

		Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Bahasa Indonesia					Kode Dokumen												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Tesis		8810107035		7			25 Agustus 2026												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi													
				Dr. Dianita Indrawati, S.S., M.Hum.		SYAMSUL SODIQ													
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Penelitian Tesis, Penulisan dan Publikasi Tesis, Penyusunan tesis, Seminar hasil tesis, Ujian Tesis																	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK-1 CPMK 1 Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis CPMK-2 CPMK 2 Mahasiswa mampu melaksanakan Seminar Hasil tesis CPMK-3 CPMK 3 Mahasiswa mampu melakukan revisi draft seminar hasil tesis CPMK-4 CPMK 4 Mahasiswa mampu melaksanakan Ujian tesis CPMK-5 CPMK 5 Mahasiswa mampu melakukan revisi draft tesis Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> </tr> </table> Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						CPMK	CPL	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5	✓
CPMK	CPL																		
CPMK-1	✓																		
CPMK-2	✓																		
CPMK-3	✓																		
CPMK-4	✓																		
CPMK-5	✓																		

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓			✓										CPMK-2					✓	✓											CPMK-3								✓	✓	✓	✓						CPMK-4												✓	✓	✓			CPMK-5															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓			✓																																																																																																																	
CPMK-2					✓	✓																																																																																																																		
CPMK-3								✓	✓	✓	✓																																																																																																													
CPMK-4												✓	✓	✓																																																																																																										
CPMK-5															✓	✓																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
			1. 1. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2. 2. Moleong, Lexy J. 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya. 3. 3. Nazir, Moh. 2014. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia. 4. 4. Maria, M., Tjahjono, T., Dasion, H. Y. T., & TSOL, M. (2020). Kecenderungan Topik dan Jenis Penelitian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Cakrawala Mandarin, 4(1), 1-10.																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Ketepatan dalam melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Keruntutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			7%																																																																																																																	
2	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Ketepatan dalam melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Keruntutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			7%																																																																																																																	
3	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Ketepatan dalam melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Keruntutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			7%																																																																																																																	
4	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Ketepatan dalam melaksanakan penelitian, penulisan dan publikasi, penyusunan tesis	Keruntutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			7%																																																																																																																	
5	Mahasiswa mampu melaksanakan Seminar Hasil tesis	Ketepatan di dalam mempresentasikan, menguasai dan menjawab saat seminar hasil tesis	Keruntutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi Seminar Hasil Tesis			6%																																																																																																																	
6	Mahasiswa mampu melaksanakan Seminar Hasil tesis	Ketepatan di dalam mempresentasikan, menguasai dan menjawab saat seminar hasil tesis	Keruntutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi Seminar Hasil Tesis			3%																																																																																																																	

7	Mahasiswa mampu melaksanakan Seminar Hasil tesis	Ketepatan di dalam mempresentasikan, menguasai dan menjawab saat seminar hasil tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi Seminar Hasil Tesis			6%
8	Mahasiswa mampu melakukan revisi draft seminar hasil tesis	Ketepatan di dalam merevisi draft tesis sesuai masukan/saran saat seminar hasil tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			3%
9	Mahasiswa mampu melakukan revisi draft seminar hasil tesis	Ketepatan di dalam merevisi draft tesis sesuai masukan/saran saat seminar hasil tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			6%
10	Mahasiswa mampu melakukan revisi draft seminar hasil tesis	1. Ketepatan di dalam merevisi draft tesis sesuai masukan/saran saat seminar hasil tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			6%
11	Mahasiswa mampu melakukan revisi draft seminar hasil tesis	Kerunutan dan ketepatan	Ketepatan di dalam merevisi draft tesis sesuai masukan/saran saat seminar hasil tesis	Case based/Project based dan diskusi			7%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan Ujian tesis	1. Ketepatan di dalam mempresentasikan, menguasai dan menjawab saat ujian tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi Ujian tesis			7%
13	Mahasiswa mampu melaksanakan Ujian tesis	Ketepatan di dalam mempresentasikan, menguasai dan menjawab saat ujian tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi Ujian tesis			7%
14	Mahasiswa mampu melaksanakan Ujian tesis	Ketepatan di dalam mempresentasikan, menguasai dan menjawab saat ujian tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi Ujian tesis			7%
15	Mahasiswa mampu melakukan revisi draft tesis	Kerunutan dan ketepatan	Ketepatan di dalam merevisi draft tesis sesuai masukan/saran saat Ujian tesis	Case based/Project based dan diskusi			7%
16	Mahasiswa mampu melakukan revisi draft tesis	Ketepatan di dalam merevisi draft tesis sesuai masukan/saran saat Ujian tesis	Kerunutan dan ketepatan	Case based/Project based dan diskusi			7%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.