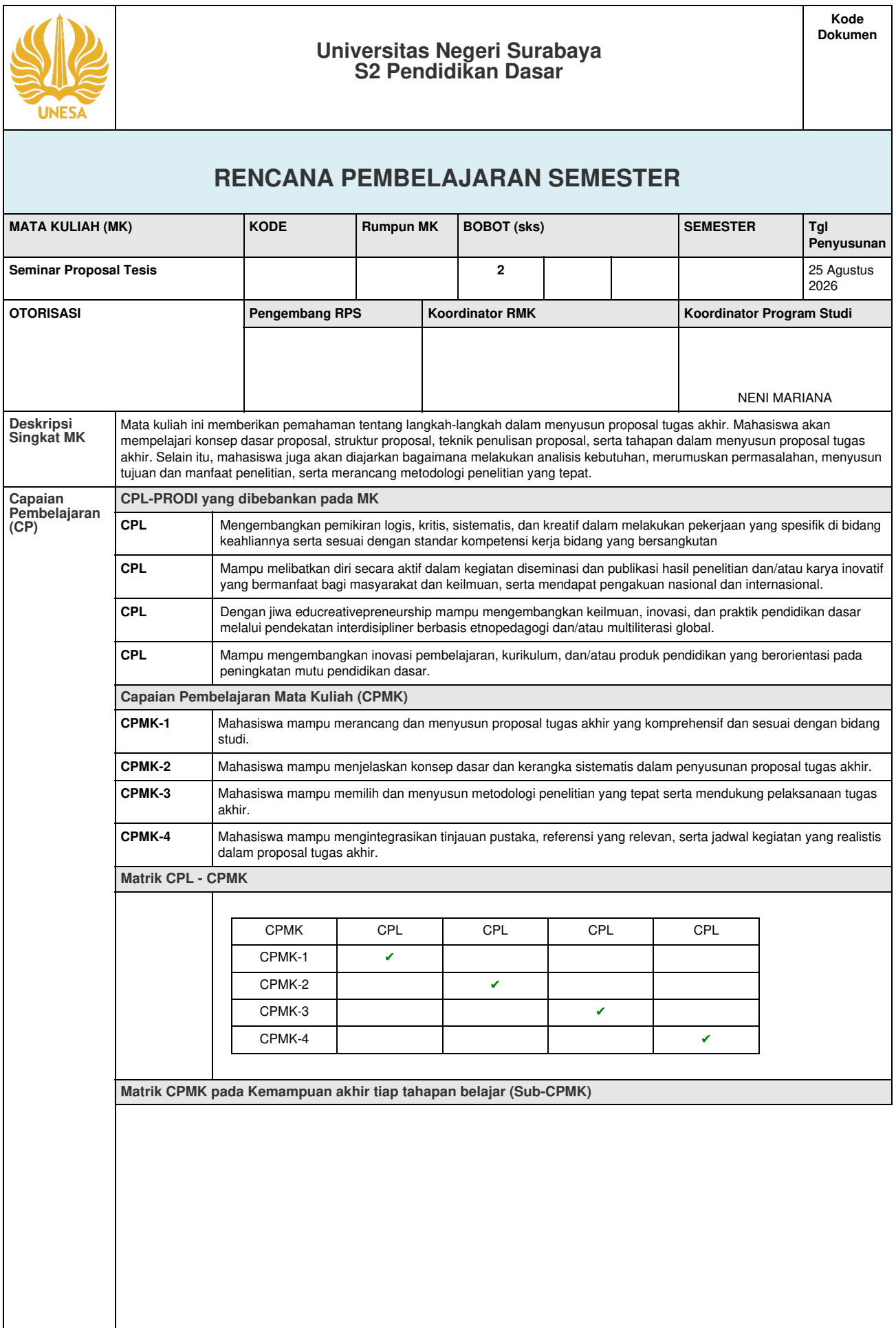




		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1					✓	✓	✓	✓									CPMK-2	✓	✓	✓	✓													CPMK-3									✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1					✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓																																																																																											
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																						
			1. Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). Research methods for business: A skill building approach. John Wiley & Sons. 2. Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																						
			1. Silverman, D. (2016). Qualitative research. Sage. 2. Yin, R. K. (2017). Case study research and applications: Design and methods. Sage publications.																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																
1	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%																																																																																																
2	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%																																																																																																
3	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian yang relevan dengan bidang studi yang dipilih.	Mahasiswa dapat merumuskan judul dan latar belakang penelitian	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%																																																																																																
4	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%																																																																																																
5	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	4	Diskusi dan paparan			4%																																																																																																
6	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			5%																																																																																																
7	Mahasiswa mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	mampu merancang tinjauan pustaka pada proposal tesis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			5%																																																																																																
8	UTS	UTS	Tes	UTS			20%																																																																																																

9	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
10	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
11	Mahasiswa mampu merancang metodologi penelitian yang sistematis	merancang metodologi penelitian yang sistematis	Rubrik Terlampir	Diskusi dan paparan			4%
12	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab			4%
13	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab	Review dan tanya jawab			4%
14	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review rancangan proposal	Rubrik Terlampir	Review dan tanya jawab			5%
15	Review rancangan proposal tesis yang telah disusun secara komprehensif	Review rancangan proposal	Rubrik Terlampir	Review dan tanya jawab			5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Tes	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester			20%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.

12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.