

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Dasar					Kode Dokumen														
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																				
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan															
Pengolahan & Analisis Data	855250201		2		25 Agustus 2026															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi															
			Dr. Miftakhul Jannah, S.Psi., M.Si., Psikolog		NENI MARIANA															
Deskripsi Singkat MK	Pengkajian tentang bentuk data, analisis data dan interpretasi hasil penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																		
	CPL	Mampu mengelola penelitian pendidikan dasar berkelanjutan secara mandiri dan kolaboratif untuk memecahkan permasalahan pendidikan dasar melalui pendekatan interdisipliner, menghasilkan pemikiran reflektif kritis, kreatif, dan inovatif yang berbasis etnopedagogi dan/atau multiliterasi global																		
	CPL	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, dan/atau produk pendidikan yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan dasar.																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
	CPMK-1	CPMK 1 Memiliki kecakapan untuk mengolah data penelitian																		
	CPMK-2	CPMK 2 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kuantitatif																		
	CPMK-3	CPMK 3 Memiliki kecakapan untuk menganalisa data dengan pendekatan kualitatif																		
	Matrik CPL - CPMK																			
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL	CPL	CPL	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3		
CPMK	CPL	CPL	CPL																	
CPMK-1	✓																			
CPMK-2		✓																		
CPMK-3			✓																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																				

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2						✓		✓	✓	✓							CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-2						✓		✓	✓	✓																																																																												
CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																																					
	1. Jannah, M. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi. Surabaya: Unesa University Press																																																																																					
	Pendukung :																																																																																					
	1. Creswell, John F. 2010. Research Design-Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill. 2. Fraenkel, J. & Wallen, N. 2003. How to Design and Evaluate Research in Education (Fifth Edition) Book 2. Boston: McGraw Hill.																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran		Bobot Penilaian (%)																																																																														
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																															
1	Memahami Bentuk Data	Menjelaskan Bentuk Data	Rubrik Terlampir	Ceramah dan diskusi tentang Bentuk Data			4%																																																																															
2	Memahami Pengumpulan data kuantitatif	Menjelaskan Pengumpulan data kuantitatif	Rubrik Terlampir	Presentasi dan diskusi tentang Pengumpulan data kuantitatif			4%																																																																															
3	Memahami Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif	Menjelaskan Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif.	Rubrik Terlampir	Presentasi dan diskusi tentang Pengolahan dan Penyajian Data Kuantitatif			4%																																																																															
4	Memahami Analisis data Kuantitatif	Menjelaskan Analisis data Kuantitatif	Rubrik Terlampir	Presentasi dan diskusi tentang Analisis data Kuantitatif			4%																																																																															
6	Memahami Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi	Menjelaskan Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi	Rubrik Terlampir	Presentasi dan diskusi tentang Pengujian Hipotesis Uji Pengaruh dan Interpretasi			5%																																																																															
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester			20%																																																																															

9	Memahami Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi	Menjelaskan Wawancara Mendalam, FGD, Partisipasi-observasi	Rubrik Terlampir				4%
10	Memahami Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.	Menjelaskan Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.	Rubrik Terlampir	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Validasi dan reliabilitas Data Kualitatif.			4%
11	Memahami Pengolahan Data Kualitatif.	Menjelaskan Pengolahan Data Kualitatif.	Rubrik Terlampir	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Pengolahan Data Kualitatif.			4%
12	Memahami Transkrip / verbatim dan Koding	Menjelaskan Transkrip / verbatim dan Koding	Rubrik Terlampir	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Transkrip / verbatim dan Koding			4%
13	Memahami Analisis Data Kualitatif	Menjelaskan Analisis Data Kualitatif	Rubrik Terlampir	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Analisis Data Kualitatif			4%
15	Memahami Verifikasi Data Kualitatif	Menjelaskan Verifikasi Data Kualitatif	Rubrik Terlampir	Presentasi, diskusi dan analisis tentang Verifikasi Data Kualitatif			5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester UAS			20%
5							
7							
14							

SDGS (Sustainable Development Goals)



1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.