

		Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan IPS					Kode Dokumen																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
Pendidikan Lintas Budaya				3				25 Agustus 2026																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																				
							SEPTINA ALRIANINGRUM																																																																				
Deskripsi Singkat MK																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK CPL Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pembelajaran IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin dan publikasi ilmiah																																																																									
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK-1 CPL-1 - Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya CPMK-2 CPL-2 - Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																									
		Matrik CPL - CPMK <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓																																																													
CPMK	CPL																																																																										
CPMK-1	✓																																																																										
CPMK-2	✓																																																																										
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓	✓	✓			✓	✓			✓		CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																											
CPMK-1						✓	✓	✓			✓	✓			✓																																																												
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓	✓		✓																																																											
Pustaka		Utama : Pendukung : 																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)																																																																			
1	Tes		Tes	offline				5%																																																																			

2	Teori-teori Multikulturalisme, Interkulturalisme, dan Pendidikan Lintas Budaya		Tes	offline			5%
3	Keragaman Budaya dalam Perspektif Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	Tes	Tes	offline			5%
4	Identitas Budaya, Etnisitas, dan Konstruksi Sosial dalam Pendidikan	Mereview 30 artikel terkait pendidikan lintas budaya		offline			5%
5		Mereview 30 artikel	Tes	offline			5%
6	Pendidikan Multikultural dan Penguatan Kohesi Sosial	Mereview 30 artikel	Tes	offline			5%
7	Isu Stereotip, Prasangka, Diskriminasi, dan Konflik Antarbudaya		Tes				5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						5%
9	Komunikasi Lintas Budaya dalam Konteks Pendidikan		Tes				5%
10	Pendidikan IPS sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Interkultural						5%
11	Kearifan Lokal, Etnopedagogi, dan Pendidikan Berbasis Budaya		Tes				5%
12	Pendidikan Lintas Budaya dalam Masyarakat Multietnis dan Multireligius		Tes				5%
13	Pendidikan Inklusif, Toleransi, dan Perdamaian dalam Perspektif Lintas Budaya		Tes	perbandingan sistem pendidikan di berbagai masyarakat			10%
14	Teknologi Digital, Media Sosial, dan Interaksi Antarbudaya		Tes				10%
15	Penelitian Pendidikan Lintas Budaya: Pendekatan, Metode, dan Tren Kontemporer		Tes				10%
16	Presentasi Proyek/Artikel dan Ujian Akhir Semester (UAS)						10%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.

8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.