

	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan IPS					Kode Dokumen																																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																			
STUDI LAPANGAN (INTERNSHIP)	8712002087		2		25 Agustus 2026																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																			
			Dr. Sukma Prasetya Perdana, M.Pd		SEPTINA ALRIANINGRUM																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Internship berupa kegiatan mengajar di S1 PIPS diselenggarakan untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa tentang situasi dan kondisi perkuliahan, menyusun perangkat pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi pembelajaran. Memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa menjadi pengembang perangkat pembelajaran, inovasi pembelajaran, dan pengembangan assesmen																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																							
	CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																						
	CPL	Mampu mengambil keputusan untuk penyelesaian masalah pendidikan IPS melalui riset interdisiplin atau multidisiplin																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																							
	CPMK-1	Mengembangkan perangkat pembelajaran																																																																						
	CPMK-2	Melaksanakan pembelajaran berbasis student active learning																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>					CPMK	CPL	CPL	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																									
CPMK	CPL	CPL																																																																						
CPMK-1	✓																																																																							
CPMK-2		✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓							CPMK-2						✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓																																																														
CPMK-2						✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																								
Pustaka	Utama :																																																																							
	1. Panduan internship mengajar di kelas																																																																							
	Pendukung :																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengembangkan RPS matakuliah	1. Mengembangkan RPS matakuliah 2. Mengembangkan bahan ajar 3. Mengembangkan media pembelajaran 4. Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5. Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			4%
2	Mengembangkan RPS matakuliah	1. Mengembangkan RPS matakuliah 2. Mengembangkan bahan ajar 3. Mengembangkan media pembelajaran 4. Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5. Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			4%
3	Mengembangkan RPS matakuliah	1. Mengembangkan RPS matakuliah 2. Mengembangkan bahan ajar 3. Mengembangkan media pembelajaran 4. Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5. Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			4%
4	Mengembangkan RPS matakuliah	1. Mengembangkan RPS matakuliah 2. Mengembangkan bahan ajar 3. Mengembangkan media pembelajaran 4. Mengembangkan lembar kerja mahasiswa 5. Mengembangkan instrumen asesmen	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			4%
5	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
6	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
7	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
8	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
9	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%

10	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
11	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
12	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
13	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
14	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
15	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%
16	Mengimplementasikan model-model pembelajaran	Mengimplementasikan model pembelajaran	Kriteria penilaian acuan patokan	PjBL			7%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.