	Universitas Negeri Surabaya **S2 Pendidikan Luar Sekolah**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
INTERNSHIP	8610502052		**2**				3 November 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Widodo, M.Pd.	WIWIN YULIANINGSIH

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Internship pada jenjang S2 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah merupakan mata kuliah praktik lapangan yang dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menerapkan teori, konsep, dan metodologi Pendidikan Luar Sekolah dalam konteks nyata. Isi mata kuliah mencakup perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi atas program atau kegiatan pendidikan nonformal dan informal di lembaga-lembaga mitra, seperti komunitas, LSM, korporasi, atau instansi pemerintah. Tujuannya adalah untuk mengembangkan kompetensi profesional mahasiswa dalam menganalisis kebutuhan belajar, merancang intervensi pendidikan, memfasilitasi proses pembelajaran, serta mengelola program pendidikan sepanjang hayat secara efektif dan beretika. Ruang lingkupnya meliputi praktik di berbagai setting pendidikan luar sekolah, seperti pendidikan keaksaraan, pendidikan pemberdayaan masyarakat, pelatihan vokasional, dan pengembangan kapasitas, dengan penekanan pada pendekatan partisipatif dan berbasis bukti.	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-7	Mampu merancang program pendidikan yang inovatif dan pengembangan model-model pembelajaraan bagi pengelola pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, pengembangan masyarakat dengan pendekatan pedagogik, andragogi dan heutagogi
	CPL-8	Mampu mengelola dan mengevaluasi pembelajaraan pada satuan pendidikan nonformal serta menunjukkan kinerja profesi dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang PNF secara mandiri.
	CPL-9	Mampu menerapkan konsep, teori dan praktek pendidikan nonformal, manajemen PNF berbasis teknologi serta kajian model bisnis sosial bidang PNF.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1	Menerapkan nilai-nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, dan etika akademik dalam konteks kerja nyata di lembaga mitra
	CPMK-2	Menganalisis karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, dan berjiwa kewirausahaan yang diperlukan dalam lingkungan kerja profesional
	CPMK-3	Mengevaluasi strategi pengembangan diri dan kolaborasi yang diterapkan selama magang untuk peningkatan berkelanjutan
	CPMK-4	Menciptakan rancangan program pendidikan nonformal yang inovatif berbasis analisis kebutuhan di lembaga mitra
	CPMK-5	Menerapkan pendekatan pedagogik, andragogi, dan heutagogi dalam praktik pengelolaan pembelajaran di satuan pendidikan nonformal
	CPMK-6	Menganalisis proses manajemen dan evaluasi pembelajaran pada satuan pendidikan nonformal di tempat magang
	CPMK-7	Mengevaluasi kinerja profesi dan tanggung jawab mandiri dalam pelaksanaan tugas di bidang pendidikan nonformal selama magang
	CPMK-8	Menerapkan konsep, teori, dan praktik pendidikan nonformal dalam situasi kerja nyata di lembaga mitra
	CPMK-9	Menganalisis penerapan manajemen PNF berbasis teknologi dan model bisnis sosial di lembaga mitra
	CPMK-10	Menciptakan solusi inovatif atau rekomendasi pengembangan berdasarkan kajian model bisnis sosial bidang PNF di lembaga mitra

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-4	CPL-7	CPL-8	CPL-9
CPMK-1	✔					
CPMK-2		✔				
CPMK-3			✔			
CPMK-4				✔		
CPMK-5				✔		
CPMK-6					✔	
CPMK-7					✔	
CPMK-8						✔
CPMK-9						✔
CPMK-10						✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Pustaka

Utama :

1. Sudjana, D. (2004). Pendidikan Luar Sekolah: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah, Teori Pendukung, Asas. Bandung: Falah Production.
2. Sudjana, D. (2010). Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah. Bandung: Falah Production.
3. Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2017). Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
4. Hamalik, O. (2008). Pendidikan Nonformal: Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Mandar Maju.
5. nowles, M. S., Holton, E., & Swanson, R. (2015). The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. Routledge.

Pendukung :

1. Adi, I. R. (2012). Intervensi Komunitas: Pengembangan Masyarakat sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat. Raja Grafindo Persada.
2. Chambers, R. (1997). Whose Reality Counts? Putting the First Last. Intermediate Technology Publications.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.