	Universitas Negeri Surabaya S2 Pendidikan Olahraga	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
STUDI LAPANGANN/INTERNSHIP	8510104096		4				25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
		Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.	HERYANTO NUR MUHAMMAD

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Magang adalah program yang dirancang untuk memberikan mahasiswa pengalaman nyata di berbagai organisasi, menjembatani teori akademik dengan praktik lapangan. Tujuannya adalah agar mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajari, mengembangkan kemampuan profesional seperti komunikasi dan tim kerja, serta memahami budaya dan dinamika lingkungan kerja.

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL	Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan bidang manajemen pendidikan olahraga dan organisasi secara sistematis melalui penguasaan teori dan konsep manajemen dan metodologi penelitian dengan menggunakan pendekatan inter dan multi-disipliner
CPL	Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
CPL	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Adaptasi dan Pengenalan Organisasi
CPMK-2	Observasi awal
CPMK-3	Persiapan dan Orientasi
CPMK-4	Identifikasi Masalah/Proyek
CPMK-5	Pengantar Komunikasi publik
CPMK-6	Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus
CPMK-7	Penulisan Laporan

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL
CPMK-1	✔			
CPMK-2		✔		
CPMK-3			✔	
CPMK-4			✔	
CPMK-5				✔
CPMK-6				✔
CPMK-7				✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1					✔	✔										
CPMK-2							✔									
CPMK-3	✔	✔														
CPMK-4								✔								
CPMK-5			✔	✔												
CPMK-6									✔	✔	✔	✔	✔	✔		
CPMK-7															✔	✔

Pustaka	**Utama :**	
	1. Artikel jurnal terkini	
	Pendukung :	
	1. Artikel/emdia online terkait	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Persiapan dan Orientasi			Offline			5%
2	Persiapan dan Orientasi			Offline			5%
3	Pengantar Komunikasi publik						5%
4	Pengantar Komunikasi publik						5%
5	Adaptasi dan Pengenalan Organisasi						5%
6	Adaptasi dan Pengenalan Organisasi						5%
7	Observasi Awal						5%
8	Identifikasi Masalah/Proyek						15%
9	Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus						5%
10	Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus						5%
11	Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus						5%
12	Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus						5%
13	Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus						5%
14	Pengerjaan Proyek/Tugas Khusus						5%
15	Penulisan laporan						5%
16	Penulisan laporan						15%

SDGS (Sustainable Development Goals)





Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.