UNESA	**Universitas Negeri Surabaya** **S2 Pendidikan Sains**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
IPA Sekolah			2		25 Agustus 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
			EKO HARIYONO

Deskripsi Singkat MK

Mata Kuliah ini mengkaji tentang konsep/prinsip/hukum yang terkait IPA sekolah, meliputi organisasi sistem kehidupan (fokus sel), organisasi tubuh manusia (sistem pencernaan, sistem pernapasan, sistem peredaran darah, sistem ekskresi, dan sistem regulasi), ekologi, pencemaran, dan pemanasan global, pewarisan sifat dan bioteknologi, struktur dan fungsi tumbuhan dan hewan, gerak dan Hukum Newton tentang gerak, energi, usaha, dan pesawat sederhana termasuk dalam sistem rangka-otot, fotosintesis, energi alternatif, Suhu, kalor, dan perpindahan kalor, hukum termodinamika, termasuk sistem termoregulasi makhluk hidup, gelombang dan bunyi termasuk pemanfaatannya dalam bidang medis, cahaya dan alat optik, kelistrikan dan kemagnetan, atom, molekul, unsur senyawa larutan, zat aditif, adiktif dan psikotropik, struktur bumi , mitigasi dan tanggap bencana, alam semesta (tata surya, jagat raya/kosmologi). Pengkajian juga mencakup potensi miskonsepsi, upaya mengatasi, dan alternatif inkuiri terkait konsep/prinsip/hukum tersebut

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Pustaka

Utama :

1. James Trefil & Robert M. Hazen. 2010. The Science (Integrated Approach). NY: John Wiley & Sons.
2. Campbell, Neil A, Jane B.Reece dan Lawrence G.Mitchell. 2003. Biologi. California: Benjamin Cummings
3. Chang, Raymond. 2005. General Chemistry the Essential Concepts Third Edition. USA: McGraw Hill
4. Giancoli, Douglas. 2014. Physics: Principles with Applications II Ed 7E. California: Addison-Wesley.
5. Tim. 2008. BSE IPA CTL Kelas VII, VIII, IX. Jakarta: Kemdikbud
6. Zubaidah, S., dkk. 2016. Buku Siswa IPA Kelas VIII dan IX. Jakarta: Kemdikbud
7. Widodo, W. dkk. 2016. Buku Siswa IPA Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud.

Pendukung :

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	*Daring (online)*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.