

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/><b>S2 Pendidikan Seni Budaya</b></p>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  | <p align="center"><b>Kode Dokumen</b></p> |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|---|--------|----|----|--------|----|----|----|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| <p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>BOBOT (sks)</b>           | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b>            |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| Transformasi Seni Budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8810903848                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                            |                 | 1 September 2026                 |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Koordinator RMK</b>       |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dr.Eko Wahyuni Rahayu.,M.Hum |                 | ANIK JUWARIYAH                   |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Memahami konsep dan teori transformasi seni budaya, serta menganalisis perubahan dalam kesenian. Mengembangkan kemampuan kritis dan kreatif dalam menganalisis transformasi dalam kesenian. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CPL-6</b>                                                                                                                                                                                | Mampu menghasilkan produk-produk inovasi pembelajaran seni (model pembelajaran, media pembelajaran, bahan ajar dan pedoman evaluasi).                                                                                                                                           |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CPL-9</b>                                                                                                                                                                                | Mampu menganalisis seni budaya nusantara sebagai muatan nilai Pendidikan multikultural                                                                                                                                                                                          |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CPMK-1</b>                                                                                                                                                                               | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                                                                      |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CPMK-2</b>                                                                                                                                                                               | Mampu menghasilkan produk-produk inovasi pembelajaran seni (model pembelajaran, media pembelajaran, bahan ajar dan pedoman evaluasi).                                                                                                                                           |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CPMK-3</b>                                                                                                                                                                               | Mampu menganalisis seni budaya nusantara sebagai muatan nilai Pendidikan multikultural                                                                                                                                                                                          |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | <table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table> | CPMK                         | CPL-6           | CPL-9                            | CPMK-1                                    | ✓ |   | CPMK-2 | ✓  |    | CPMK-3 |    | ✓  |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CPL-6                                                                                                                                                                                       | CPL-9                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td> </tr> </table> | CPMK                                                                                                                                                                                        | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                            | 4               | 5                                | 6                                         | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✓                                                                                                                                                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓                            | ✓               | ✓                                | ✓                                         | ✓ |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| CPMK-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   | ✓ |        |    | ✓  | ✓      |    |    |    | ✓  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| CPMK-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   | ✓      | ✓  |    |        | ✓  | ✓  | ✓  |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                 |                                  |                                           |   |   |        |    |    |        |    |    |    |    |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |   |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |

1. McCracken, Grant. 2008. Transformations: Identity Construction In Contemporary Culture. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.
2. Lichte, Erika Fischer. 2008. The Transformative Power of Performance: A New Aesthetics. London and New York: Routledge.
3. 3. Patrick Van Boemel (2004). Transformation Of Knoledge, Information And Data: Theori And Aplication, University Of Nijmegen,Nedherlang. (2003).
4. 4. Jhon Dewey, ( 1980). Arts As Eksperiment,Library Of Conggres,London.
5. 5. M.C Dillon,( 1986). Marleu - Ponty's Ontologi,Indiana University Press,Indina Polis.

**Pendukung :**

1. 1. Damono, Sapardi Djoko. 2018. Alih Wahana. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
2. 2. Mardimin Johanes. 2002. Jangan Tangisi Tradisi: Transformasi Budaya Menuju Masyarakat Indonesia Modern. Yogyakarta: Kanisius.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                     | Penilaian                                                                                            |                                                                                                       | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
|        |                                                                                     | Indikator                                                                                            | Kriteria & Bentuk                                                                                     | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                     |                     |
| (1)    | (2)                                                                                 | (3)                                                                                                  | (4)                                                                                                   | (5)                                                                              | (6)             | (7)                 | (8)                 |
| 1      | 1. Mampu menganalisa gejala perubahan                                               | 1. Mampu menganalisa gejala perubahan                                                                | 1. Menjabarkan perubahan sekitar                                                                      | Luring test dan diskusi                                                          |                 |                     | 3%                  |
| 2      | 1. Mampu menganalisa gejala perubahan                                               | 1. Mampu menganalisa gejala perubahan                                                                | 1. Menjabarkan perubahan sekitar                                                                      | Luring test dan diskusi                                                          |                 |                     | 3%                  |
| 3      | 3. Teori perubahan seni budaya                                                      | Penguasaan konsep Teori perubahan seni budaya                                                        | Penjelasan konsep Teori perubahan seni budaya                                                         | luring                                                                           |                 |                     | 3%                  |
| 4      | Memahami Teori-teori transformasi seni budaya                                       | Penguasaan konsep teori transformasi seni budaya                                                     | Mampu menjelaskan konsep teori transformasi seni budaya                                               | Luring                                                                           |                 |                     | 3%                  |
| 5      | Memahami Teori-teori transformasi seni budaya                                       | Penguasaan konsep teori transformasi                                                                 | mampu menjelaskan konsep teori transformasi                                                           | Luring                                                                           |                 |                     | 3%                  |
| 6      | Memahami Transformasi: Alih Wahana & Alih Rupa                                      | Pemahaman konsep Transformasi: Alih Wahana & Alih Rupa                                               | Memaparkan konsep Transformasi: Alih Wahana & Alih Rupa                                               | Luring                                                                           |                 |                     | 3%                  |
| 7      | Transformasi diri dalam budaya populer, budaya tradisional, dan status transformasi | Menguasai konsep Transformasi diri dalam budaya populer, budaya tradisional, dan status transformasi | Memaparkan konsep transformasi diri dalam budaya populer, budaya tradisional, dan status transformasi | Luring                                                                           |                 |                     | 3%                  |
| 8      | UTS (Menguasai konsep transformasi dan segala perubahan seni budaya)                | Penguasaan konsep transformasi dan segala perubahan seni budaya                                      | Menjelaskan konsep transformasi dan segala perubahan seni budaya                                      | luring                                                                           |                 |                     | 20%                 |
| 9      | Menguasai konsep Transformasi i tradisional dan modern                              | Menguasai konsep transformasi i tradisional dan modern                                               | Penjelasan konsep transformasi i tradisional dan modern                                               | daring                                                                           |                 |                     | 3%                  |

|    |                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |        |  |  |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|-----|
| 10 | Penguasaan konsep tentang Globalitas dan transformasi                                     | Penguasaan konsep Globalitas dan transformasi seni budaya                          | Penjelasan konsep Globalitas dan transformasi                                                                                                                                | Luring |  |  | 3%  |
| 11 | Pemahaman Teori-teori Manajemen pendidikan dalam perspetif transformasi                   | Pemahaman Pemahaman Teori-teori Manajemen pendidikan dalam perspektif transformasi | Penjelasan konsep Teori-teori Manajemen pendidikan dalam perspektif transformasi                                                                                             | Luring |  |  | 4%  |
| 12 | Kemampuan Mengkaji seni budaya dengan pendekatan transformasi                             | Kemampuan Mengkaji seni budaya dengan pendekatan transformasi                      | Mahasiswa mampu menganalisis teori-teori manajemen pendidikan sebagai sebuah sistem sosial, termasuk komponen, tujuan, dan dinamika manajemen dalam konteks pendidikan seni. | luring |  |  | 4%  |
| 13 | Kemampuan Mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                              | Kemampuan mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                       | Hasil Mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                                                                                                                     | daring |  |  | 5%  |
| 14 | Kemampuan Mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                              | Kemampuan mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                       | Hasil Mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                                                                                                                     | daring |  |  | 5%  |
| 15 | Kemampuan Mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                              | Kemampuan mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                       | Hasil Mengkaji seni budaya dalam perspektif transformasi                                                                                                                     | daring |  |  | 5%  |
| 16 | Menghasilkan produk artikel ilmiah hasil kajian seni budaya dalam perspektif transformasi | Kemampuan Mengkaji seni budaya dengan pendekatan transformasi                      | Artikel ilmiah hasil analisis seni budaya dalam perspektif transformasi                                                                                                      | Daring |  |  | 30% |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.

10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.