

		Universitas Negeri Surabaya S3 Pendidikan Jasmani					Kode Dokumen																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																													
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
PROPOSAL		8510408025		8				25 Agustus 2026																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
							HERYANTO NUR MUHAMMAD																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, kritis, dan berbasis riset mutakhir. Mahasiswa akan mempelajari perumusan masalah, kajian teori, metodologi penelitian tingkat lanjut, penyusunan instrumen, desain analisis data, serta penyusunan proposal yang siap diuji pada seminar proposal.																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <table border="1"> <tr> <td>CPL</td> <td>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.</td> </tr> <tr> <td>CPL</td> <td>Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.</td> </tr> </table>							CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	CPL	Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.	CPL	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.																																																																																													
CPL	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																												
CPL	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																												
CPL	Menguasai keilmuan terkait metode penelitian, pengembangan instrumen, tes dan pengukuran serta analisis dalam bidang Pendidikan Jasmani yang bersifat interdisiplin, multidisiplin, dan transdisiplin.																																																																																																												
CPL	Menguasai kaidah ilmiah secara teoritis maupun praktis dengan baik dalam menyelesaikan masalah yang timbul dalam bidang Pendidikan Jasmani.																																																																																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <table border="1"> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam penyusunan proposal tugas akhir.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>Mahasiswa mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi, dan berkolaborasi dalam penyusunan proposal tugas akhir.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>Mahasiswa menguasai metodologi penelitian tingkat lanjut untuk merancang proposal tugas akhir yang relevan, mutakhir, dan transdisiplin.</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>Mahasiswa mampu menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.</td> </tr> </table>							CPMK-1	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam penyusunan proposal tugas akhir.	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi, dan berkolaborasi dalam penyusunan proposal tugas akhir.	CPMK-3	Mahasiswa menguasai metodologi penelitian tingkat lanjut untuk merancang proposal tugas akhir yang relevan, mutakhir, dan transdisiplin.	CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.																																																																																													
CPMK-1	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam penyusunan proposal tugas akhir.																																																																																																												
CPMK-2	Mahasiswa mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan, berkomunikasi, dan berkolaborasi dalam penyusunan proposal tugas akhir.																																																																																																												
CPMK-3	Mahasiswa menguasai metodologi penelitian tingkat lanjut untuk merancang proposal tugas akhir yang relevan, mutakhir, dan transdisiplin.																																																																																																												
CPMK-4	Mahasiswa mampu menyusun proposal tugas akhir secara sistematis, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.																																																																																																												
		Matrik CPL - CPMK <table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> <td>CPL</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL		CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓																																																																							
	CPMK	CPL	CPL	CPL	CPL																																																																																																								
	CPMK-1	✓																																																																																																											
	CPMK-2		✓																																																																																																										
	CPMK-3			✓																																																																																																									
	CPMK-4				✓																																																																																																								
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> </table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓				✓		✓		✓						CPMK-2	✓	✓						✓				✓			✓	✓	CPMK-3				✓		✓											CPMK-4					✓					✓			✓	✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																													
CPMK-1			✓				✓		✓		✓																																																																																																		
CPMK-2	✓	✓						✓				✓			✓	✓																																																																																													
CPMK-3				✓		✓																																																																																																							
CPMK-4					✓					✓			✓	✓																																																																																															
Pustaka		Utama : Pedoman Tugas Akhir Unesa. https://statik.unesa.ac.id/profileunesa_konten_statik/uploads/ft/file/90f2f374-1643-46b4-b4f6-1029b42ce69f.pdf																																																																																																											

		Pendukung :					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami struktur proposal tugas akhir	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
2	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
3	Mahasiswa mampu menyusun kajian teori	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
4	Mahasiswa mampu menyusun landasan teori dan kerangka berpikir	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
5	Mahasiswa mampu menyusun metodologi penelitian	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
6	Mahasiswa mampu merancang instrumen penelitian	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
7	Mahasiswa mampu menyusun desain analisis data	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
8	Mahasiswa mampu menyusun desain analisis data	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
9	Mahasiswa mampu menyusun proposal lengkap	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
10	Mahasiswa mampu melakukan revisi proposal	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
11	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
12	Mahasiswa mampu memperbaiki proposal berdasarkan masukan	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
13	Mahasiswa mampu menyiapkan proposal untuk seminar	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			5%
14	Protokol seminar proposal	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			10%
15	Protokol seminar proposal	Presentasi hasil	Presentasi Proposal	Cerah dan diskusi			10%
16	Presentasi Proposal	Presentasi hasil	Proposal final	Cerah dan diskusi			15%

SDGS (Sustainable Development Goals)



Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** adalah rumusan kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan program studi yang mencakup sikap, penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi, yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL-Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah bagian dari CPL-Prodi yang dipilih dan relevan untuk dikembangkan melalui suatu mata kuliah, sebagai dasar perumusan capaian pembelajaran mata kuliah.
3. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dirumuskan secara spesifik dan diturunkan dari CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, serta menggambarkan kompetensi yang harus dicapai mahasiswa setelah menyelesaikan mata kuliah.
4. **Sub-CPMK** adalah kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran, sebagai penjabaran lebih rinci dari CPMK, bersifat terukur dan dapat diamati sesuai dengan materi pembelajaran.
5. **Indikator Penilaian** adalah pernyataan spesifik dan terukur yang digunakan untuk menilai ketercapaian Sub-CPMK, baik dari proses maupun hasil belajar mahasiswa, yang didukung dengan bukti penilaian.
6. **Kriteria Penilaian** adalah tolok ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat ketercapaian hasil belajar mahasiswa berdasarkan indikator penilaian, guna menjamin penilaian yang objektif, konsisten, dan adil. Kriteria penilaian dapat bersifat kuantitatif dan/atau kualitatif.
7. **Bentuk Penilaian** meliputi penilaian tes dan non-tes sesuai dengan karakteristik capaian pembelajaran.
8. **Bentuk Pembelajaran** meliputi kuliah, responsi, tutorial, seminar atau bentuk lain yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
9. **Metode Pembelajaran** merupakan cara penyampaian pembelajaran yang digunakan untuk mencapai capaian pembelajaran, antara lain Small Group Discussion, Project Based Learning, Case Based Learning, Collaborative Learning, Discovery Learning, Self-Directed Learning, serta metode lain yang relevan.
10. **Materi Pembelajaran** adalah bahan kajian yang disusun secara sistematis dalam bentuk pokok dan sub-pokok bahasan untuk mendukung pencapaian Sub-CPMK.
11. **Bobot Penilaian** adalah persentase kontribusi setiap komponen penilaian terhadap nilai akhir mata kuliah, yang ditetapkan secara proporsional sesuai tingkat kompleksitas dan ketercapaian Sub-CPMK, dengan total keseluruhan sebesar 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan Terstruktur, BM = Belajar Mandiri.