



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Aplikasi Komputer dan Database	xx63401030182		T=0	P=0	ECTS=0	2	7 Juli 2025										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Menjelaskan fungsi dan manfaat aplikasi komputer dalam administrasi publik.															
	CPMK - 2	Mengoperasikan aplikasi pengolah kata, angka, presentasi, dan basis data sederhana.															
	CPMK - 3	Menggunakan aplikasi komputer untuk mendukung kegiatan administrasi seperti penyusunan surat, laporan, presentasi, dan pendataan.															
	CPMK - 4	Menunjukkan kemandirian dan tanggung jawab dalam mengelola dokumen digital dan proyek administrasi berbasis aplikasi.															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7										
		CPMK-1			✓												
		CPMK-2				✓											
		CPMK-3					✓										
	CPMK-4				✓												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓			✓								✓				
	CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓			
	CPMK-3		✓	✓											✓	✓	
	CPMK-4										✓						✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian teori dan praktikum. Secarაკajian materi, adapun materinya terkait tentang aplikasi komputer dan database yaitu pengertian, unsur, komponendatabase; struktur basis data, konsep tabel database, serta kelemahan dari database. Sedangkan untuk praktikum, adapun materinya meliputi: word tingkat dasar, word tingkat lanjut, excell tingkat dasar, excell tingkat lanjut, powerpoint, serta access. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester dengan menggunakan metode, presentasi dosen, diskusi, pemberian tugas, serta praktikum laboratorium. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis maupun kinerja.																
Pustaka	Utama :																
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komputer, Wahana. 2011. Shortcourse Series: Jurus Jitu Kuasai Aplikasi Database Microsoft Access 2010. Jakarta: Andi 2. Komputer, Wahana. 2010. Membuat Aplikasi Database Terapan dengan Access 2010. Jakarta: Elex Media Komputindo. 3. Heryanto, Imam. 2012. Membuat Database dengan Microsoft Access (Edisi Revisi). Jakarta: Informatika. 4. Madcoms. 2011. Seri Kupas Tuntas: Microsoft Access 2010. Jakarta: Andi. 5. Purnomo, C. Hadi. 2012. 250 Tip dan Trik Powerpoint 2007 dan 2010. Jakarta: Mediakita. 6. M, Hasyim. 2009. Buku Pintar Microsoft Office. Jakarta: Kriya Pustaka. 7. Sudarma, dkk. 2012. Buku Pintar Microsoft Office 2007 dan 2010. Jakarta: Mediakita 8. Ukar, dkk. 2010. Microsoft Excel 2010. Jakarta: Elex Media Komputindo. 																
	Pendukung :																

Dosen Pengampu		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP. Gading Gamaputra, S.AP., MPA. Noviyanti, S.AP., M.Pol.Sc., M.AP. Hafizhuddin Zuli Fahmi, S.Kom., M.Sc. I Gde Agung Sri Sidhimantra, S.Kom., M.Kom. Moch Deny Pratama, S.Tr.Kom., M.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Setelah mengikuti mata kuliah mahasiswa mampu memahami sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang dimulai dari sejarah perkembangan keilmuan sampai pada perkembangan saat ini	Mahasiswa dapat: 1. Membuat dan menyimpan dokumen baru 2. Mengedit dokumen kerja dan memformat huruf 3. Memformat paragraf, bullet dan numbering, drop cap dan spasi baris 4. Mengatur jarak paragraf, orientasi halaman dan menyisipkan tanggal 5. Membuat bingkai dokumen dan pengaturan tabulasi 6. Mencari teks, halaman, menggabungkan dokumen dan menggunakan format kolom	Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktikum / luring 3 X 50			5%
2	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan word tingkat lanjut	Mahasiswa dapat: 1. Menjalankan dan mengatur menu insert 2. Membuat dan menghapus tabel, konversi teks ke tabel dan tabel ke teks 3. Menyisipkan gambar, shape dalam dokumen dan crop image 4. Membuat diagram dan grafik 5. Membuat dan mencetak mail merge 6. Membuat label amplop mail merge	Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum 3 X 50			5%
3	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan word tingkat lanjut	Mahasiswa dapat: 1. Menjalankan dan mengatur menu insert 2. Membuat dan menghapus tabel, konversi teks ke tabel dan tabel ke teks 3. Menyisipkan gambar, shape dalam dokumen dan crop image 4. Membuat diagram dan grafik 5. Membuat dan mencetak mail merge 6. Membuat label amplop mail merge	Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%) Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktikum 3 X 50			5%
4	Memahami konsep dasar microsoft powerpoint	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan berbagai fungsi dalam menu powerpoint. 2.Menjelaskan langkah-langkah dalam membuka, menyimpan, dan menutup file persentasi. 3.Memahami langkah-langkah dalam mengatur tampilan kerja mircosot powerpoint. 4.Memahami langkah-langkah dalam membuat layout dan themes. 5.Memahami langkah-langkah dalam menyisipkan tabel dan gambar. 6.Memahami langkah-langkah dalam membuat efek 3D 7.Memahami langkah-langkah dalam membuat hyperlink	Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/US (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%) Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	PresentasiPraktikum 3 X 50			10%

5	Memahami konsep dasar microsoft powerpoint	<p>1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan berbagai fungsi dalam menu powerpoint.</p> <p>2.Menjelaskan langkah-langkah dalam membuka, menyimpan, dan menutup file persentasi.</p> <p>3.Memahami langkah-langkah dalam mengatur tampilan kerja mircosot powerpoint.</p> <p>4.Memahami langkah-langkah dalam membuat layout dan themes.</p> <p>5.Memahami langkah-langkah dalam menyisipkan tabel dan gambar.</p> <p>6.Memahami langkah-langkah dalam membuat efek 3D</p> <p>7.Memahami langkah-langkah dalam membuat hyperlink</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	PresentasiPraktikum 3 X 50			5%
6	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan excell tingkat dasar	Mahasiswa dapat: 1. Menata border dan background 2. Membuat grafik 3. Mengaplikasikan baris, kolom, sel, dan range dengan efektif dan efisien 4. Mencetak dan mengatur halaman lembar kerja 5. Melakukan perhitungan data 6. Melakukan perhitungan dengan fungsi stastistik	<p>Kriteria: 1.Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</p> <p>2.10</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktikum 3 X 50			5%
7	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan excell tingkat dasar	Mahasiswa dapat: 1. Menata border dan background 2. Membuat grafik 3. Mengaplikasikan baris, kolom, sel, dan range dengan efektif dan efisien 4. Mencetak dan mengatur halaman lembar kerja 5. Melakukan perhitungan data 6. Melakukan perhitungan dengan fungsi stastistik	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktikum 3 X 50			10%
8	Mahasiswa dapat memahami dan dan mengaplikasikan excell tingkat lanjut	Mahasiswa dapat: 1. Mengaplikasikan rumus dan fungsi IF tunggal dan ganda 2. Mengaplikasikan rumus dan fungsi VLOOKUP 3. Mengaplikasikan rumus dan fungsi HLOOKUP	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Pratikum 3 X 50			10%

9	Mahasiswa dapat memahami dan dan mengaplikasikan excell tingkat lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Mengaplikasikan rumus dan fungsi IF tunggal dan ganda 2.Mengaplikasikan rumus dan fungsi VLOOKUP 3.Mengaplikasikan rumus dan fungsi HLOOKUP 	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktikum 3 X 50			5%
10	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Mahasiswa dapat mengaplikasikan materi 6-9	<p>Kriteria: Pedoman Penilaian:1. Tugas Individu/Kelompok (bobot 30%)2. Partisipasi dalam kegiatan di laboratorium (bobot 20%; kehadiran, kemampuan bertanya, kemampuan bekerjasama, kemampuan mengungkapkan pendapat)3. Ujian Tengah Semester/UTS/USS (bobot 20%)4. Ujian Akhir Semester/UAS/US (bobot 30%)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Praktikum 2 X 30			5%
11	Memahami konsep dasar microsoft access	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian microsoft access. 2.Menguraikan berbagai komponen utama microsoft access. 3.Menjelaskan tipe data yang digunakan dalam microsoft access. 4.Menjelaskan lembar kerja microsoft access. 5.Membuat database 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PresentasiPraktikum 3 X 50			5%
12	Memahami konsep dasar microsoft access	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian microsoft access. 2.Menguraikan berbagai komponen utama microsoft access. 3.Menjelaskan tipe data yang digunakan dalam microsoft access. 4.Menjelaskan lembar kerja microsoft access. 5.Membuat database 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PresentasiPraktikum 3 X 50			5%
13	Memahami konsep dasar microsoft access	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian microsoft access. 2.Menguraikan berbagai komponen utama microsoft access. 3.Menjelaskan tipe data yang digunakan dalam microsoft access. 4.Menjelaskan lembar kerja microsoft access. 5.Membuat database 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	PresentasiPraktikum 3 X 50			5%
14	Mengoperasikan microsoft access tingkat lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan langkah-langkah dalam membuat query. 2.Menjelaskan langkah-langkah membuat table relationship 3.Menjelaskan langkah-langkah membuat form 	<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Praktikum 3 X 50			5%
15	Mengoperasikan microsoft access tingkat lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan langkah-langkah dalam membuat query. 2.Menjelaskan langkah-langkah membuat table relationship 3.Menjelaskan langkah-langkah membuat form 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Praktikum 3 X 50			5%

16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			10%
----	----------------------	--	--	--------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	35%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15%
4.	Tes	15%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.