



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesunan																																																																																					
DIGITAL SERVICE DAN SIMPEG	6330103071		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	27 Agustus 2025																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																						
			WENI ROSDIANA																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																											
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																										
	CPL-7	Mampu mengaplikasikan metode, prosedur, sistem kerja dan menyelesaikan masalah dalam tata kelola sektor publik yang berbasis teknologi informasi.																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu mengaktualisasikan pengembangan diri dan kerjasama tim																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu menerapkan kebijakan pembangunan dengan menggunakan berbagai metode dan analisis untuk menghasilkan karya/produk administrasi negara/publik terapan yang didiseminasikan ke khalayak luas																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																											
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																									
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-7																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2																	CPMK-3																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																												
CPMK-1	✓	✓																																																																																										
CPMK-2																																																																																												
CPMK-3																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Digital Service Dan Simpeg membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan praktis mengenai implementasi layanan digital dalam konteks administrasi negara, khususnya sistem informasi kepegawaian (Simpeg). Materi mencakup prinsip-prinsip layanan digital, transformasi layanan konvensional ke digital, manajemen data kepegawaian, integrasi sistem, serta analisis dampak teknologi terhadap efisiensi dan transparansi birokrasi. Tujuannya adalah agar mahasiswa mampu merancang, mengelola, dan mengevaluasi layanan digital yang efektif, serta memahami penerapan Simpeg dalam mendukung tata kelola pemerintahan yang modern dan akuntabel. Ruang lingkup meliputi studi kasus nasional dan internasional, regulasi terkait, keamanan data, serta pengembangan solusi inovatif untuk tantangan administrasi kepegawaian di sektor publik.																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian dan Electronic Government oleh Gading Gamaputra, S.AP., M.PA. (2024) 2. Digital Government: Strategy, Government Models and Technology oleh Bernd W. Wirtz (Springer, 2024) 3. Digital Government Excellence: Lessons from Effective Digital Leaders oleh Siim Sikkut (2022) 4. Digital Governance: Applying Advanced Technologies to Improve Public Service (edisi ke-2, Routledge, 2021) oleh Michael E. Milakovich 																																																																																											

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		MAFRUR UDHIF NOFAIZZI YUYUN EKA KARTIKA SARI I GDE AGUNG SRI SIDHIMANTRA I Gde Agung Sri Sidhimantra, S.Kom., M.Kom. I Gde Agung Sri Sidhimantra, S.Kom., M.Kom. Mafrur Udhif Nofaizzi, S.Pd., M.Pd. Mafrur Udhif Nofaizzi, S.Pd., M.Pd. Yuyun Eka Kartika Sari, S.Sos., MPA. Yuyun Eka Kartika Sari, S.Sos., MPA.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menganalisis peran digital service dan Simpeg dalam transformasi pelayanan publik serta mengidentifikasi tantangan dan peluang penerapannya.	1.Kemampuan menjelaskan konsep digital service dan Simpeg secara sistematis 2.Kemampuan mengidentifikasi contoh penerapan digital service dalam konteks administrasi negara 3.Kemampuan menganalisis manfaat dan tantangan implementasi Simpeg	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah interaktif, diskusi kelompok, dan tanya jawab.		Materi: Konsep dasar digital service dalam sektor publik, Pengenalan Sistem Informasi Kepegawaian (Simpeg), Standar kompetensi kerja bidang administrasi negara terkait teknologi digital, Studi kasus implementasi digital service di instansi pemerintah Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah spesifik dalam digital service dan Simpeg menggunakan pendekatan yang logis, kritis, sistematis, dan kreatif.	1.Kemampuan mengidentifikasi masalah dengan pendekatan logis 2.Kemampuan menganalisis informasi secara kritis 3.Kemampuan menyusun solusi secara sistematis 4.Kemampuan menghasilkan ide kreatif dalam penyelesaian masalah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan simulasi problem solving.		Materi: Konsep pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif, Aplikasi pemikiran kritis dalam analisis digital service, Teknik penyusunan solusi sistematis untuk masalah Simpeg, Pengembangan ide kreatif dalam inovasi layanan digital Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%

11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.