

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Administrasi Negara					Kode Dokumen																																																																																																									
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Kebijakan Publik	6330103042	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	18 Desember 2025																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Yuni Lestari, S.AP., M.AP.		Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.			WENI ROSDIANA																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																													
	CPL-5	Mampu menguasai konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.																																																																																																													
	CPL-9	Mampu menyusun berbagai alternatif solusi di bidang kebijakan , tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Memahami konsep dan teori dasar kebijakan pembangunan.																																																																																																													
	CPMK - 2	Mengidentifikasi permasalahan yang relevan dalam pembangunan.																																																																																																													
	CPMK - 3	Melakukan analisis terhadap kebijakan pembangunan menggunakan pendekatan praktis.																																																																																																													
	CPMK - 4	Menyusun policy brief sebagai bentuk rekomendasi kebijakan yang aplikatif.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3		✓			CPMK-4				✓																																																																															
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-9																																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																																													
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3		✓																																																																																																												
	CPMK-4				✓																																																																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓						✓										CPMK-2			✓		✓	✓	✓											CPMK-3	✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓			CPMK-4									✓								✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1		✓						✓																																																																																																							
CPMK-2			✓		✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3	✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4									✓								✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Materi Mata kuliah Kebijakan Pembangunan meliputi konsep dasar implementasi, unsur-unsur implementasi, pendekatan implementasi kebijakan, pendekatan implementasi kebijakan, faktor pendukung dan penghambat implementasi kebijakan, identifikasi masalah implementasi dan rekomendasi perbaikan implementasi kebijakan.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														

1. Dwiyanto, Riant Nugroho. 2009. Public Policy. Jakarta: Kelompok Gramedia.
2. Dunn, William N. 2014. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Cetakan ke-9. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
3. Parson, Wayne. 2008. Public Policy: Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan. Jakarta: Kencana.
4. Abdul Wahab, Solichin. 2008. Pengantar Analisis Kebijakan Publik. Malang: UMM Press.
5. Lavis, J.N., Permanand, G., Oxman, A.D. et al. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 13: Preparing and using policy briefs to support evidence-informed policymaking. Health Res Policy Sys 7 (Suppl 1), S13 (2009). <https://doi.org/10.1186/1478-4505-7-S1-S13>
6. Oxman AD, Lavis JN, Lewin S, Fretheim A. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 1: What is evidence-informed policymaking? Health Res Policy Syst. 2009 Dec 16;7 Suppl 1(Suppl 1):S1. doi: 10.1186/1478-4505-7-S1-S1. PMID: 20018099; PMCID: PMC3271820.
7. Clemons, R., & McBeth, M. K. (2020). Public policy praxis: A case approach for understanding policy and analysis. Routledge.
8. Dye TR. Understanding Public Policy / Thomas R. Dye, McKenzie Professor of Government Emeritus, Florida State University. Fifteenth edition. Pearson; 2017.
9. Badrach, Eugene. 2011. A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving

Pendukung :

Dosen Pengampu
Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
Yuni Lestari, S.AP., M.AP.
Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar, tujuan, dan ruang lingkup kebijakan pembangunan	Mahasiswa dapat: 1. Menguraikan latar belakang pentingnya kebijakan publik 2. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup kebijakan publik secara kritis dan bertanggung jawab. 3. Menjelaskan kerangka kerja kebijakan publik 4. Menyebutkan karakteristik kebijakan publik 5. Mengidentifikasi jenis-jenis kebijakan publik	Kriteria: pengantar kebijakan publik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 3 X 50	Diskusi daring tentang aplikasi konsep kebijakan pembangunan dalam konteks nyata	Materi: pengantar kebijakan pembangunan Pustaka: Abidin, Said Zainal. 2012. Kebijakan Publik (Edisi 2). Jakarta: Salemba Empat.	3%
2	Memahami konsep dasar kebijakan publik	Mahasiswa memahami Paradigma Pembangunan	Kriteria: Pemahaman Paradigma Pembangunan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: paradigma pembangunan Pustaka: Dwiyanto, Riant Nugroho. 2009. Public Policy. Jakarta: Kelompok Gramedia.	3%
3	Memahami Analisis Kebijakan Publik	Mahasiswa dapat menganalisa aktor dan stakeholder dalam pembangunan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: analisa kebijakan publik Pustaka: Dunn, William N. 2014. Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Cetakan ke-9. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.	3%
4	Memahami proses perumusan Formulasi Kebijakan Pembangunan	Mahasiswa dapat melaksanakan simulasi Tahapan dan strategi formulasi kebijakan	Kriteria: formulasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, studi pustaka, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: formulasi kebijakan Pustaka: Dye TR. Understanding Public Policy / Thomas R. Dye, McKenzie Professor of Government Emeritus, Florida State University. Fifteenth edition. Pearson; 2017.	3%

5	Memahami Model dan pendekatan dalam implementasi kebijakan pembangunan	Mahasiswa dapat menjelaskan implementasi kebijakan pembangunan	Kriteria: implementasi kebijakan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, studi pustaka, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: implementasi kebijakan Pustaka: <i>Dwiyanto, Riant Nugroho. 2009. Public Policy. Jakarta: Kelompok Gramedia.</i>	3%
6	Memahami evaluasi kebijakan pembangunan	Mahasiswa dapat memahami indikator evaluasi kebijakan pembangunan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: evaluasi kebijakan Pustaka: <i>Clemons, R., & McBeth, M. K. (2020). Public policy praxis: A case approach for understanding policy and analysis. Routledge.</i>	3%
7	Memahami masalah dan strategi implementasi	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah dan strategi kebijakan pembangunan	Kriteria: analisis masalah implementasi kebijakan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: implementasi kebijakan Pustaka: <i>Dye TR. Understanding Public Policy / Thomas R. Dye, McKenzie Professor of Government Emeritus, Florida State University. Fifteenth edition. Pearson; 2017.</i>	3%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	PERTEMUAN 1-7	Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			10%
9	Memahami policy brief sebagai kebijakan pembangunan terapan	Mahasiswa dapat memberikan umpan balik berupa judul policy brief	Kriteria: judul policy brief Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: policy brief sebagai model policy analysis Pustaka: <i>Badrach, Eugene. 2011. A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i> Materi: judul policy brief Pustaka: <i>Lavis, J.N., Permand, G., Oxman, A.D. et al. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 13: Preparing and using policy briefs to support evidence-informed policymaking. Health Res Policy Sys 7 (Suppl 1), S13 (2009). https://doi.org/...</i>	7%

10	membuat judul policy brief	Mahasiswa dapat membuat judul policy brief yang sesuai dengan standar	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: judul policy brief Pustaka: <i>Clemons, R., & McBeth, M. K. (2020). Public policy praxis: A case approach for understanding policy and analysis. Routledge.</i>	0%
11	membuat ringkasan eksekutif dalam policy brief dan mapping stakeholder	Mahasiswa dapat membuat ringkasan eksekutif policy brief	Kriteria: membuat ringkasan eksekutif dalam policy brief dan mapping stakeholder Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: stakeholder analysis Pustaka: <i>Badrach, Eugene. 2011. A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving</i> Materi: pendahuluan Pustaka: <i>Lavis, J.N., Permand, G., Oxman, A.D. et al. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 13: Preparing and using policy briefs to support evidence-informed policymaking. Health Res Policy Sys 7 (Suppl 1), S13 (2009). https://doi.org/...</i>	7%
12	membuat pendahuluan dan menganalisis masalah kebijakan pembangunan	Mahasiswa dapat membuat pendahuluan policy brief dan analisa problem kebijakan pembangunan	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: pendahuluan Pustaka: <i>Lavis, J.N., Permand, G., Oxman, A.D. et al. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 13: Preparing and using policy briefs to support evidence-informed policymaking. Health Res Policy Sys 7 (Suppl 1), S13 (2009). https://doi.org/...</i>	7%
13	membuat pendahuluan dan menganalisis masalah kebijakan pembangunan	Mahasiswa dapat membuat pendahuluan dan menganalisis masalah kebijakan pembangunan	Kriteria: masalah kebijakan pembangunan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan tanya jawab 3 X 50		Materi: menganalisis masalah kebijakan pembangunan dalam pendahuluan policy brief Pustaka: <i>Dwiyanto, Riant Nugroho. 2009. Public Policy. Jakarta: Kelompok Gramedia.</i>	7%

14	Menyajikan data dalam policy brief	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan penyajian data dalam policy brief	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: penyajian data dalam policy brief Pustaka: Parsons, Wayne. 2005. <i>Public Policy; An Introduction to The Theory and Practice of Policy Analysis 1D</i> (Pengantar Teori dan Praktik Analisis Kebijakan) Edisi I. Jakarta: Predana Media. Materi: evidence dalam policy brief Pustaka: Oxman AD, Lavis JN, Lewin S, Fretheim A. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 1: What is evidence-informed policymaking? <i>Health Res Policy Syst.</i> 2009 Dec 16;7 Suppl 1(Suppl 1):S1. doi: 10.1186/1478-4505-7-S1-S1. PMID: 20018099; PMCID: PMC3271820.	7%
15	Menyusun rekomendasi kebijakan dalam policy brief	Mahasiswa dapat menyusun rekomendasi kebijakan dalam policy brief	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Ceramah 2. Pembelajaran langsung 3. Diskusi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: rekomendasi kebijakan Pustaka: Lavis, J.N., Permand, G., Oxman, A.D. et al. SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 13: Preparing and using policy briefs to support evidence-informed policymaking. <i>Health Res Policy Syst</i> 7 (Suppl 1), S13 (2009). https://doi.org/...	5%

16	ujian akhir semester	evaluasi policy brief secara keseluruhan	Kriteria: policy brief yang sesuai standar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Luring 3x 30 menit		Materi: policy brief Pustaka: Lavis, J.N., Permanand, G., Oxman, A.D. et al. <i>SUPPORT Tools for evidence-informed health Policymaking (STP) 13: Preparing and using policy briefs to support evidence-informed policymaking. Health Res Policy Sys 7 (Suppl 1), S13 (2009).</i> https://doi.org/...	29%
----	----------------------	--	--	-----------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	56%
3.	Penilaian Praktikum	14.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	3%
5.	Tes	10%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara



WENI ROSDIANA
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4
Administrasi Negara



NIDN 0018048710

