



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																							
Kepemimpinan	6330103035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1 P=0 ECTS=1.59	3	21 April 2025																																																																																																																							
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																																									
	Yuni Lestari, S.AP., M.AP.	Dr. Agus Prastyawan, M.AP.	Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																																																																																									
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																											
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																										
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																										
	CPL-5	Mampu menguasai konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.																																																																																																																										
	CPL-10	Mampu memberikan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																										
	CPMK - 2	mampu menggunakan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu mengaktualisasikan pengembangan diri dan kerjasama tim																																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu menggunakan konsep kebijakan, tata kelola kepegawaian dan implementasi regulasi serta melakukan pengawasan dan pengendalian pembangunan sektor publik.																																																																																																																										
	CPMK - 5	Mampu menunjukkan pelayanan publik yang berkualitas dan dapat berinteraksi secara profesional dengan setiap individu, masyarakat, maupun para pemangku kepentingan lainnya.																																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																											
			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-10	CPMK-1	✓					CPMK-2		✓				CPMK-3			✓			CPMK-4				✓		CPMK-5					✓																																																																																					
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-10																																																																																																																						
CPMK-1	✓																																																																																																																											
CPMK-2		✓																																																																																																																										
CPMK-3			✓																																																																																																																									
CPMK-4				✓																																																																																																																								
CPMK-5					✓																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																																												
CPMK-5																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman konsep dasar kepemimpinan, perbedaan antara leader dan manager, peranan-peranan dalam kepemimpinan, teori-teori kepemimpinan, tipe-tipe kepemimpinan, sumber-sumber kekuasaan, kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan, kepemimpinan pelayanan, serta kepemimpinan berbasis kesetaraan gender. Pembelajaran dilakukan dalam kurun waktu satu semester dengan menggunakan metode, presentasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, bermain peran (roleplay), sampai dengan pemberian tugas baik individu maupun kelompok. Penilaian dilakukan melalui tes tertulis, kinerja, maupun portofolio.																																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																																											

<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutikno,Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta 2. Blanchard,Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta. 3. Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Publied at http://www.bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf. 4. Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. UU No 23 Tahun 2014 Tentang ASN 2. Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung. 							
Dosen Pengampu		Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Yuni Lestari, S.AP., M.AP. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kepemimpinan	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memahami dan Menjelaskan Konsep Manajemen dan Kepemimpina, 2.2. Memahami dan Menjelaskan Fungsi-Fungsi Kepemimpinan, 3.3. Memahami dan Menjelaskan Sifat-Sifat Kepemimpinan 	Kriteria: Kriteria: Kehadiran Bentuk: Partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Small Group Discussion (SGD) [TM 1 (3x50')] Tugas 1 – (individu) Menyusun referensi tentang sifat-sifat pemimpin dari berbagai ahli 3 X 50	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Small Group Discussion (SGD) [TM 1 (3x50')] Tugas 1 – (individu) Menyusun referensi tentang sifat-sifat pemimpin dari berbagai ahli 3 x 50	Materi: hubungan antara manajemen dan kepemimpinan Pustaka: <i>Sutikno,Sobry. 2014. 1CPemimpin dan Kepemimpinan 1D. Holistica. Jakarta</i>	3%
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memahami dan Menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan 2.2. Memahami dan Menjelaskan Teori Lahirnya Pemimpin 3.3. Memahami dan Menjelaskan Karakteristik Pemimpin dan Pengikut 4.4. Memahami dan Menjelaskan Arti Manajer dan Tugas-Tugas Manajer 5.5. Memahami dan Menjelaskan Posisi Manajer dan Fungsi Manajemen 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Partisipasi 2.Kehadiran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL [TM 2 (3x50')] Tugas 2 – (Kelompok) Mengumpulkan referensi karakteristik pemimpin dan pengikut dari berbagai jurnal ilmiah 3 X 50	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL [TM 2 (3x50')] Tugas 2 – (Kelompok) Mengumpulkan referensi karakteristik pemimpin dan pengikut dari berbagai jurnal ilmiah 3 X 50	Materi: Perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	3%

3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	<p>1.1. Memahami dan Menjelaskan Pemimpin dan Kepemimpinan</p> <p>2.2. Memahami dan Menjelaskan Teori Lainnya Pemimpin</p> <p>3.3. Memahami dan Menjelaskan Karakteristik Pemimpin dan Pengikut</p> <p>4.4. Memahami dan Menjelaskan Arti Manajer dan Tugas-Tugas Manajer</p> <p>5.5. Memahami dan Menjelaskan Posisi Manajer dan Fungsi Manajemen</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Partisipasi</p> <p>2. small group discussion</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL <p>TM 3 (3x50'') Tugas 3 – (Kelompok) Presentasi Tugas Kelompok 3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • SGD • PBL <p>[TM 2 (3x50'')] TM 3 (3x50'') Tugas 3 – (Kelompok) Presentasi Tugas Kelompok 3 X 50</p>	<p>Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer</p> <p>Pustaka:</p>	3%
4	Mampu mengidentifikasi peranan pemimpin dalam kepemimpinan	Memahami Konsep Peranan dalam Kepemimpinan	<p>Kriteria:</p> <p>Partisipasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Role play dan simulation 3 X 50	Ceramah, Role play dan simulation	<p>Materi: Interpersonal Role - Memahami dan menjelaskan Informational Role - Memahami dan menjelaskan Decisional Role</p> <p>Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1C Reformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan Kepemimpinan Masa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Pemerintahan yang Baik 1D. Rafika Aditama. Bandung.</i></p>	3%
5	Mampu mengidentifikasi peranan pemimpin dalam kepemimpinan	Memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Pemimpin yang Ideal	<p>Kriteria:</p> <p>Kehadiran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • FGD 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • FGD <p>3 X 50</p>	<p>Materi: peranan pemimpin dalam kepemimpinan</p> <p>Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1C Leadership and The One Minute Manager 1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i></p>	3%
6	Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan teori-teori kepemimpinan	<p>1. Memahami dan mengidentifikasi Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan</p> <p>2. Memahami dan mengidentifikasi Sumber-Sumber Kekuasaan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Partisipasi kelompok</p> <p>2. small group discussion</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • fGD <p>3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • fGD <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Perkembangan Teori-Teori Kepemimpinan • Sumber-Sumber Kekuasaan</p> <p>Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i></p>	3%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi	Mengidentifikasi Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan	<p>Kriteria:</p> <p>1. Partisipasi kelompok</p> <p>2. Evaluasi hasil tugas kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas <p>3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelas <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan</p> <p>Pustaka:</p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Sesuai dengan penugasan UTS	<p>Kriteria:</p> <p>Terselesaikan penugasan UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: materi pertemuan 1-7</p> <p>Pustaka:</p>	15%

9	<p>1.Mampu memahami mengidentifikasi tipe-tipe kepemimpinan</p> <p>2.Teori-teori kepemimpinan</p> <p>3.Sumber-sumber kekuasaan pemimpin</p>	<p>Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistik - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire</p>	<p>Kriteria: Partisipasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • FGD • PBL <p>3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • fGD • PBL <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Tipe-Tipe Kepemimpinan (Otokratik, Militeris, Paternalistik, Karismatik, Demokratik, dan Laissez Faire)</p> <p>Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i></p>	3%
10	<p>1.Mampu memahami mengidentifikasi tipe-tipe kepemimpinan</p> <p>2.Teori-teori kepemimpinan</p> <p>3.Sumber-sumber kekuasaan pemimpin</p>	<p>Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: - Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistik - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire</p>	<p>Kriteria: penugasan kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • FGD • PBL <p>3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • fGD • PBL <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Tipe-Tipe Kepemimpinan (Otokratik, Militeris, Paternalistik, Karismatik, Demokratik, dan Laissez Faire)</p> <p>Pustaka: <i>Usman Husaini. 2020. Kepemimpinan Efektif Teori dan Praktek. Bumi Aksara</i></p>	3%
11	<p>Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik</p>	<p>Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab sesuai dengan Teori Kepemimpinan yang Berprinsip</p>	<p>Kriteria: penilaian laporan penugasan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • FGD <p>3 x 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • FGD <p>3 x 50</p>	<p>Materi: Kepemimpinan</p> <p>Pustaka: <i>Mohtsham, Saeed M. 2007. 1CVision and Visionary Leadership 13 An IslamicPerspective1D. International Review of Business Research Papers, Vol. 3, No. 2 June, Pp. 248 13 277. Published at http://www/....bizresearchpapers.com/Mohtsham.pdf.</i></p>	5%
12	<p>Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik</p>	<p>1.Mampu memahami dan mengidentifikasi Model-Model Kepemimpinan Pelayanan</p> <p>2.Mampu memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan kobflik/hambatan dalam kepemimpinan pelayanan</p>	<p>Kriteria: penugasan kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion <p>3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion <p>3 X 50</p>	<p>Materi: -</p> <p>Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i></p>	5%
13	<p>Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik</p>	<p>1.Mampu memahami dan mengidentifikasi Model-Model Kepemimpinan Pelayanan</p> <p>2.Mampu memahami dan mengidentifikasi Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan</p> <p>3.Mampu bertanggung jawab dalam menyelesaikan kobflik/hambatan dalam kepemimpinan pelayanan</p>	<p>Kriteria: penugasan kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion <p>3 X 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • DL • Small Group Discussion <p>3 X 50</p>	<p>Materi: Model-Model Kepemimpinan Pelayanan • Fokus Utama dan Karakteristik Kepemimpinan Pelayanan • Hambatan dalam Kepemimpinan Pelayanan</p> <p>Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i></p>	5%

14	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender	1.Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender 2.Mampu memahami dan mengidentifikasi memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Feminin dan Maskulin	Kriteria: small group discussion Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		• Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	Materi: Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender • Kepemimpinan Feminin dan Maskulin Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	5%
15	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender	1.Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender 2.Mampu memahami dan mengidentifikasi memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan Kepemimpinan Feminin dan Maskulin	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	• Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	• Ceramah • DL • PjBL 3 X 50	Materi: Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender • Kepemimpinan Feminin dan Maskulin Pustaka: <i>Sedarmayanti, 2009. 1CReformasi Administrasi Publik, Reformasi Birokrasi, dan KepemimpinanMasa Depan (Mewujudkan Pelayanan Prima dan Kepemerintahan yang Baik 1D. RafikaAditama. Bandung.</i>	5%
16	-	Ujian Akhir Semester	Kriteria: penugasan kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Final Project 3 x 50	Presentasi Final Project 3 x 50	Materi: UAS Pustaka: <i>Blanchard, Ken etc. 2014. 1CLeadership and The OneMinute Manager1D. Elex Media Komutindo. Jakarta.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	15.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.67%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	14.67%
4.	Tes	15%
		99.01%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara

UPM Program Studi D4
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
NIDN 0023097908



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
NIDN 0023097908

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 April 2025 Jam 21:09 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

