



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metode Penelitian	6330104058		T=1 P=2 ECTS=4.77	3	14 April 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-6	Mampu mengimplementasikan kebijakan pembangunan dengan menggunakan berbagai metode dan analisis untuk menghasilkan karya/produk administrasi negara/publik terapan yang didiseminasikan ke khalayak luas.
CPL-9	Mampu menyusun berbagai alternatif solusi di bidang kebijakan, tata kelola kepegawaian dan pembangunan sektor publik dan mengembangkan etika pelayanan publik.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mampu memahamikonsep metode penelitian dan melakukan identifikasi/simulasilangkah-langkah penelitian kualitatif dan kuantitatif.
CPMK - 2	Memiliki semangat, sikap, perilaku yang mampumenjalankan peran sebagai administrator publik yang profesional dan kredibeldalam penelitian ilmiah.
CPMK - 3	Mengkajimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilaihumaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etikailmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-9			
	CPMK-1						
	CPMK-2						
	CPMK-3						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi kajian tentang pengertian dan arti penting metode penelitian, hakekat dan komponen penelitian, metode dan sikapilmiah, pemilihan topik penelitian, langkah-langkahpenelitian, masalah penelitian, penelitian kualitatif, penelitian kuantitatif, penelitian research and development, research action
----------------------	--

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. Naturalistic Inquiry st edition. Sage Publication, Beverly Hills Miles,B.B., dan A.M. Huberman. 1992. Analisa Data Kualitatif. UI Press Jakarta Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 Creswell, J. W. A. L. L., & Qudsy, S. Z. (2015). Penelitian kualitatif & desain riset: memilih diantara lima pendekatan/John W. Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> A canvas model for planning and development strategy of rural sustainable tourism Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process.
---------	---

Dosen Pengampu	Dr. Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si. Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP. Lena Citra Manggalasari, M.A. Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian dan arti penting penelitian	- Menjelaskan pengertian metode - Menjelaskan arti penting penelitian - Menjelaskan metode penelitian - Menjelaskan arti penting penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . chapter i. research in public administration Pustaka: Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab ii dan iii Pustaka:	3%
2	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan komponen penelitian	Menjelaskan hakekat dan komponen penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iii Pustaka:	3%
3	Mahasiswa mampu memahami metode ilmiah dan sikap ilmiah	- Menjelaskan metode ilmiah - Menjelaskan sikap ilmiah	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iv Pustaka:	6%
4	Mahasiswa mampu memahami syarat Tulisan Ilmiah	- Menjelaskan syarat tulisan ilmiah	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - diskusi 3 X 50		Materi: Aims of the research: What is it all about Pustaka: Lincoln, Yvonna S. dan Egon G. Guba. 1985. <i>Naturalistic Inquiry st edition</i> . Sage Publication, Beverly Hills	3%
5	Mahasiswa mampu memahami langkah-langkah penelitian	- Menjelaskan langkah-langkah penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Soekarni, et.al 2018. Metodologi Penelitian Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial bagi Peneliti Pemula Jakarta. LIPI Press. bab iii dan iv Pustaka:	4%
6	Mahasiswa mampu memahami pemilihan topik penelitian	- Menjelaskan pemilihan topik penelitian	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab i dan ii Pustaka:	5%
7	Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian	Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	luring		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab i dan ii Pustaka:	7%
8	Mahasiswa mampu memahami masalah penelitian	evaluasi tugas semester	Kriteria: Mampu memAHAMI MATERI 1-7 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	- Kuliah mimbar - Tanya jawab - Diskusi 3 X 50		Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka:	10%
9	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	3%
10	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%

11	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kualitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%
12	Mahasiswa mampu memahami penelitian kualitatif	Menjelaskan penelitian kuantitatif	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: van Thiel, S. (2021). Research Methods in Public Administration and Public Management: An Introduction (2nd ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003196907 . bab v Pustaka:	5%
13	Mahasiswa mampu memahami penelitian kuantitatif	1. Menjelaskan penelitian kuantitatif 2. Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan	Kriteria: Partisipasi kelompok Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. bab 4 Pustaka:	4%
14	Mahasiswa mampu memahami metode research and development	Menjelaskan metode research and development	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process. Pustaka:	5%
15	Mahasiswa mampu memahami metode research and development	Menjelaskan metode research and development	Kriteria: Kehadiran serta keaktifan mahasiswa selama proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	KuliahDiskusiDemonstrasi 3 X 50		Materi: Rothwell, W. J., King, M., & King, S. B. (2015). Mastering the Instructional Design Process. Pustaka:	5%
16	evaluasi akhir semester	Mampu mengerjakan soal ujian akhir semester	Kriteria: mAMPU MEMAHAMI MATERI PERTEMUAN 1-15 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Offline		Materi: Leavy, P. (2022). Research design: Quantitative, qualitative, mixed methods, arts-based, and community-based participatory research approaches. Guilford Publications. bab 8 Pustaka:	40%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	19%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51.34%
3.	Penilaian Portofolio	1.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5.84%
5.	Tes	35.17%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah persentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara

UPM Program Studi D4 Administrasi
Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
NIDN 0023097908



Dr. Haryo Kunto Wibisono, S.AP., M.AP.
NIDN 0018048710



File PDF ini digenerate pada tanggal 14 April 2025 Jam 00:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa