



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Administrasi Negara

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
Standar Kompetensi Jabatan Birokrasi		6330102064		T=0	P=2	ECTS=3.18	3	18 April 2025																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
		Agus Prastyawan		gading gamaputra			Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.																																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td></tr><tr><td>CPMK-1</td></tr></table>							CPMK	CPMK-1																																																									
	CPMK																																																																		
CPMK-1																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep standar kompetensi jabatan dan melakukan simulasi penyusunan standar kompetensi jabatan dalam rangka penyelesaian tugas teknis di bidang kepegawaian																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																		
	1. Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN 2. PERATURAN KEPALA BADAN KEPEGAWAIAN NEGARA NOMOR 13 TAHUN 2011 TENTANG PEDOMAN PENYUSUNAN STANDAR KOMPETENSI JABATAN 3. Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS 4. Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Teknis PNS																																																																		
	Pendukung :																																																																		
	1. SpencerLM, & Signe Spencer, 1993,Competence at Work, Model for Superior perfrmance,John Wiley & Sons, New York Sudarmanto,2009, Kinerja dan pengembangan kompetensi SDM, Pustaka pelajar,YogyakartaBoyatzis,Richard,1982, The Competent Manager, A Model for Effective Performance, john Wiley& Sons.,New YorkPerkaBKN No 7 Tahun 2013PerkaBKN No 8 Tahun 2013 2. Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 6 Tahun 2021 tentang Kamus Kompetensi Teknis Bidang Kepegawaian																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. Agus Prastyawan, S.Sos., M.Si. Gading Gamaputra, S.AP., MPA.																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																										

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian dan arti penting SKJB 2.Mahasiswa mampu memahami hubungan SKJB dengan ASN	1.1. Menjelaskan pengertian dan arti penting SKJB 2.2. menjelaskan hubungan SKJB dan ASN, dan dasar hukum	Kriteria: aktif dalam perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		Materi: Pengertian SKJB, Arti penting SKJB, Hubungan SKJB dan ASN, Dasar Hukum Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
2	1.Mahasiswa mampu memahami pengertian dan arti penting SKJB 2.Mahasiswa mampu memahami hubungan SKJB dengan ASN	1.1. Menjelaskan pengertian dan arti penting SKJB 2.2. menjelaskan hubungan SKJB dan ASN, dan dasar hukum	Kriteria: aktif dalam perkuliahan dan diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab. - Diskusi 2 X 50		Materi: Pengertian SKJB, Arti penting SKJB, Hubungan SKJB dan ASN, Dasar Hukum Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
3	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan kegunaan SKJB Mahasiswa mampu memahami mekanisme kompetensi pegawai	1. Menjelaskan tujuan dan kegunaan SKJB 2.- Menjelaskan mekanisme kompetensi	Kriteria: Aktif dalam diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 2 X 50		Materi: - Menjelaskan tujuan dan kegunaan SKJB - Menjelaskan mekanisme kompetensi Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: - Menjelaskan tujuan dan kegunaan SKJB - Menjelaskan mekanisme kompetensi Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Teknis PNS</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan kegunaan SKJB Mahasiswa mampu memahami mekanisme kompetensi pegawai	1. Menjelaskan tujuan dan kegunaan SKJB 2.- Menjelaskan mekanisme kompetensi	Kriteria: Aktif dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 2 X 50		Materi: - Menjelaskan tujuan dan kegunaan SKJB - Menjelaskan mekanisme kompetensi Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> ----- Materi: - Menjelaskan tujuan dan kegunaan SKJB - Menjelaskan mekanisme kompetensi Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Teknis PNS</i>	5%
5	Mahasiswa mampu pembentukan kompetensi	1.- menjelaskan tim penyusunan SKJB 2.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi manajerial 3.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi sosiokultural 4.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi kompetensi teknis	Kriteria: Aktif dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 2 X 50		Materi: Aturan tim penyusun SKJB Manajerial, Sosiokultural dan teknis Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i> ----- Materi: Aturan tim penyusun SKJB Manajerial, Sosiokultural dan teknis Pustaka: <i>PERATURAN KEPALA BADAN KEPEGAWAIAN NEGARA NOMOR 13 TAHUN 2011 TENTANG PEDOMAN PENYUSUNAN STANDAR KOMPETENSI JABATAN</i>	5%

6	Mahasiswa mampu pembentukan kompetensi	1.- menjelaskan tim penyusunan SKJB 2.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi manajerial 3.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi sosiokultural 4.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi kompetensi teknis	Kriteria: Aktif dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 2 X 50		Materi: Aturan tim penyusun SKJB Manajerial, Sosiokultural dan teknis Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i> Materi: Aturan tim penyusun SKJB Manajerial, Sosiokultural dan teknis Pustaka: PERATURAN KEPALA BADAN KEPEGAWAIAN NEGARA NOMOR 13 TAHUN 201 1 TENTANG PEDOMAN PENYUSUNAN STANDAR KOMPETENSI JABATAN	5%
7	Mahasiswa mampu pembentukan kompetensi	1.- menjelaskan tim penyusunan SKJB 2.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi manajerial 3.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi sosiokultural 4.- Menjelaskan tim penyusun kompetensi kompetensi teknis	Kriteria: Aktif dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- Kuliah mimbar - Tanya jawab diskusi 2 X 50		Materi: Aturan tim penyusun SKJB Manajerial, Sosiokultural dan teknis Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i> Materi: Aturan tim penyusun SKJB Manajerial, Sosiokultural dan teknis Pustaka: PERATURAN KEPALA BADAN KEPEGAWAIAN NEGARA NOMOR 13 TAHUN 201 1 TENTANG PEDOMAN PENYUSUNAN STANDAR KOMPETENSI JABATAN	5%

8	Mahasiswa mampu memahami Materi pertemuan 1-7	capaian pembelajaran pertemuan 1-7	Kriteria: Mengerjakan UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Tertulis 2 X 50		Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i> Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Teknis PNS</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menyusun standart kompetensi manajerial	praktek menyusun standar kompetensi manajerial	Kriteria: Aktif dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- simulasi - diskusi unjuk kerja 2 X 50		Materi: Materi dan rubrik kompetensi manajerial Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: Materi dan rubrik kompetensi manajerial Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%

10	Mahasiswa mampu menyusun standart kompetensi manajerial	praktek menyusun standar kompetensi manajerial	Kriteria: Aktif dalam diskusi kelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- simulasi - diskusi unjuk kerja 2 X 50		Materi: Materi dan rubrik kompetensi manajerial Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: Materi dan rubrik kompetensi manajerial Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
----	---	--	--	---	--	---	----

11	Mahasiswa mampu membuat kompetensi sosiokultural	Membuat kompetensi sosio kultural	Kriteria: aktif dalam perkuliahan dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Peka memahami dan menerima kemajemukan, Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, menekankan persamaan dan persatuan, Mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan, Mendayagunakan perbedaan secara konstruktif dan kreatif untuk meningkatkan efektifitas organisasi, Wakil pemerintah untuk membangun hubungan sosial psikologis Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: Peka memahami dan menerima kemajemukan, Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, menekankan persamaan dan persatuan, Mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan, Mendayagunakan perbedaan secara konstruktif dan kreatif untuk meningkatkan efektifitas organisasi, Wakil pemerintah untuk membangun hubungan sosial psikologis Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
----	--	-----------------------------------	--	--	--	---	----

12	Mahasiswa mampu membuat kompetensi sosiokultural	Membuat kompetensi sosio kultural	Kriteria: aktif dalam perkuliahan dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Peka memahami dan menerima kemajemukan, Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, menekankan persamaan dan persatuan, Mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan, Mendayagunakan perbedaan secara konstruktif dan kreatif untuk meningkatkan efektifitas organisasi, Wakil pemerintah untuk membangun hubungan sosial psikologis Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: Peka memahami dan menerima kemajemukan, Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, menekankan persamaan dan persatuan, Mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan, Mendayagunakan perbedaan secara konstruktif dan kreatif untuk meningkatkan efektifitas organisasi, Wakil pemerintah untuk membangun hubungan sosial psikologis Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
----	--	-----------------------------------	--	---	--	---	----

13	Mahasiswa mampu membuat kompetensi sosiokultural	Membuat kompetensi sosio kultural	Kriteria: aktif dalam perkuliahan dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	- Kuliah mimbar - tanya jawab Diskusi 2 X 50		Materi: Peka memahami dan menerima kemajemukan, Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, menekankan persamaan dan persatuan, Mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan, Mendayagunakan perbedaan secara konstruktif dan kreatif untuk meningkatkan efektifitas organisasi, Wakil pemerintah untuk membangun hubungan sosial psikologis Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: Peka memahami dan menerima kemajemukan, Aktif mengembangkan sikap saling menghargai, menekankan persamaan dan persatuan, Mempromosikan, mengembangkan sikap toleransi dan persatuan, Mendayagunakan perbedaan secara konstruktif dan kreatif untuk meningkatkan efektifitas organisasi, Wakil pemerintah untuk membangun hubungan sosial psikologis Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i>	5%
----	--	-----------------------------------	--	---	--	---	----

14	Mahasiswa mampu menyusun standart kompetensi teknis	praktek menyusun standar kompetensi teknis	Kriteria: aktif dalam perkuliahan dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- simulasi - diskusi -unjuk kerja 2 X 50		Materi: Materi dan rubrik kompetensi teknis Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Teknis PNS</i>	5%
15	Mahasiswa mampu menyusun standart kompetensi teknis	praktek menyusun standar kompetensi teknis	Kriteria: aktif dalam perkuliahan dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	- simulasi - diskusi -unjuk kerja 2 X 50		Materi: Materi dan rubrik kompetensi teknis Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Teknis PNS</i>	15%
16	1.Mampu memahami konsep standar kompetensi jabatan birokrasi dan melakukan simulasi penghitungan kompetensi dalam rangka penyelesaian tugas teknis di bidang kepegawaian 2.memiliki semangat, sikap, perilaku yang mampu menjalankan peran sebagai administrator publik yang profesional dan kredibel dalam pengelolaan kepegawaian 3.Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tatacara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan	5	Kriteria: Mngerjakan UAS Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ter tertulis 2 x 50		Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: <i>Permenpan 38 Tahun 2017 Tentang Standar Kompetensi Jabatan ASN</i> Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 7 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Manajerial PNS</i> Materi: semua materi yang telah diberikan Pustaka: <i>Peraturan Badan Kepegawaian Negara Nomor 8 Tahun 2013 tentang Pedoman Perumusan Standar Kompetensi Teknis PNS</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	85%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4
Administrasi Negara



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos.,
M.AP.
NIDN 0023097908

UPM Program Studi D4
Administrasi Negara



Dr. Haryo Kunto Wibisono,
S.AP., M.AP.
NIDN 0018048710

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 14:29 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

