



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)               | KODE                               | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)     |     |           | SEMESTER                                 | Tgl Penyusunan |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-----|-----------|--|----------------|
| Evaluasi Fisik Cabang Olahraga | 99998520204031                     | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=2             | P=1 | ECTS=4.77 | 4  | 1 Agustus 2024 |
| OTORISASI                      | Pengembang RPS                     |                                 | Koordinator RMK |     |           | Koordinator Program Studi                |                |
|                                | Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed. |                                 | .....           |     |           | Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO. |                |

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| <b>Model Pembelajaran</b> | Case Study |
|---------------------------|------------|

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>       |  |
|                                  | <b>CPL-1</b>                                   | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya  |
|                                  | <b>CPL-5</b>                                   | Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik |
|                                  | <b>CPL-7</b>                                   | Mampu merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program latihan fisik sesuai cabang olahraga, latihan kebugaran, dan latihan fisik bagi disabilitas                               |
|                                  | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> |  |
|                                  | <b>CPMK - 1</b>                                | Mampu menerapkan pengetahuan anatomi, fisiologi, dan biomekanik dalam evaluasi kondisi fisik atlet sesuai dengan cabang olahraga yang dipilih (C3)                                       |
|                                  | <b>CPMK - 2</b>                                | Mampu menganalisis data hasil evaluasi fisik untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan atlet dalam konteks cabang olahraga tertentu (C4)   |
|                                  | <b>CPMK - 3</b>                                | Mampu mengevaluasi efektivitas program latihan yang telah diimplementasikan berdasarkan hasil evaluasi fisik atlet (C5)  |
|                                  | <b>CPMK - 4</b>                                | Mampu menciptakan metode evaluasi fisik yang inovatif untuk meningkatkan performa atlet sesuai dengan kebutuhan spesifik cabang olahraga (C6)  |
|                                  | <b>CPMK - 5</b>                                | Mampu menerapkan nilai-nilai etika dan kebangsaan dalam proses evaluasi fisik atlet (C3)   |
|                                  | <b>CPMK - 6</b>                                | Mampu menganalisis dan menyesuaikan metode evaluasi fisik untuk atlet disabilitas sesuai dengan kebutuhan khusus mereka (C4)   |
|                                  | <b>CPMK - 7</b>                                | Mampu mengevaluasi dan mengkritisi metode evaluasi fisik yang ada untuk mengidentifikasi potensi perbaikan dalam praktik kepelatihan (C5)  |
|                                  | <b>CPMK - 8</b>                                | Mampu menciptakan protokol evaluasi yang etis dan sesuai dengan nilai-nilai kebangsaan dalam melaksanakan evaluasi fisik (C6)  |
|                                  | <b>CPMK - 9</b>                                | Mampu menerapkan teknologi terkini dalam proses evaluasi fisik untuk menghasilkan data yang akurat dan relevan (C3)  |
|                                  | <b>CPMK - 10</b>                               | Mampu menganalisis hasil evaluasi fisik menggunakan berbagai alat ukur dan software analisis untuk mendapatkan insight yang mendalam tentang kondisi atlet (C4)                          |
| <b>Matrik CPL - CPMK</b>         |  |  |

| CPMK    | CPL-1 | CPL-5 | CPL-7 |
|---------|-------|-------|-------|
| CPMK-1  |       | ✓     |       |
| CPMK-2  |       | ✓     |       |
| CPMK-3  |       |       | ✓     |
| CPMK-4  |       |       | ✓     |
| CPMK-5  | ✓     |       |       |
| CPMK-6  |       |       | ✓     |
| CPMK-7  |       | ✓     | ✓     |
| CPMK-8  | ✓     |       | ✓     |
| CPMK-9  |       | ✓     |       |
| CPMK-10 |       | ✓     |       |

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

| CPMK    | Minggu Ke |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|         | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK-1  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-2  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-3  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-4  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-5  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-6  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-7  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-8  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-9  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK-10 |           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

**Deskripsi Singkat MK**

mata kuliah ini membahas tentang pengertian evaluasi dalam kepelatihan, ruang lingkup evaluasi fisik olahraga, teknik evaluasi fisik, analisis dan proses dalam evaluasi dan pemanfaatan hasil evaluasi untuk performa olahraga

**Pustaka**

**Utama :**

1. Jay Hoffman . 2014. Physical Aspects of Sports Training and Performance . University of Central Florida
2. Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman

**Pendukung :**

1. Journal of Strength and Conditioning Research untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.
2. Medicine & Science in Sports & Exercise untuk riset terbaru tentang evaluasi fisik dan perkembangan latihan dalam olahraga.

**Dosen Pengampu**

Drs. Machfud Irsyada, M.Pd.  
 Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog  
 Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd.  
 Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.  
 Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|-----------|-------------------|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |   | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)   | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)   | (3)       | (4)               | (5)  | (6)             | (7)                             | (8)                 |

|   |  |                  |  |  |  |   |    |
|---|--|------------------|--|--|--|---|----|
| 1 |  | Rubrik penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 1:<br/>Pengantar Evaluasi Fisik dalam Cabang Olahraga</p> <p>Pengenalan mata kuliah dan tujuan evaluasi fisik dalam olahraga. Pembahasan pentingnya evaluasi fisik untuk perencanaan program latihan yang efektif.<br/>3 x 50</p>     |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.</p> | 6% |
| 2 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 2:<br/>Komponen Fisik yang Dinilai dalam Evaluasi</p> <p>Kekuatan, daya tahan, kecepatan, kelincahan, fleksibilitas, dan koordinasi. Pengaruh setiap komponen terhadap performa atlet dalam cabang olahraga tertentu.<br/>3 x 50</p>  |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman</i></p>  | 6% |
| 3 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 3:<br/>Prinsip dan Metode Evaluasi Fisik</p> <p>Pembahasan prinsip dasar evaluasi fisik: validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil. Teknik dasar dalam mengukur kekuatan, daya tahan, kecepatan, dan kelincahan.<br/>3 x 50</p> |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b> <i>Jay Hoffman . 2014. Physical Aspects of Sports Training and Performance . University of Central Florida</i></p>                              | 6% |
| 4 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 4:<br/>Tes Fisik untuk Menilai Kekuatan dan Daya Tahan</p> <p>Tes kekuatan (misalnya, angkatan beban) dan tes daya tahan (misalnya, tes lari). Penjelasan tentang cara pelaksanaan dan interpretasi hasil tes.<br/>3 x 50</p>         |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.</p> | 6% |

|   |  |                  |  |  |  |  |    |
|---|--|------------------|--|--|--|--|----|
| 5 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 5:<br/>Tes Fisik untuk Menilai Kecepatan dan Kelincahan</p> <p>Tes sprint (kecepatan) dan tes agility (kelincahan). Pembahasan tentang aplikasi tes ini pada cabang olahraga yang membutuhkan kecepatan dan kelincahan.<br/>3 x 50</p>                            |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise untuk riset terbaru tentang evaluasi fisik dan perkembangan latihan dalam olahraga.</i></p> | 6% |
| 6 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 6:<br/>Tes Fisik untuk Menilai Fleksibilitas dan Koordinasi</p> <p>Tes fleksibilitas (misalnya, tes sit-and-reach) dan tes koordinasi. Mengapa fleksibilitas dan koordinasi penting dalam berbagai cabang olahraga.</p>   |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman</i></p>   | 6% |
| 7 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 7:<br/>Evaluasi Fisik dalam Cabang Olahraga Sepak Bola</p> <p>Analisis evaluasi fisik untuk pemain sepak bola: tes yang relevan, seperti daya tahan, kelincahan, dan kekuatan. Aplikasi hasil evaluasi dalam merancang program latihan sepak bola.<br/>3 x 50</p> |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Journal of Strength and Conditioning Research untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.</i></p>    | 6% |
| 8 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 8:<br/>Ujian Tengah Semester (UTS)</p> <p>Ujian teori mengenai konsep, metode, dan teknik evaluasi fisik dalam cabang olahraga.<br/>3 x 50</p>  |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman</i></p>   | 6% |

|    |  |                  |  |   |  |  |    |
|----|--|------------------|--|---|--|--|----|
| 9  |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>                     | <p>Pertemuan 9:<br/>Evaluasi Fisik dalam Cabang Olahraga Atletik</p> <p>Fokus pada evaluasi fisik untuk atlet lari, lompat, dan lempar. Tes daya tahan, kekuatan, dan kecepatan yang relevan dalam atletik. 3 x 50</p>  |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b> Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida</p>                             | 6% |
| 10 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>                     | <p>Pertemuan 10:<br/>Evaluasi Fisik dalam Cabang Olahraga Renang</p> <p>Analisis evaluasi fisik untuk atlet renang: tes ketahanan jantung, kekuatan otot, dan fleksibilitas. Aplikasi hasil tes dalam program latihan renang. 3 x 50</p>                                |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b> Jay Hoffman . 2014. <i>Physical Aspects of Sports Training and Performance</i> . University of Central Florida</p>                             | 6% |
| 11 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>                     | <p>Pertemuan 11:<br/>Evaluasi Fisik dalam Cabang Olahraga Tinju dan MMA</p> <p>Fokus pada evaluasi fisik untuk atlet tinju dan MMA: kekuatan, daya tahan, kelincahan. Menilai pentingnya setiap komponen fisik dalam tinju dan MMA. 3 x 50</p>                          |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b> <i>Medicine &amp; Science in Sports &amp; Exercise untuk riset terbaru tentang evaluasi fisik dan perkembangan latihan dalam olahraga.</i></p> | 6% |
| 12 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>Pertemuan 12:<br/>Evaluasi Fisik dalam Cabang Olahraga Basket dan Voli</p> <p>Penilaian fisik untuk cabang olahraga bola besar: daya tahan, kecepatan, kelincahan. Pengaruh evaluasi fisik terhadap pengembangan teknik dan strategi dalam permainan bola besar.</p> |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b> <i>Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman</i></p>   | 6% |

|    |  |                  |  |   |  |   |     |
|----|--|------------------|--|---|--|---|-----|
| 13 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 13:<br/>Pemantauan dan Pengukuran Perkembangan Atlet</p> <p>Teknik untuk memantau kemajuan fisik atlet dari waktu ke waktu. Bagaimana hasil evaluasi fisik digunakan untuk menyesuaikan program latihan.<br/>3 x 50</p>  |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.</p> | 6%  |
| 14 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 14:<br/>Presentasi Analisis Evaluasi Fisik Cabang Olahraga</p> <p>Presentasi oleh mahasiswa mengenai hasil evaluasi fisik yang telah dilakukan pada cabang olahraga pilihan mereka.</p>  |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.</p> | 6%  |
| 15 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Pertemuan 15:<br/>Penyusunan Laporan Evaluasi Fisik dan Rekomendasi Latihan</p> <p>Penyusunan laporan hasil evaluasi fisik dan memberikan rekomendasi latihan untuk peningkatan fisik atlet.<br/>3 x 50</p>  |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Journal of Strength and Conditioning Research</i> untuk artikel yang membahas tes fisik dan evaluasi dalam berbagai cabang olahraga.</p> | 6%  |
| 16 |  | Rubrik Penilaian | <p><b>Kriteria:</b><br/>Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>                    | <p>Pertemuan 16:<br/>Ujian Akhir Semester (UAS)</p> <p>Ujian akhir yang mencakup teori dan aplikasi evaluasi fisik cabang olahraga. Penilaian akhir tentang kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan mengevaluasi kondisi fisik atlet serta merancang latihan berdasarkan hasil tersebut.</p> |  | <p><b>Materi: ...</b><br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Howkey and Roy. 2017. Sport Science. Jerman</i></p>  | 10% |

### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 84%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 6%         |
| 3. | Tes  | 10%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga



Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd.,  
M.Fis., AIFO.  
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga



Rizky Muhammad Sidik,  
S.Pd., M.Ed.  
NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 03:48 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

