

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Latihan Untuk Kebutuhan Disabilitas		99998520204031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	5	28 April 2022																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO		Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.			Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																							
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																							
	CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi																																																							
	CPL-9	Mampu merancang, menghasilkan, dan mengembangkan konten tentang kepelatihan olahraga di media digital yang aplikatif dan informatif																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Mampu menyusun latihan fisik yang sesuai dengan kondisi disabilitas masing-masing individu																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-9	CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-6	CPL-9																																																		
	CPMK-1																																																								
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah yang membahas tentang olahraga pada orang yang mengalami disabilitas, yang tajam pada olahraga prestasi																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Coach.Ca . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada. 2. International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committe.																																																								
	Pendukung :																																																								

Dosen Pengampu		Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak kuliah	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengantar dan kontrak kuliah 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
2	Mampu memahami jenis-jenis disabilitas	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committe.</i>	6%
3	Mampu memahami jenis-jenis disabilitas	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
4	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
5	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committe.</i>	6%

6	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
7	Mampu memahami latihan fisik untuk disabilitas daksa	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
8	UTS Teori	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
9	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik upper body 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik upper body	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committe.</i>	6%
10	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik lower body 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas fisik lower body	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
11	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas visual 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas visual	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005.</i> <i>Coaching Athletes With A Disability.</i> <i>Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%

12	1.Mampu memahami studi kasus disabilitas intelektual 2.Mampu memahami studi kasus disabilitas intelektual	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
13	1.Mampu memahami studi kasus olahraga kesehatan 2.Mampu memahami studi kasus olahraga kesehatan	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
14	1.Mampu memahami studi kasus olahraga prestasi 2.Mampu memahami studi kasus olahraga prestasi	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	6%
15	1.Review Pertemuan I-XIV 2.Review Pertemuan I-XIV	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>Coach.Ca . 2005. Coaching Athletes With A Disability. Canada : Coaching Association of Canada.</i>	6%
16	1.UAS Teori 2.UAS Teori	Rubrik Penilaian	Kriteria: Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	Ceramah dan diskusi 3 x 50		Materi: ... Pustaka: <i>International Paraympic Committee. 2015. Athlete Classification Code. Bonn: International Paraympic Committee.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	84%
2.	Tes	16%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi
D4 Kepeleatihan Olahraga

UPM Program Studi D4
Kepeleatihan Olahraga



Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd.,
M.Fis., AIFO.
NIDN 0008098104



Rizky Muhammad Sidik,
S.Pd., M.Ed.
NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 04:50 menggunakan aplikasi RPS-CBE SiDia Unesa

