



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Vokasi**  
**Program Studi D4 Kepeleatihan Olahraga**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Statistik Terapan	99998520203031	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	4	1 Agustus 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Rizky Muhammad Sidik, S.Pd., M.Ed.		.....			Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya															
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan															
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.															
	CPL-5	Mampu menganalisis kebutuhan fisik secara personal, sesuai tuntutan cabang olahraga, maupun olahraga disabilitas berdasar aspek anatomi, fisiologi, biomekanik, dan keterampilan motorik															
	CPL-6	Mampu melakukan kajian ilmiah terhadap permasalahan kepelatihan fisik olahraga secara mendalam berdasar kajian analisis berbasis sains dan teknologi															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
Matrik CPL - CPMK																	
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap teori dasar statistik dan jenis-jenis data, penyajian dan analisis data dalam menunjang penyusunan skripsi baik dalam analisis dengan statistik baik statistik deskriptif maupun inferensial (parametrik dan non parametrik). Pembelajaran dilakukan dengan menerapkan pendekatan konstruktivistik. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan latihan melakukan analisis dan penyajian data hasil penelitian.																
Pustaka	Utama :																
	1. Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito 2. Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete 3. Djarwanto & Subagyo.1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Rachman Widohardhono, S.Psi.M.Psi. Psikolog Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes. Dio Alif Airlangga Dauly, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa memahami materi dan sistem penilaian selama satu semester.	Mahasiswa dapat menjelaskan materi pokok, tugas, dan sistem penilaian selama 1 semester.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	6%
2	Mahasiswa dapat menyajikan data dalam berbagai bentuk sajian.	1.Mahasiswa dapat: Menjelaskan macam-macam penyajian data. 2.Menyajikan data dengan berbagai model sajian	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	6%
3	Mahasiswa dapat menghitung mean, median, dan modus (Ukuran Pemusatan Data)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian mean, median, dan modus. 2.Menghitung mean, median, dan modus.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 50, sehingga total nilai 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	6%
4	Mahasiswa dapat menghitung kuartil, desil dan persentil (Ukuran Letak Data)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan pengertian Ukran lokasi ( kuartil, desil dan percentil). 2.Menghitung Ukran lokasi ( kuartil, desil dan percentil).	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan bobot soal 1 dan soal 2 adalah 30, soal 3 adalah 40, sehingga total nilai adalah 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	6%
5	Mahasiswa dapat menghitung simpangan rata-rata, simpangan baku, simpangan kuartil, ragam, jangkauan, ukuran keruncingan dan ukuran kecondongan (Ukuran Penyebaran Data)	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurftosis) 2.Menghitung Standar Deviasi, Ukuran kemiringan dan Ukuran keruncingan (kurftosis)	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Djarwanto &amp; Subagyo.1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.</i>	6%
6	Mahasiswa dapat memahami Distribusi Normal.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan fungsi Distribusi normal 2.Menghitung luas daerah dengan menggunakan tabel z 3.dapat membaca tabel	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	6%
7	Mahasiswa dapat menghitung probabilitas, kombinasi dan permutasi.	1.-Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud probabilitas, permutasi,dan kombinasi 2.Menghitung probabilitas, permutasi,dan kombinasi,	<b>Kriteria:</b> -Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengn benar dengan nilai total 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	6%
8	Ujian Tengah Semester		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	6%

9	Mahasiswa dapat menyatakan dan menguji hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif, kausalitas, hipotesis statistik dan hipotesis penelitian.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan hipotesis. 2.Menyatakan hipotesis deskriptif, komparatif dan asosiatif. 3.Menjelaskan cara menguji hipotesis.	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan bobot soal 1 dan soal 2 adalah 30, soal 3 adalah 40, sehingga total nilai adalah 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	6%
10	Mahasiswa memahami dan dapat melakukan uji statistik.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan penggunaan uji t 2.Menggunakan uji t untuk menguji hipotesis	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 25, sehingga total nilai 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Djarwanto &amp; Subagyo. 1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.</i>	6%
11	Mahasiswa dapat memahami JASP.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud korelasi 2.Menghitung korelasi	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar, dengan masing-masing soal dengan bobot 25, sehingga total nilai 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	6%
12	Mahasiswa dapat memahami Regresi.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi tunggal 2.Menghitung regresi tunggal	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sugiono. 1994. Metoda Penelitian Administratif . Bandung: Alfabete</i>	6%
13	Mahasiswa dapat menghitung Anava.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi ganda 2.Menghitung regresi ganda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	6%
14	Mahasiswa dapat menghitung Uji-T.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud regresi ganda 2.Menghitung regresi ganda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Sujana. 1989. Metoda Statistik . Bandung: Tarsito</i>	6%
15	Mahasiswa dapat menghitung Korelasi.	1.Mahasiswa dapat:Menjelaskan maksud anava 2.Menghitung anava	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar, dengan nilai total 100.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, latihan 3 X 50		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Djarwanto &amp; Subagyo. 1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.</i>	6%
16	Ujian Akhir Semester	Rubrik Penilaian	<b>Kriteria:</b> Memenuhi kriteria yang sesuai poin poin dalam rubrik penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS		<b>Materi: ...</b> <b>Pustaka:</b> <i>Djarwanto &amp; Subagyo. 1994. Statistik Induktif . Yogyakarta:BPFE.</i>	10%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	90%
2.	Tes	10%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 30 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga



Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd.,  
M.Fis., AIFO.  
NIDN 0008098104

UPM Program Studi D4  
Kepelatihan Olahraga



Rizky Muhammad Sidik, S.Pd.,  
M.Ed.  
NIDN 0003119502

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 03:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

