

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Produksi Media						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Jurnalistik Media Digital	9034703004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=2	ECTS=4.77	1	8 Agustus 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
			Herma Retno Prabayanti,S.E., M.Med.Kom			HENDRO ARYANTO												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-5	Mampu memahami penggunaan teknologi untuk memproduksi pesan komunikasi media																
	CPL-8	Mampu menyelaraskan produk media sesuai dengan kaidah dan etika jurnalistik dan penyiaran																
	CPL-9	Mampu memproduksi konten komunikatif di setiap saluran media																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu berpikir kritis dalam pengembangan karya jurnalistik																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merancang karya jurnalistik digital																
	CPMK - 3	mahasiswa mampu memproduksi karya jurnalistik digital																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-8	CPL-9											
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-2					✓	✓	✓									
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Pembelajaran terkait kegiatan jurnalistik (merencanakan, menyusun, memproduksi dan mendistribusikan) informasi secara digital yang terintegrasi dengan sosial media.																	
Pustaka	Utama :																	

		1. Adornato. A, (2022), Mobile and social media Journalism, Routledge 2. The Routledge Companion to Digital Journalism Studies, 2025					
		Pendukung :					
		1. Ikhwan. M, 2022, Manajemen Media Kontemporer, Kencana					
Dosen Pengampu		HERMA RETNO PRABAYANTI Herma Retno Prabayanti, S.E., M.Med.Kom. Herma Retno Prabayanti, S.E., M.Med.Kom.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa memahami dasar jurnalistik 2.mahasiswa memahami perkembangan teknologi dalam karya jurnalistik		Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kontrak perkuliahan, sejarah jurnalistik Pengenalan Tren media dari masa ke masa, mengenal sejarah jurnalistik, mengenal komunikasi satu arah dalam aktivitas jurnalistik			2%
2	1.Mahasiswa memahami dasar jurnalistik 2.mahasiswa memahami perkembangan teknologi dalam karya jurnalistik		Kriteria: 5 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	mengetahui perubahan perilaku "mobile audience" strategi ruang redaksi dalam optimasi media digital Optimasi karya jurnalistik di sosial media			3%
3			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				3%
4			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
5			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja				3%
6			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%

7			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
8			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%
9			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				3%
10			Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				0%
11			Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio				3%
12			Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum				3%
13			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				5%
14							5%
15			Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja				0%
16			Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk				0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	12.5%
2.	Penilaian Portofolio	3%
3.	Penilaian Praktikum	3%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	9.5%
		28%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.