



		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓														CPMK-2		✓										✓					CPMK-3						✓		✓		✓				✓			CPMK-4				✓	✓						✓	✓					CPMK-5							✓		✓						✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																							
CPMK-1	✓		✓																																																																																																																																				
CPMK-2		✓										✓																																																																																																																											
CPMK-3						✓		✓		✓				✓																																																																																																																									
CPMK-4				✓	✓						✓	✓																																																																																																																											
CPMK-5							✓		✓						✓	✓																																																																																																																							
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas strategi pengembangan konten pembelajaran berbasis unit kecil yang terfokus (micro-learning) serta sistem pengakuan kompetensi digital yang menyertainya (micro-credentials). Mahasiswa akan mempelajari teknik pemecahan materi kompleks (content chunking), desain media pembelajaran mobile-first, hingga pengelolaan ekosistem sertifikasi digital seperti Digital Badges. Fokus utama adalah menciptakan pengalaman belajar yang lincah (agile) yang selaras dengan kebutuhan industri dan tren pendidikan modern (seperti Kampus Merdeka).																																																																																																																																						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kapp, K. M., &amp; Defelice, R. A. (2019). <i>Microlearning: Short and Sweet</i>. ATD Press. (Panduan utama desain konten mikro).</li> <li>Oliver, B. (2019). <i>Making Micro-credentials Work</i>. Deakin University. (Referensi kunci untuk sistem sertifikasi kompetensi digital).</li> <li>Kemendikbudristek RI. <i>Panduan Program Kredensial Mikro Mahasiswa Indonesia (KMMI)</i>. (Referensi wajib untuk konteks kebijakan pendidikan di Indonesia).</li> <li>Riyana, Cepi. (2019). <i>Produksi Bahan Ajar Multimedia</i>. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (Referensi lokal untuk teknis produksi media pembelajaran).</li> </ol>																																																																																																																																					
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>UNESCO. (2022). <i>A Common Definition and Typology of Micro-credentials</i>. (Standar definisi global).</li> <li>Prawiradilaga, D. S. (2016). <i>Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning</i>. Jakarta: Kencana. (Dasar-dasar pedagogi digital di Indonesia).</li> <li>Clark, R. C., &amp; Mayer, R. E. (2016). <i>E-Learning and the Science of Instruction</i>. (Prinsip kognitif dalam desain konten singkat).</li> </ol>																																																																																																																																					
<b>Dosen Pengampu</b>																																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																
1							0%																																																																																																																																
2							0%																																																																																																																																
3							0%																																																																																																																																
4							0%																																																																																																																																
5							0%																																																																																																																																
6							0%																																																																																																																																
7							0%																																																																																																																																
8							0%																																																																																																																																
9							0%																																																																																																																																
10							0%																																																																																																																																
11							0%																																																																																																																																

12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**