



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Boga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penanganan Bahan Pangan	6230503134	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=3 ECTS=4.77	1	3 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.; Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.		Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.		Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-7	Mampu menyusun menu, mengolah, mempresentasikan, dan menyimpan produk makanan, minuman atau masakan sesuai dengan standar yang berlaku (prosedur, kebersihan, sehat dan aman, inovatif, nilai estetika) dengan menerapkan K3 di lingkungan kerja, dengan memanfaatkan sumber daya secara efektif dan efisien

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Memiliki penguasaan pengetahuan tentang konsep teoritis secara umum ilmu pangan, bahan pangan hewani dan nabati serta penanganannya dengan menerapkan kebersihan makanan (food hygiene), Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) untuk menghasilkan produk inovatif, bergizi, aman dan estetik.
CPMK - 2	Memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi jenis, kualitas, merancang, merencanakan, membuat/mengolah mempresentasikan, dan menyimpan bahan dan produk makanan, minuman atau masakan dari bahan pangan hewani dan nabati sesuai dengan standar resep yang berlaku, standar kualitas produk, standar kebersihan makanan (food hygiene), memenuhi nilai estetika dengan menerapkan K3 di lingkungan kerja.

Matrik CPL - CPMK						
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓															
CPMK-2			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Deskripsi Singkat MK	Menguasai pengetahuan tentang konsep dasar dan prinsip-prinsip dalam Penanganan Bahan Pangan hewani dan nabati yang meliputi: karakteristik, klasifikasi, kandungan gizi, kualitas, pemilihan, penyimpanan, dan cara penanganannya, serta mempunyai kemampuan merencanakan kebutuhan bahan sesuai standar porsi yang dibutuhkan untuk proses produksi jasa boga yang berasal dari bahan pangan hewani dan nabati. Kegiatan pembelajaran menggunakan berbagai bentuk pembelajaran berupa kuliah, perancangan dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran berupa diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek, dan pembelajaran berbasis masalah. Kegiatan pembelajaran diberikan secara teori, praktik, pemberian tugas secara individu dan kelompok. Evaluasi dilakukan dengan presentasi, membuat laporan tertulis, membuat porto folio, tes tulis, dan tes kinerja.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
	1. Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia. 2. Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.
	Pendukung :

1. Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.
2. Henricson, R.L. 1978. Meat, Poultry and Seafood Technology. Eglewood Cliff New York: Prentice Hall Inc.
3. Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.
4. Sellie, Morris and Deh-Ta Hsiung. 2006. The Cook: Guide to Asian Ingredients. London: Arrest Publishing United.
5. Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.
6. Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.

Dosen Pengampu
Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.
Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Mahasiswa mampu memahami Rancangan Acara Perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Penanganan Bahan Pangan hewani dan nabati</p>	<p>1. Orientasi RPS mata Kuliah Komoditi Pangan Nabati dan Hewani</p> <p>2. a. Menjelaskan pengertian komoditi pangan nabati dan hewani b. Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani c. Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani</p> <p>Mengklasifikasikan jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Tatap muka (penjelasan) Presentasi, diskusi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, diskusi dan refleksi 3 X 50</p>		<p>Materi: Menjelaskan pengertian Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani; Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani; Mengklasifikasikan jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Menjelaskan pengertian Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani; Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani; Mengklasifikasikan jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Menjelaskan pengertian Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani; Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani; Mengklasifikasikan jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <p>Materi: Menjelaskan</p>	5%

pengertian
Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani;
Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani;
Mengklasifikasi jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati

Pustaka:

Henricson, R.L. 1978. Meat, Poultry and Seafood Technology. Eglewood Cliff New York: Prentice Hall Inc.

Materi:

Menjelaskan pengertian Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani;
Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani;
Mengklasifikasi jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati

Pustaka: *Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan*

Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.

Materi:

Menjelaskan pengertian Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani;
Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani;
Mengklasifikasi jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati

Pustaka: *Sellie, Morris and Deh-Ta Hsiung. 2006. The Cook: Guide to Asian Ingredients. London: Arrest Publishing United.*

Materi:

Menjelaskan pengertian Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani;
Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani;
Mengklasifikasi jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati

					<p>Pustaka: Simon, A. and Schuster. 2000. <i>The Visual Food Encyclopedia</i>. Canada: Macmillan Company.</p> <p>Materi: Menjelaskan pengertian Penanganan Bahan Pangan nabati dan hewani; Menelaah karakteristik bahan pangan nabati dan hewani; Mengidentifikasi fungsi bahan pangan nabati dan hewani; Mengklasifikasikan jenis-jenis komoditi bahan pangan hewani dan nabati</p> <p>Pustaka: Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. <i>Ilmu Bahan Makanan Dasar</i>. Yogyakarta: Nuha Medika.</p> <p>Materi: Konsep Dasar Bahan Pangan</p> <p>Pustaka:</p>	
2	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang daging	a. Mengklasifikasikan jenis-jenis daging berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan daging	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok • Mendiskusikan tentang materi daging • Menyusun artikel tentang daging 3 X 50 	<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis daging berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan daging</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis daging berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan daging</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis daging berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan daging</p> <p>Pustaka: Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. <i>Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan</i>. Bandung: Alfabeta.</p>	5%

						<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis daging berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan daging Pustaka: <i>Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis daging berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan daging Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <p>Materi: Komoditi Daging Pustaka:</p>	
3	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang karkas daging	a. Mengidentifikasi karkas daging dari berbagai jenis hewan asal b. Mendiskusikan fungsi dan manfaat dari komoditi pangan hewani tersebut c. Menunjukkan hasil olahan dari berbagai karkas daging	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi karkas daging • Menyusun artikel tentang karkas daging 3 X 50 		<p>Materi: Karakas daging Pustaka:</p>	5%
4	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang unggas	a. Mengklasifikasikan jenis-jenis unggas berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan unggas c. Mengidentifikasi hasil olahan dari berbagai jenis unggas	<p>Kriteria: Melalui rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi unggas • Menyusun artikel tentang unggas 3 X 50 		<p>Materi: Mengidentifikasi karkas daging dari berbagai jenis hewan asal; Mendiskusikan fungsi dan manfaat dari Penanganan Bahan Pangan hewani tersebut; Menunjukkan hasil olahan dari berbagai karkas daging Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Mengidentifikasi karkas daging dari berbagai jenis hewan asal; Mendiskusikan fungsi dan manfaat dari Penanganan Bahan Pangan hewani tersebut; Menunjukkan hasil olahan dari berbagai karkas daging Pustaka:</p>	7%

						<p><i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <p>Materi: Mengidentifikasi karkas daging dari berbagai jenis hewan asal; Mendiskusikan fungsi dan manfaat dari Penanganan Bahan Pangan hewani tersebut; Menunjukkan hasil olahan dari berbagai karkas daging</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <p>Materi: Mengidentifikasi karkas daging dari berbagai jenis hewan asal; Mendiskusikan fungsi dan manfaat dari Penanganan Bahan Pangan hewani tersebut; Menunjukkan hasil olahan dari berbagai karkas daging</p> <p>Pustaka: <i>Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</i></p> <p>Materi: Mengidentifikasi karkas daging dari berbagai jenis hewan asal; Mendiskusikan fungsi dan manfaat dari Penanganan Bahan Pangan hewani tersebut; Menunjukkan hasil olahan dari berbagai karkas daging</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <p>Materi: Unggas Pustaka:</p>	
5	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang telur	a. Mengklasifikasikan jenis-jenis telur berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, struktur, komposisi, mutu, penanganan, dan penyimpanan telur c. Mengidentifikasi hasil olahan dari telur	<p>Kriteria: Melalui rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning, Diskusi dalam kelompok • Mendiskusikan tentang materi unggas • Menyusun artikel tentang telur 3 X 50 		<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis telur berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, struktur, komposisi, mutu, penanganan, dan penyimpanan telur; Mengidentifikasi hasil olahan dari telur</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.</i></p>	5%

					<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis telur berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, struktur, komposisi, mutu, penanganan, dan penyimpanan telur; Mengidentifikasi hasil olahan dari telur</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis telur berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, struktur, komposisi, mutu, penanganan, dan penyimpanan telur; Mengidentifikasi hasil olahan dari telur</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis telur berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, struktur, komposisi, mutu, penanganan, dan penyimpanan telur; Mengidentifikasi hasil olahan dari telur</p> <p>Pustaka: <i>Henricson, R.L. 1978. Meat, Poultry and Seafood Technology. Eglewood Cliff New York: Prentice Hall Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis telur berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, struktur, komposisi, mutu, penanganan, dan penyimpanan telur; Mengidentifikasi hasil olahan dari telur</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Telur Pustaka:</p>	
6	Mahasiswa mampu	a. Mengkasifikasikan	Kriteria:	• Diskusi	Materi:	7%

<p>menguasai pengetahuan tentang ikan dan hasil perikanan lain</p>	<p>jenis-jenis ikan dan hasil perikanan lain berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu ikan dan hasil perikanan lain c. Mengidentifikasi hasil olahan dari ikan dan hasil perikanan lain</p>	<p>Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>dalam kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi ikan dan hasil perikanan lain • Menyusun artikel tentang ikan dan hasil perikanan lain 3 X 50 		<p>Mengkasifikasikan jenis-jenis ikan dan hasil perikanan lain berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu ikan dan hasil perikanan lain; Mengidentifikasi hasil olahan dari ikan dan hasil perikanan lain</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengkasifikasikan jenis-jenis ikan dan hasil perikanan lain berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu ikan dan hasil perikanan lain; Mengidentifikasi hasil olahan dari ikan dan hasil perikanan lain</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengkasifikasikan jenis-jenis ikan dan hasil perikanan lain berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu ikan dan hasil perikanan lain; Mengidentifikasi hasil olahan dari ikan dan hasil perikanan lain</p> <p>Pustaka: <i>Henricson, R.L. 1978. Meat, Poultry and Seafood Technology. Eglewood Cliff New York: Prentice Hall Inc.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengkasifikasikan jenis-jenis ikan dan hasil perikanan lain berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu ikan dan hasil perikanan lain; Mengidentifikasi hasil olahan dari ikan dan hasil perikanan lain</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu</i></p>
--	---	--	---	--	--

						<p><i>Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <p>Materi: Mengkategorikan jenis-jenis ikan dan hasil perikanan lain berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu ikan dan hasil perikanan lain; Mengidentifikasi hasil olahan dari ikan dan hasil perikanan lain</p> <p>Pustaka: <i>Sellie, Morris and Deh-Ta Hsiung. 2006. The Cook: Guide to Asian Ingredients. London: Arrest Publishing United.</i></p> <p>Materi: Mengkategorikan jenis-jenis ikan dan hasil perikanan lain berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu ikan dan hasil perikanan lain; Mengidentifikasi hasil olahan dari ikan dan hasil perikanan lain</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <p>Materi: Ikan dan hasil perikanan lain</p> <p>Pustaka:</p>	
7	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang susu dan hasil olahan susu	a. Mengkategorikan jenis-jenis susu dan hasil olahan susu berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu susu dan hasil olahan susu c. Mengidentifikasi hasil olahan dari susu	<p>Kriteria: - Soal no 1 bobot 25 jika sesuai dengan kunci jawaban</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi, diskusi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas. 3 X 50		<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis susu dan hasil olahan susu berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu susu dan hasil olahan susu; Mengidentifikasi hasil olahan dari susu</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis susu dan hasil olahan susu berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan mutu susu dan hasil olahan susu; Mengidentifikasi hasil olahan dari susu</p>	5%

Pustaka:
*Hendrasty, Henny
Krissetiana. 2013.
Pengemasan dan
Penyimpanan
Bahan Pangan.
Jakarta: Graha Ilmu.*

Materi:
Mengklasifikasikan
jenis-jenis susu dan
hasil olahan susu
berdasar
sumbernya;
Mendiskusikan
jenis, sifat, mutu,
penanganan, dan
penyimpanan mutu
susu dan hasil
olahan susu;
Mengidentifikasi
hasil olahan dari
susu

Pustaka:
*Henricson, R.L.
1978. Meat, Poultry
and Seafood
Technology.
Eglewood Cliff New
York: Prentice Hall
Inc.*

Materi:
Mengklasifikasikan
jenis-jenis susu dan
hasil olahan susu
berdasar
sumbernya;
Mendiskusikan
jenis, sifat, mutu,
penanganan, dan
penyimpanan mutu
susu dan hasil
olahan susu;
Mengidentifikasi
hasil olahan dari
susu

Pustaka: *Muchtadi,
Tien R; Sugiyono;
dan
Ayustaningwarno,
Fitriyono. 2016. Ilmu
Pengetahuan Bahan
Pangan. Bandung:
Alfabeta.*

Materi:
Mengklasifikasikan
jenis-jenis susu dan
hasil olahan susu
berdasar
sumbernya;
Mendiskusikan
jenis, sifat, mutu,
penanganan, dan
penyimpanan mutu
susu dan hasil
olahan susu;
Mengidentifikasi
hasil olahan dari
susu

Pustaka: *Sellie,
Morris and Deh-Ta
Hsiung. 2006. The
Cook: Guide to
Asian Ingredients.
London: Arrest
Publishing United.*

Materi:
Mengklasifikasikan
jenis-jenis susu dan
hasil olahan susu
berdasar
sumbernya;
Mendiskusikan
jenis, sifat, mutu,
penanganan, dan
penyimpanan mutu
susu dan hasil
olahan susu;

						<p>Mengidentifikasi hasil olahan dari susu</p> <p>Pustaka: Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. <i>Ilmu Bahan Makanan Dasar</i>. Yogyakarta: Nuha Medika.</p> <p>Materi: Susu dan hasil olahan susu</p> <p>Pustaka:</p>	
8	UTS	Penilaian dari materi pertemuan ke-1 sd ke-7	<p>Kriteria: Partisipasi, Penugasan Tes tertulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: Ujian Tengah semester</p> <p>Pustaka:</p>	6%
9	MMahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang padi-padian (serealia)	<p>a. Mengklasifikasikan jenis-jenis padi-padian (serealia) berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan padi-padian (serealia) c. Mengidentifikasi hasil olahan dari serealia</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi padi-padian (serealia) • Menyusun artikel tentang padi-padian (serealia) <p>3 X 50</p>		<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis padi-padian (serealia) berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan padi-padian (serealia); Mengidentifikasi hasil olahan dari serealia</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis padi-padian (serealia) berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan padi-padian (serealia); Mengidentifikasi hasil olahan dari serealia</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis padi-padian (serealia) berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan padi-padian (serealia); Mengidentifikasi hasil olahan dari serealia</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis padi-padian (serealia)</p>	5%

					<p>berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan padi-padian (serealia); Mengidentifikasi hasil olahan dari serealia</p> <p>Pustaka: <i>Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis padi-padian (serealia) berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan padi-padian (serealia); Mengidentifikasi hasil olahan dari serealia</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <p>Materi: Serealia Pustaka:</p>	
10	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang umbi-umbian	<p>a. Mengklasifikasi jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penangan, dan penyimpanan c. Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi umbi-umbian • Menyusun artikel tentang umbi-umbian 3 X 50 	<p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penangan umbi-umbian anan, dan penyimpanan ; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penangan umbi-umbian anan, dan penyimpanan ; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penangan umbi-umbian anan, dan</p>	5%

						<p>penyimpanan ; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengkasifikasikan jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penang umbi-umbian anan, dan penyimpanan ; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian Pustaka: <i>Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengkasifikasikan jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penang umbi-umbian anan, dan penyimpanan ; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Umbi-umbian Pustaka:</p>	
11	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang tepung, pati, dan pasta	a. Mengkasifikasikan jenis-jenis tepung, pati, dan pasta berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan tepung, pati, dan pasta dan penyimpanan c. Mengidentifikasi hasil olahan dari tepung, pati, dan pasta	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi tepung, pati, dan pasta • Menyusun artikel tentang tepung, pati, dan pasta 3 X 50 		<p>Materi: Mengkasifikasikan jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penang umbi-umbian anan, dan penyimpanan; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengkasifikasikan jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penang umbi-umbian anan, dan penyimpanan; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian Pustaka:</p>	7%

						<p><i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <p>Materi: Mengkategorikan jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penang umbi-umbian anan, dan penyimpanan; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <p>Materi: Mengkategorikan jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penang umbi-umbian anan, dan penyimpanan; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian</p> <p>Pustaka: <i>Sellie, Morris and Deh-Ta Hsiung. 2006. The Cook: Guide to Asian Ingredients. London: Arrest Publishing United.</i></p> <p>Materi: Mengkategorikan jenis-jenis umbi-umbian berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penang umbi-umbian anan, dan penyimpanan; Mengidentifikasi hasil olahan dari umbi-umbian</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdiansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <p>Materi: Tepung, pati, dan pasta Pustaka:</p>	
12	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang kacang-kacangan	Mengkategorikan jenis-jenis kacang-kacangan berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan kacang-kacangan c. Mengidentifikasi hasil olahan dari kacang-kacangan	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi kacang-kacangan • Menyusun 	<p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis kacang-kacangan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan kacang-kacangan; Mengidentifikasi hasil olahan dari kacang-kacangan</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan</i></p>	7%	

			<p>artikel tentang kacang-kacangan 3 X 50</p>	<p><i>Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis kacang-kacangan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan kacang-kacangan; Mengidentifikasi hasil olahan dari kacang-kacangan</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis kacang-kacangan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan kacang-kacangan; Mengidentifikasi hasil olahan dari kacang-kacangan</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis kacang-kacangan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan kacang-kacangan; Mengidentifikasi hasil olahan dari kacang-kacangan</p> <p>Pustaka: <i>Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis kacang-kacangan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan kacang-kacangan; Mengidentifikasi hasil olahan dari kacang-kacangan</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <hr/> <p>Materi: Kacang-kacangan Pustaka:</p>		<p>7%</p>
--	--	--	---	---	--	-----------

13	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang sayuran dan buah-buahan	Mengklasifikasikan jenis-jenis sayuran dan buah-buahan berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan sayuran dan buah-buahan c. Mengidentifikasi hasil olahan dari sayuran dan buah-buahan	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi sayuran dan buah-buahan • Menyusun artikel tentang sayuran dan buah-buahan 3 X 50 	<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis sayuran dan buah-buahan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan sayuran dan buah-buahan; Mengidentifikasi hasil olahan dari sayuran dan buah-buahan</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis sayuran dan buah-buahan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan sayuran dan buah-buahan; Mengidentifikasi hasil olahan dari sayuran dan buah-buahan</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis sayuran dan buah-buahan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan sayuran dan buah-buahan; Mengidentifikasi hasil olahan dari sayuran dan buah-buahan</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis sayuran dan buah-buahan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan sayuran dan buah-buahan; Mengidentifikasi hasil olahan dari sayuran dan buah-buahan</p> <p>Pustaka: <i>Sellie, Morris and Deh-Ta Hsiung. 2006. The Cook: Guide to</i></p>
----	---	--	---	---	---

					<p><i>Asian Ingredients. London: Arrest Publishing United.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis sayuran dan buah-buahan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan sayuran dan buah-buahan; Mengidentifikasi hasil olahan dari sayuran dan buah-buahan</p> <p>Pustaka: <i>Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis sayuran dan buah-buahan berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan sayuran dan buah-buahan; Mengidentifikasi hasil olahan dari sayuran dan buah-buahan</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <p>Materi: Sayuran dan buah-buahan</p>	
14	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang bumbu, rempah, dan herbal	a. Mengklasifikasikan jenis-jenis bumbu, rempah, dan herbal berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan bumbu, rempah, dan herbal c. Mengidentifikasi hasil olahan dari bumbu, rempah, dan herbal	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas • Mendiskusikan tentang materi bumbu, rempah, dan herbal • Menyusun artikel tentang bumbu, rempah, dan herbal 3 X 50 	<p>Pustaka: Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis bumbu, rempah, dan herbal berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan bumbu, rempah, dan herbal; Mengidentifikasi hasil olahan dari bumbu, rempah, dan herbal</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis bumbu, rempah, dan herbal berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan bumbu, rempah, dan herbal; Mengidentifikasi hasil olahan dari bumbu, rempah, dan herbal</p>	7%

						<p>Pustaka: Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis bumbu, rempah, dan herbal berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan bumbu, rempah, dan herbal; Mengidentifikasi hasil olahan dari bumbu, rempah, dan herbal</p> <p>Pustaka: Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis bumbu, rempah, dan herbal berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan bumbu, rempah, dan herbal; Mengidentifikasi hasil olahan dari bumbu, rempah, dan herbal</p> <p>Pustaka: Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis bumbu, rempah, dan herbal berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan bumbu, rempah, dan herbal; Mengidentifikasi hasil olahan dari bumbu, rempah, dan herbal</p> <p>Pustaka: Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</p> <hr/> <p>Materi: Bumbu, rempah, dan herbal Pustaka:</p>	
15	Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang lemak	a. Mengklasifikasikan jenis-jenis lemak berdasar sumbernya b. Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan lemak c. Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak	<p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam kelompok • Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, 		<p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis lemak berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan</p>	7%

				<p>dan pemberian tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang materi lemak • Menyusun artikel tentang lemak 3 X 50 		<p>penyimpanan lemak; Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Nabati. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis lemak berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan lemak; Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak</p> <p>Pustaka: <i>Nugraheni, Mutiara. 2016. Pengetahuan Bahan Pangan Hewani. Jakarta: Plantaxia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis lemak berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan lemak; Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak</p> <p>Pustaka: <i>Hendrasty, Henny Krissetiana. 2013. Pengemasan dan Penyimpanan Bahan Pangan. Jakarta: Graha Ilmu.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis lemak berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan lemak; Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak</p> <p>Pustaka: <i>Muchtadi, Tien R; Sugiyono; dan Ayustaningwarno, Fitriyono. 2016. Ilmu Pengetahuan Bahan Pangan. Bandung: Alfabeta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Mengklasifikasi jenis-jenis lemak berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan lemak; Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak</p> <p>Pustaka: <i>Sellie, Morris and Deh-Ta Hsiung. 2006. The</i></p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p><i>Cook: Guide to Asian Ingredients. London: Arrest Publishing United.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis lemak berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan lemak; Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak</p> <p>Pustaka: <i>Simon, A. and Schuster. 2000. The Visual Food Encyclopedia. Canada: Macmillan Company.</i></p> <p>Materi: Mengklasifikasikan jenis-jenis lemak berdasar sumbernya; Mendiskusikan jenis, sifat, mutu, penanganan, dan penyimpanan lemak; Mengidentifikasi hasil olahan dari lemak</p> <p>Pustaka: <i>Warsito, Heri; Rindiani; dan Nurdyansyah, Fafa. 2015. Ilmu Bahan Makanan Dasar. Yogyakarta: Nuha Medika.</i></p> <p>Materi: Lemak</p>	
16	Ujian Akhir Semester	Penilaian dari materi pertemuan ke-9 sd ke-15	<p>Kriteria: Penilaian tes, hasil project/produk, portofolio, praktik/unjuk kerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	3 X 50		<p>Pustaka: Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka:</p>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	24%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	9.5%
3.	Penilaian Portofolio	18.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	42%
5.	Tes	6%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Oktober 2024

Koordinator Program Studi D4
Tata Boga



Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.
NIDN 0020027407

UPM Program Studi D4 Tata Boga



Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.
NIDN 0021046405

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 April 2025 Jam 12:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID