



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Tata Boga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Pengendalian Biaya	6230502070	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	22 April 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	Prof. Any Sutiadiningsih, M.Si.		Dra. Niken Purwidiani, M.Pd.		Dr. Lilis Sulandari, S.Pt., M.P.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="14"></td> </tr> </table>						CPMK																															
	CPMK																																					
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																					
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang Gambaran Industri Bisnis Kuliner. 2 Pengendalian Biaya dan Peningkatan Pendapatan 3 Tinjauan Pengendalian Harga Pokok Makanan dan Minuman 4 Pengendalian Aktivitas Fungsi Terkait Harga Pokok Makanan 5 Pengendalian Aktivitas Fungsi Terkait Harga Pokok Minuman 6,7 Pengelolaan Proses Produksi Makanan dan Minuman UTS 8,9 Pengelolaan Harga Makanan dan Minuman 10 Perencanaan Menu 11 Perencanaan Laba Jangka Pendek 12 Pengelolaan Biaya Tenaga Kerja 13 Mempertahankan dan Meningkatkan Sistem Kontrol Pendapatan 14 Kalkulasi Biaya Persediaan Makanan UAS																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. Sujarweni, V. Wiratna. 2015. Akuntansi Boaya. Teori dan Penerapannya. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Utari, dkk, 2016, Akuntansi manajemen (pendekatan praktis), edisi 4, Jakarta , Mitra Wacana Media Sjahrial, dkk, 2017, Akuntansi manajemen (edisi 2), Jakarta , Mitra Wacana Media Charles T. Horngren, Srikan M. Datar. Akuntansi Biaya, Jilid 1. Jakarta: Erlangga Agus Purwaji, Wibowo, Sabarudin Muslim. Akuntansi Biaya. Edisi 2. Jakarta: Salemba Empa																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Any Sutiadiningsih, M.Si.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Mahasiswa mampu memahami Gambaran Umum F&B Industri dan Peran Manajer	a. Menjelaskan gambaran umum sistem dalam usaha Food & Beverage Industry. Memahami peran manager dalam Food & Beverage Industry. Konsep dasar Pengendalian biaya atau cost control	Kriteria: Mendapat nilai 100 untuk menjawab soal latihan dengan betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, diskusi dan refleksi 2 X 50		0%
2	Mahasiswa mampu memahami konsep biaya dan pelaporan harga pokok dalam suatu produksi	a. Menetapkan jenis biaya yang ada dalam F&B Industry, b. Menjelaskan klasifikasi biaya dalam perusahaan. c. Menggambarkan siklus/aliran biaya biaya dan pelaporan harga pokok suatu penjualan dalam perusahaan	Kriteria: Mendapat nilai sempurna untuk jawaban soal latihan betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas 2 X 50		0%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan interaksi aset, kewajiban/liabilitas dan ekuitas serta mampu memproses transaksi menjadi laporan keuangan dengan menggunakan persamaan akuntansi	a. Menjelaskan pengertian aset b. Mendiskusikan tentang kewajiban perusahaan c. Menjelaskan laporan keuangan d. Mendiskusikan tentang persamaan akuntansi untuk menjadi laporan keuangan	Kriteria: Mendapat nilai sempurna untuk jawaban soal latihan betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas 2 X 50		0%
4	Mahasiswa mampu memahami akun, menjelaskan saldo normal, dan mampu mencatat transaksi dengan akun	a. Menjelaskan pengertian akun b. Mendiskusikan tentang saldo normal. c. Mampu mencatat transaksi dengan akun	Kriteria: Mendapat nilai 100 untuk jawaban soal latihan yang betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas 2 X 50		0%
5	Mahasiswa mampu memposting jurnal ke buku besar, menyusun neraca saldo, dan dapat mencatat jurnal penyesuaian	a. Mendiskusikan tentang jurnal b. Menjelaskan tentang buku besar c. Mendiskusikan tentang menyusun neraca saldo d. Mendiskusikan tentang pencatatan jurnal Penyesuaian	Kriteria: Mendapat nilai 100 untuk jawaban yang betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, pemberian tugas, dan praktik 2 X 50		0%
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Jurnal Penyesuaian	Mampu mengerjakan soal latihan	Kriteria: Mendapat nilai 100 untuk jawaban soal latihan yang benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas 2 X 50		0%
7	Mahasiswa mampu memahami tentang menyusun laporan keuangan perusahaan jasa	Mampu mengerjakan soal latihan	Kriteria: Mendapat nilai 100 untuk jawaban soal latihan yang betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas 2 X 50		0%

8	Dapat mengerjakan soal UJIAN TENGAH SEMESTER dengan baik dan benar	Jawaban soal UTSW betul dan benar	Kriteria: Mendapat nilai 100 apabila dapat mengerjakan soal UTS dengan betul dan benar	2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik tentang perusahaan dagang, mengetahui akun dan transaksi perusahaan dagang serta mencatat transaksi	a. Menjelaskan karakteristik perusahaan dagang b. Akun dan transaksi perusahaan dagang c. Metode pencatatan perusahaan dagang	Kriteria: Mendapatkan nilai sempurna untuk jawaban yang betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas 2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu memahami alur biaya produksi	a. Menjelaskan macam-macam biaya b. Menjelaskan alur biaya suatu proses produksi	Kriteria: Mendapatkan nilai 100 untuk jawaban soal soal latihan yang betul dan benar	Presentasi, mencari sumber pustaka dan referensi lain, dan pemberian tugas 2 X 50			0%
11	mampu memahami Biaya Bahan Baku, Proses pengadaan bahan baku untuk produksi, dan Pencatatan pengadaan dan pemakaian bahan baku dalam produksi	Dapat menyimpulkan Pengertian biaya bahan bakuDapat melakukan pengisian formulir Pembelian, Formulir pembelian, dan formulir penerimaanDapat menghitung Harga bahan Baku yang dibeliDapat menentukan Harga Bahan Baku yang dipakai dalam produksiDapat menentukan Harga Bahan Baku yang dipakai dalam produksiDapat menyelesaikan Permasalahan yang berhubungan dengan baha baku	Kriteria: Semua jawaban benar 100	2 X 50			0%
12	Mampu memahami Biaya Bahan Baku sebagai komponen biaya produksiMampu memahami Proses pengadaan bahan baku untuk produksiMampu memahami Pencatatan pengadaan dan pemakaian bahan baku dalam produksi	Mmenjelaskan pengertian biaya bahan baku, pembelian dan Formulir pembelian, Harga bahan Baku yang dibeli, Penentuan Harga Bahan Baku yang dipakai dalam produksi, dan Permasalahan yang berhubungan dengan baha baku.Mampu menguraikan proses pengadaan bahan baku untuk produksiMampu melakukan pencatatan pengadaan dan pemakaian bahan baku dalam produksi	Kriteria: Skala 0-100 (A s.d E)	Zoom meeting (Daring) 2 X 50			0%
13	Mampu memahami biaya tenaga kerja langsung	Mampu menguraikan makna dari biaya tenaga kerja langsung	Kriteria: Skala 0-100 (A s.d E)	Zoom meeting, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

14	Mampu memahami Biaya Overhead dalam bisnis kuliner	Mampu menguraikan makna Biaya Overhead dalam bisnis kuliner	Kriteria: Skala 0-100 (A s.d. E_)	Zoom meeting, prsentasi, diskusi tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mampu memahami Biaya Overhead dalam bisnis kuliner	Mampu menguraikan makna Biaya Overhead dalam bisnis kuliner	Kriteria: Skala 0-100 (A s.d. E_)	Zoom meeting, prsentasi, diskusi tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.