



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode  
Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan						
Mesin Industri dan K3	9441003063		T=1	P=2	ECTS=4.77	1	16 April 2025						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi							
	.....		.....			Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.							
Model Pembelajaran	Case Study												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK												
	CPL-5	Mampu memanfaatkan ipteks dan memiliki konsep teoritis secara mendalam tentang fashion design meliputi tekstil, desain, produksi dan kewirausahaan serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural.											
	CPL-8	Mampu mengaplikasikan berbagai teknik pembuatan pola dan teknologi menjahit dalam pembuatan busana sesuai standar industri											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)												
	Matrik CPL - CPMK												
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 15%;">CPMK</td> <td style="width: 15%;">CPL-5</td> <td style="width: 15%;">CPL-8</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-8			
CPMK	CPL-5	CPL-8											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi pengkajian teori tentang mesin industri garmen yang meliputi macam-macam mesin jahit ( home sewing machine, heavy-duty home machine, industrial sewing machines, serger & overlock machines, specialized machines ), aksesoris mesin, cara penggunaan mesin, menyesuaikan tegangan, macam-macam setikan, macam-macam lapisan, perawatan dan perbaikan mesin. Teori tentang K3 yang meliputi definisi, ujuan, prinsip, ruang lingkup K3 di industry garment. Menerapkan macam-macam mesin dan aksesoris dalam membuat project antara lain membuat kerutan, memasang elastic, memasang bisban, melipat dan menjahit garis leher, lubang ikat pinggang, kelim pakaian jeans, hiasan saku sisi dan penerapan pada produk												
	<p><b>Pustaka</b></p> <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blodget, Clifford L. 2013. <i>The Sewing Machine Master Guide: from basic to expert</i> . Blodget Publishing.</li> <li>2. Landon, Nancy. 2018. <i>Singer: The Complete Photo Guide to Sewing: 3rd edition</i>. Minneapolis: Creative Publishing.</li> <li>3. Lundstrom, Johanna. 2019. <i>Master the Coverstich Machine: the complete coverstich sewing guide</i>.</li> <li>4. Smith, Alison. 2018. <i>The Sewing Book</i>. New York: DK Publishing.</li> <li>5. Yellen, Gail Patrice. 2015. <i>Serger Essentials: master the basics &amp; beyond</i>. Georgetown: Fraser Direct.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>												
Dosen Pengampu	Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd. Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)						

1	Mahasiswa mengenal konsep alat produksi busana dan penjelasan RPS	a. Mahasiswa Dapat menjelaskan ruang lingkup alat produksi busana.b. Mahasiswa Dapat menjelaskan tujuan dan fungsi alat produksi busana K3c. Mahasiswa Mampu menjelaskan macam-macam jenis dan cara kerjanya	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	Metode ceramah Penjelasan mengenai alat-alat produksi busana- Diskusi kelompok: Analisis alat-alat produksi busana- Problem Solving: Mengoperasikan alat-alat produksi busana- Tugas: Observasi fungsi, jenis dan cara kerja alat-alat produksi busana 3 X 50			0%
2	Mahasiswa mengenal konsep K3 dan Alat Pelindung Diri	a. Mahasiswa Dapat menjelaskan ruang lingkup K3 dan APDb. Mahasiswa Dapat menjelaskan tujuan dan fungsi K3 dan APDc. Mahasiswa Mampu menjelaskan macam-macam jenis dan cara kerjanya K3 dan APD	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	- Metode ceramah Penjelasan mengenai K3 dan APD- Diskusi kelompok: Analisis K3 dan APD- Problem Solving: memechnkan kasus tentang K3 dan APD- Tugas: Observasi fungsi, jenis K3 dan APD 3 X 50			0%
3	Mahasiswa mengenal alat-alat produksi busanasesuai denganfungsinya masing-masing	Mahasiswa dapat mengenal:- alat untukmendesain- alat untukmembuat pola-alat pengarsipanpola-alat pemotongbahan-alat untukmenjahit- alat untukFinishing- alat pengemas/pembungkus	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian tugas	- Metode ceramah Penjelasan mengenai alat-alat produksi busana- Diskusi kelompok: Analisis alat-alat produksi busana- Problem Solving: Mengoperasikan alat-alat produksi busana- Tugas: Observasi fungsi, jenis dan cara kerja alat-alat produksi busana 3 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat-alat produksi busana	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat produksi busana:- mesin jahit manual- mesin jahit semi otomatis- mesin jahit otomatis	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian sesuai proses	- Metode ceramah Penjelasan mengenai pengoperasian alat-alat produksi busana- Diskusi kelompok: Analisis pengoperasian alat-alat produksi busana- Problem Solving: Mengoperasikan alat-alat produksi busana- Tugas: Observasi fungsi, jenis dan cara kerja alat-alat produksi busana 3 X 50			0%

5	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat-alat produksi busana	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat produksi busana:- mesin jahit manual- mesin jahit semi otomatis- mesin jahit otomatis	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian proses kinerja	- Metode ceramah Penjelasan mengenai pengoperasian alat-alat produksi busana- Diskusi kelompok: Analisis pengoperasian alat-alat produksi busana- Problem Solving: Mengoperasikan alat-alat produksi busana- Tugas: Observasi fungsi, jenis dan cara kerja alat-alat produksi busana 3 X 50		0%
6	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat-alat produksi busana	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat produksi busana:- mesin jahit manual- mesin jahit semi otomatis- mesin jahit otomatis	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian kinerja	Metode ceramah Penjelasan mengenai pengoperasian alat-alat produksi busana- Diskusi kelompok: Analisis pengoperasian alat-alat produksi busana- Problem Solving: Mengoperasikan alat-alat produksi busana- Tugas: Observasi fungsi, jenis dan cara kerja alat-alat produksi busana 3 X 50		0%
7	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat-alat produksi busana	Mahasiswa dapat mengoperasikan alat produksi busana:- mesin jahit manual- mesin jahit semi otomatis- mesin jahit otomatis	<b>Kriteria:</b> rubrik penilaian kinerja	- Metode ceramah Penjelasan mengenai pengoperasian alat-alat produksi busana- Diskusi kelompok: Analisis pengoperasian alat-alat produksi busana- Problem Solving: Mengoperasikan alat-alat produksi busana- Tugas: Observasi fungsi, jenis dan cara kerja alat-alat produksi busana 3 X 50		0%
8	UTS			3 X 50		0%
9	Mahasiswa mampu menerapkan mesin jahit pada pembuatan macam-macam kampuh	1. Mampu membedakan jenis-jenis kampuh berdasarkan pengertiannya2. Mampu mengidentifikasi teknik pembuatan kampuh 3. Mampu membuat kampuh dengan penerapan alat jahit	<b>Kriteria:</b> 0-100	daring, diskusi, praktik 3 X 50		0%

10	Mahasiswa mampu menerapkan attachment pada pemasangan retsling pada fragmen	1. Mampu membedakan jenis-jenis attachment berdasarkan pengertiannya2. Mampu mengidentifikasi fungsi attachment3. Mampu mengkalsifikasikan macam-macam retsling4. Mampu merapkan attachment pada pemasangan retsling	Kriteria: 0-100	daring, diskusi, praktik 3 X 50			0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.