



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Tata Busana**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>  | <b>BOBOT (sks)</b>            | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b>            |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|---|--|---|-------------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|-------|-------|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|--|--------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| <b>Proyek Independen: Mengembangkan Laporan</b>   | 9441003101   | Mata Kuliah Pilihan Program Studi   | T=0 P=3 ECTS=4.77             | 8               | 2 Februari 2024                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>OTORISASI</b>  | <b>Pengembang RPS</b>  |   | <b>Koordinator RMK</b>        |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.   |   | Dr.Irma Russanti, S.Pd., M.Ds |                 | Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Project Based Learning   |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>CPL-3</b>   | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan  |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>CPL-4</b>   | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.  |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>CPMK - 1</b>  | Mampu mengembangkan laporan berdasarkan program proyek yang telah dilakukan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>CPMK - 2</b>  | Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang mengembangkan laporan proyek dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>CPMK - 3</b>  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengembangkan laporan proyek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>CPMK - 4</b>  | Mampu mengaplikasikan bidang mengembangkan laporan proyek dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi secara legal, jelas antara tujuan dan hasil                       |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table> |   |                               |                 |                                  | CPMK      | CPL-3 | CPL-4 | CPMK-1 | ✓  |    | CPMK-2 | ✓  |    | CPMK-3 | ✓  |  | CPMK-4 |  | ✓ |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK  | CPL-3  | CPL-4   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-1  | ✓  |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-2  | ✓  |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-3  | ✓  |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-4  |  | ✓   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   |  |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table> |  |   |                               |                 | CPMK                             | Minggu Ke |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-2 |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |
| CPMK  | Minggu Ke  |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
|   | 1  | 2   | 3                             | 4               | 5                                | 6         | 7     | 8     | 9      | 10 | 11 | 12     | 13 | 14 | 15     | 16 |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-1  | ✓  | ✓   | ✓                             | ✓               |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    | ✓  | ✓      | ✓  |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-2  |  |   |                               |                 | ✓                                | ✓         | ✓     |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-3  |  |   |                               |                 |                                  |           |       | ✓     |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| CPMK-4  |  |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        | ✓  | ✓  | ✓      | ✓  |    |        | ✓  |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Matakuliah ini membekali mahasiswa mampu mengembangkan, melaksanakan, dan mengelola program suatu proyek lalu mengembangkan menjadi laporan  |   |                               |                 |                                  |           |       |       |        |    |    |        |    |    |        |    |  |        |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |        |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |   |

| Pustaka        | Utama :   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</li> <li>2. ----. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>3. ----. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikt</li> <li>4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</li> <li>5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</li> </ol> |   |  |                            |   |                     |
|----------------|---|--|---|--|----------------------------|---|---------------------|
|                | Pendukung :   |  |   |  |                            |   |                     |
|                |   |  |   |  |                            |   |                     |
| Dosen Pengampu | Dr. Irma Russanti, S.Pd., M.Ds.   |  |   |  |                            |   |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |   | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] |                            | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|                |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online)            |   |                     |
| (1)            | (2)   | (3)  | (4)   | (5)  | (6)                        | (7)   | (8)                 |
| 1              | Mampu mengembangkan laporan berdasarkan program proyek yang telah dilakukan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, | Laporan akhir  | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |  | project base learning 3x50 | <b>Materi:</b><br>Mengembangkan laporan<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa | 5%                  |
| 2              | Mampu mengembangkan laporan berdasarkan program proyek yang telah dilakukan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, | Laporan akhir  | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |  | project base learning 3x50 | <b>Materi:</b><br>Mengembangkan laporan<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa | 5%                  |
| 3              | Mampu mengembangkan laporan berdasarkan program proyek yang telah dilakukan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, | Laporan akhir  | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk |  | project base learning 3x50 | <b>Materi:</b><br>Mengembangkan laporan<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa | 5%                  |

|   |   |               |   |                               |                               |   |    |
|---|---|---------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---|----|
| 4 | Mampu mengembangkan laporan berdasarkan program proyek yang telah dilakukan dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,   | Laporan akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                     |                               | project base learning<br>3x50 | <b>Materi:</b><br>Mengembangkan laporan<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa</i>  | 5% |
| 5 | Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang mengembangkan laporan proyek dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural | Laporan akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project base learning<br>3x50 |                               | <b>Materi:</b> sistematika pengembangan laporan akhir<br><b>Pustaka:</b> ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikt</i> | 5% |
| 6 | Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang mengembangkan laporan proyek dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural | Laporan Akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project base learning<br>3x50 |                               | <b>Materi:</b> sistematika pengembangan laporan akhir<br><b>Pustaka:</b> ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikt</i> | 5% |
| 7 | Menguasai konsep teoretis secara umum dan khusus dalam bidang mengembangkan laporan proyek dengan mendalam serta mampu meformulasikan penyelesaian masalah prosedural | Laporan Akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project base learning<br>3x50 |                               | <b>Materi:</b> sistematika pengembangan laporan akhir<br><b>Pustaka:</b> ----. 2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikt</i> | 5% |

|    |   |               |   |                               |             |  |     |
|----|---|---------------|---|-------------------------------|-------------|--|-----|
| 8  | UTS   | assessment    | <b>Kriteria:</b><br>0-100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   |                               | tes<br>3x50 | <b>Materi:</b> UTS<br><b>Pustaka:</b> ----,<br>2020. <i>Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Permendikbud 3/2020 tentang SN Dikt</i>          | 15% |
| 9  | Mengumpulkan dokumentasi hasil proyek dan referensi untuk mengembangkan laporan | Laporan akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project base learning<br>3x50 |             | <b>Materi:</b><br>pengumpulan bahan dan data laporan<br><b>Pustaka:</b> ----,<br>2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> | 5%  |
| 10 | Mengumpulkan dokumentasi hasil proyek dan referensi untuk mengembangkan laporan | Laporan akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project base learning<br>3x50 |             | <b>Materi:</b><br>pengumpulan bahan dan data laporan<br><b>Pustaka:</b> ----,<br>2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> | 5%  |
| 11 | Mengumpulkan dokumentasi hasil proyek dan referensi untuk mengembangkan laporan | Laporan akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | project base learning<br>3x50 |             | <b>Materi:</b><br>pengumpulan bahan dan data laporan<br><b>Pustaka:</b> ----,<br>2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> | 5%  |

|    |   |               |   |                               |  |   |     |
|----|---|---------------|---|-------------------------------|--|---|-----|
| 12 | Mengumpulkan dokumentasi hasil proyek dan referensi untuk mengembangkan laporan | Laporan akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk   | project base learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>pengumpulan bahan dan data laporan<br><b>Pustaka:</b> -----,<br>2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | 5%  |
| 13 | Mampu menyusun laporan proyek   | Laporan Akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk   | project base learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>penyusunan laporan akhir<br><b>Pustaka:</b> -----,<br>2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan           | 5%  |
| 14 | Mampu menyusun laporan proyek   | Laporan Akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio | project base learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>penyusunan laporan akhir<br><b>Pustaka:</b> -----,<br>2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan           | 5%  |
| 15 | Mampu menyusun laporan proyek   | Laporan Akhir | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio   | project base learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>penyusunan laporan akhir<br><b>Pustaka:</b> -----,<br>2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.</i> Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan           | 5%  |
| 16 | UAS   | assessment    | <b>Kriteria:</b><br>0-100<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | TES<br>3x50                   |  | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.</i> Surabaya: Unesa   | 15% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|----|----------|------------|

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 6.67%  |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 56.67% |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 6.67%  |
| 4. | Tes  | 30%    |
|    |  | 100%   |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 31 Juli 2024

Koordinator Program Studi  
D4 Tata Busana



Dr. Irma Russanti, S.Pd.,  
M.Ds.  
NIDN 0022017501

UPM Program Studi D4 Tata  
Busana



Indarti, S.Pd., M.Sn., Ph.D.  
NIDN 0011077706

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 April 2025 Jam 22:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



