

|                                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------|------|-----------|-------|-------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Vokasi</b><br/> <b>Program Studi D4 Teknik Listrik</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                          |                        |                                        | <b>Kode Dokumen</b>        |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                        | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Rumpun MK</b>             | <b>BOBOT (sks)</b>                                                                       |                        | <b>SEMESTER</b>                        | <b>Tgl Penyusunan</b>      |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gambar Teknik                                                                     |                                                        | 2030502048                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              | T=2                                                                                      | P=0                    | ECTS=3.18                              | 1                          | 19 November 2024 |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                        | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | <b>Koordinator RMK</b>                                                                   |                        | <b>Koordinator Program Studi</b>       |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                        | Daeng Rahmatullah, S.Pd., M.T                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | .....                                                                                    |                        | Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.     |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         |                                                        | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  |                                                        | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b><br><b>CPL-1</b> Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya<br><b>CPL-4</b> Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.<br><b>CPL-7</b> Mampu merancang gambar teknik dan bahasa pemrograman dengan menggunakan perangkat lunak yang relevan.<br><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b><br><b>CPMK - 1</b> Mahasiswa mampu mengerjakan gambar teknik instalasi listrik ruma 2 lantai dengan 2 grup<br><b>Matrik CPL - CPMK</b> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-4</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table> |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  | CPMK | CPL-1     | CPL-4 | CPL-7 | CPMK-1 |    |    | ✓  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | CPL-1                                                  | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CPL-7                        |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✓                            |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                        | <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b><br><table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  | CPMK | Minggu Ke |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                            | 4                                                                                        | 5                      | 6                                      | 7                          | 8                | 9    | 10        | 11    | 12    | 13     | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       |                                                        | Pemahaman dan pengkajian fungsi dan sifat gambar sebagai bahasa teknik, alat-alat gambar, garis dan huruf, pemberian ukuran, simbol-simbol listrik, gambar bagan dan pelaksanaan instalasi penerangan rumah, perencanaan dan gambar instalasi penerangan rumah berbasis IT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    |                                                        | <b>Utama :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Moyn Marbun. 1992. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: M2S. Edy Setiawan. 1986. Instalasi Listrik Arus Kuat I. Jakarta: Bina Cipta. Supari Muslim, dan Joko (2009). Perencanaan dan Pemasangan Instalasi Listrik. Jakarta: Dit PSMK.</li> <li>Standar Nasional Indonesia, Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011 (PUIL 2011), Badan Standardisasi Nasional, Jakarta, Indonesia, 2011.</li> <li>Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press</li> </ol> <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             |                                                        | Aditya Chandra Hermawan, S.ST., M.T.<br>Daeng Rahmatullah, S.Pd., M.T.<br>As'ad Shidqy Aziz, S.T., M.T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                          |                        |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                        | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>                                                                  | <b>Daring (online)</b> |                                        |                            |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                                                                               | (2)                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (4)                          | (5)                                                                                      | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |                  |      |           |       |       |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mampu memahami Simbol-simbol teknik elektro arus kuat                                     | - Menyebutkan jenis Simbol-simbol teknik elektro arus kuat - Menjelaskan teknik menggambar Simbol-simbol teknik elektro arus kuat Menjelaskan pentingnya memahami Simbol-simbol teknik elektro arus kuat | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3);<br>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>6. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi, diskusi kelompok, studi kasus, dan refleksi 2 X 50 |  | <b>Materi:</b> Simbol-simbol teknik elektro arus kuat<br><b>Pustaka:</b> Moyn Marbun. 1992. <i>Menggambar Teknik Mesin</i> . Bandung: M2S. Edy Setiawan. 1986. <i>Instalasi Listrik Arus Kuat I</i> . Jakarta: Bina Cipta. Supari Muslim, dan Joko (2009). <i>Perencanaan dan Pemasangan Instalasi Listrik</i> . Jakarta: Dit PSMK.                           | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami Istilah-istilah pokok yang digunakan dalam instalasi penerangan. | - Menjelaskan Istilah-istilah pokok dalam instalasi penerangan. Menjelaskan manfaat Istilah-istilah pokok dalam instalasi penerangan.                                                                    | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3);<br>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>6. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi 2 X 50          |  | <b>Materi:</b> Istilah-istilah pokok yang digunakan dalam instalasi penerangan.<br><b>Pustaka:</b> Moyn Marbun. 1992. <i>Menggambar Teknik Mesin</i> . Bandung: M2S. Edy Setiawan. 1986. <i>Instalasi Listrik Arus Kuat I</i> . Jakarta: Bina Cipta. Supari Muslim, dan Joko (2009). <i>Perencanaan dan Pemasangan Instalasi Listrik</i> . Jakarta: Dit PSMK. | 5% |

|   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Mahasiswa mampu memahami gambar bagan dan pelaksanaan saklar tunggal, saklar seri, dan stop kontak (KKB).                                         | - gambar pelaksanaan dalam instalasi listrik. - Menjelaskan gambar bagan dan pelaksanaan saklar tunggal, saklar seri, dan stop kontak (KKB).                                                                                                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3);<br>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>6. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> gambar bagan dan pelaksanaan saklar tunggal, saklar seri, dan stop kontak (KKB).<br><b>Pustaka:</b> <i>Standar Nasional Indonesia, Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011 (PUIL 2011), Badan Standardisasi Nasional, Jakarta, Indonesia, 2011.</i>                                       | 2% |
| 4 | - Mahasiswa mampu memahami konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya. | - Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik. Menjelaskan karakteristik dan penggunaan kabel-kabel instalasi listrik | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3);<br>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>6. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya.<br><b>Pustaka:</b> <i>Standar Nasional Indonesia, Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011 (PUIL 2011), Badan Standardisasi Nasional, Jakarta, Indonesia, 2011.</i> | 2% |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                         |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mahasiswa mampu merencanakan instalasi penerangan rumah satu fasa, satu kelompok. | - Menjelaskan prinsip dasar dalam merencanakan desain instalasi penerangan rumah satu fasa, satu kelompok. - Menjelaskan langkah-langkah dalam merencanakan desain instalasi penerangan rumah satu fasa, satu kelompok. - Membuat perencanaan desain gambar instalasi penerangan rumah satu fasa, satu kelompok | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3);<br>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>6. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> instalasi penerangan rumah satu fasa, satu kelompok.<br><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press | 2% |
| 6 | Mahasiswa mampu merencanakan instalasi penerangan rumah satu fasa, dua kelompok.  | - Menjelaskan prinsip dasar dalam merencanakan desain instalasi penerangan rumah satu fasa, dua kelompok. - Menjelaskan langkah-langkah dalam merencanakan instalasi penerangan rumah satu fasa, dua kelompok. - Membuat perencanaan & gambar instalasi penerangan rumah satu fasa, dua kelompok                | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3);<br>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>6. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> instalasi penerangan rumah satu fasa, dua kelompok.<br><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press  | 2% |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu memahami konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya.                                                                                                        | - Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik. Menjelaskan karakteristik dan penggunaan kabel-kabel instalasi listrik | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 2);<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                                                                                                                                            | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak<br><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press<br><b>Materi:</b> konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya.<br><b>Pustaka:</b>                                                                  | 2%  |
| 8 | UTS                                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa mampu mengerjakan UTS                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Test tulis<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penyampaian Materi, Diskusi, Mengerjakan Soal<br>2 X 50  |  | <b>Materi:</b> konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya.<br><b>Pustaka:</b> Moyn Marbun. 1992. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: M2S. Edy Setiawan. 1986. Instalasi Listrik Arus Kuat I. Jakarta: Bina Cipta. Supari Muslim, dan Joko (2009). Perencanaan dan Pemasangan Instalasi Listrik. Jakarta: Dit PSMK. | 15% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya. Mahasiswa mampu memahami penggunaan saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak pada instalasi listrik | - Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik. Menjelaskan karakteristik dan penggunaan kabel-kabel instalasi listrik | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa (bobot 2);<br>3.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>4.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 3);<br>5.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>6. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>7. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 |  | <b>Materi:</b> konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak<br><b>Pustaka:</b> Moyn Marbun. 1992. Menggambar Teknik Mesin. Bandung: M2S. Edy Setiawan. 1986. Instalasi Listrik Arus Kuat I. Jakarta: Bina Cipta. Supari Muslim, dan Joko (2009). Perencanaan dan Pemasangan Instalasi Listrik. Jakarta: Dit PSMK.                                                                | 5%  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | <p>- Mahasiswa mampu memahami konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya. mahasiswa mampu memahami instalasi listrik bangunan rumah sederhana</p>   | <p>- Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik. Menjelaskan karakteristik instalasi listrik bangunan rumah sederhana</p>                              | <p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa</li> <li>3. (bobot 2);</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 6.3);</li> <li>7.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).</li> <li>8. Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>9. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br/>2 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya serta instalasi listrik bangunan rumah sederhana<br/><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press</p>               | 5% |
| 11 | <p>- Mahasiswa mampu memahami konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya. Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan berinfkat.</p> | <p>- Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa</li> <li>3. (bobot 2);</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 6.3);</li> <li>7.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).</li> <li>8. Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>9. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br/>2 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya serta gambar instalasi listrik bangunan berinfkat.<br/><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press</p> | 5% |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | <p>- Mahasiswa mampu memahami konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya. Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan berinfkat.</p> | <p>- Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa</li> <li>3. (bobot 2);</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 6.3);</li> <li>7.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).</li> <li>8. Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>9. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br/>2 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> memahami gambar instalasi listrik bangunan beringkat.<br/><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press</p>                                                                                                                                       | 5% |
| 13 | <p>- Mahasiswa mampu memahami konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya. Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan berinfkat.</p> | <p>- Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik.</p> | <p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:</li> <li>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa</li> <li>3. (bobot 2);</li> <li>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);</li> <li>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 6.3);</li> <li>7.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).</li> <li>8. Nilai Akhir Mahasiswa:</li> <li>9. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br/>2 X 50</p> | <p><b>Materi:</b> onfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. Mahasiswa mampu memahami macam-macam kabel dan penggunaannya. Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan beringkat.<br/><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press</p> | 5% |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan beringkat 2 Grub                     | - Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik. | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa<br>3. (bobot 2);<br>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 6.3);<br>7.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>8. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>9. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan beringkat 2 Grub<br><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press                     | 5% |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan beringkat 3 grub dengan skalar tukar | - Menjelaskan prinsip-prinsip menggambar konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Membuat perencanaan konfigurasi saklar tunggal, saklar seri dan stop kontak. - Menyebutkan macam-macam kabel instalasi listrik. | <b>Kriteria:</b><br>1. Kriteria penilaian dilakukan dengan melihat aspek:<br>2.1. Partisipasi: dilakukan dengan pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa<br>3. (bobot 2);<br>4.2. UTS: dilakukan dengan asesmen selama pertengahan semester (bobot 2);<br>5.3. UAS: dilakukan pada setiap semester untuk mengukur semua indikator (bobot 6.3);<br>7.4. Tugas: dilakukan pada setiap indikator (bobot 3).<br>8. Nilai Akhir Mahasiswa:<br>9. Nilai Partisipasi (2)%2 Nilai Tuas (3)%2 Nilai UTS (2)%2 Nilai UAS (3) dibagi 10.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Presentasi, diskusi, studi kasus, dan refleksi<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> Mahasiswa mampu memahami gambar instalasi listrik bangunan beringkat 3 grub dengan skalar tukar<br><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. Modul Praktikum Instalasi Listrik. Yogyakarta. UAD Press | 5% |



|    |     |                                                                                         |                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | UAS | Mahasiswa mampu mengerjakan gambar teknik instalasi listrik ruma 2 lantai dengan 2 grup | <b>Kriteria:</b><br>Tes menggambar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Penyampaian Materi, Diskusi, Mengerjakan Soal | <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> Dwi P, Riky, dkk .2023. <i>Modul Praktikum Instalasi Listrik</i> . Yogyakarta. UAD Press<br><hr/> <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> Moyn Marbun. 1992. <i>Menggambar Teknik Mesin</i> . Bandung: M2S. Edy Setiawan. 1986. <i>Instalasi Listrik Arus Kuat I</i> . Jakarta: Bina Cipta. Supari Muslim, dan Joko (2009). <i>Perencanaan dan Pemasangan Instalasi Listrik</i> . Jakarta: Dit PSMK.<br><hr/> <b>Materi:</b> UAS<br><b>Pustaka:</b> Standar Nasional Indonesia, Persyaratan Umum Instalasi Listrik 2011 (PUIL 2011), Badan Standardisasi Nasional, Jakarta, Indonesia, 2011. | 30% |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 35%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 57.5%      |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 7.5%       |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi D4  
Teknik Listrik



Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.  
NIDN 0723018901

UPM Program Studi D4 Teknik  
Listrik



Mahendra Widyartono, S.T., M.T.  
NIDN 0020038306

**VALID**