



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Listrik**

Kode Dokumen

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CPMK-1		✓																	
CPMK-2		✓																	
CPMK-3			✓					✓		✓									
CPMK-4										✓									
CPMK-5																		✓	
CPMK-6					✓	✓	✓												
CPMK-7													✓						
CPMK-8											✓			✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini berisi kajian tentang ruang lingkup dan regulasi K3, prinsip pencegahan kecelakaan. Mengukur nilai ambang batas faktor fisik manusia dan menghitung kerugian akibat kecelakaan kerja. Mampu melakukan penanganan dan tindakan pertolongan kecelakaan kerja, menggunakan APD. Mendesain antropometri dalam ergonomi kerja dan menganalisis penerapan SMK3 di industri																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		1. PP No.13 Tahun 2003 dan Undang-undang K-3 2. Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan 3. Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri 4. Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.																
	<b>Pendukung :</b>																		
<b>Dosen Pengampu</b>	Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T. Alfarid Hendro Yuwono, S.ST., M.T. Fithrotul Irdha Amaliah, M.Tr.T.																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)							
(1)	(2)	(3)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												
1	Mampu memahami tentang Hukum Dasar K-3 dan Sejarah Perkembangannya	1.Dapat menjelaskan UU No 13 tentang Kecelakaan Kerja 2.Dapat menjelaskan Sejarah perkembangan K3 di Indonesia	<b>Kriteria:</b> 1.Kesesuaian Penjelasan UU No 13 tentang Kecelakaan Kerja 2.Kesesuaian penjelasan Sejarah Perkembangan K3 di Indonesia  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Undang-undang <b>Pustaka:</b> PP No.13 Tahun 2003 dan Undang-undang K-3	3%												
2	Mampu memahami tentang K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	Dapat menjelaskan K-3 sebagai Multi Disiplin Ilmu	<b>Kriteria:</b> 1.Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan 2.Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> Prinsip-prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri dan perusahaan <b>Pustaka:</b> PP No.13 Tahun 2003 dan Undang-undang K-3	3%												

3	1.Mahasiswa mampu memahami konsep penyebab kecelakaan kerja dan pencegahannya 2.Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan karakter bekerja sesuai dengan SOP	Dapat menjelaskan pengaruh faktor manusia, peralatan, dan lingkungan dalam penerapan K3	<b>Kriteria:</b> Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> penyebab terjadinya kecelakaan kerja, baik dari faktor eksternal hingga faktor internal <b>Pustaka:</b> <i>Suma 19mur. 1995. Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i>	5%
4	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan	Pemahaman terhadap pencemaran lingkungan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian pemahaman terhadap pecemaran lingkungan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Pencemaran Lingkungan <b>Pustaka:</b> <i>Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	5%
5	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan (Lanjutan 1)	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Air	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan format pelaporan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Pencemaran Lingkungan <b>Pustaka:</b> <i>Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	5%
6	Mampu memahami tentang Pencemaran Lingkungan (Lanjutan 2)	Dapat menjelaskan tentang Pencemaran Tanah	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian dengan format pelaporan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Pencemaran <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</i>	5%
7	1.Mampu memahami tentang Penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja 2.Mampu memahami konsep resiko kerja penggunaan NAPZA 3.Mampu memahami kecelakaan kerja akibat korupsi	1.Dapat menjelaskan tentang penyebab terjadinya Kecelakaan Kerja 2.Dapat menjelaskan tentang konsep resiko kerja penggunaan NAPZA 3.Dapat menjelaskan tentang kecelakaan kerja akibat korupsi	<b>Kriteria:</b> 1.Kesesuaian Analisa Penyebab Kecelakaan Kerja 2.kesesuaian antara konsep resiko kerja penggunaan NAPZA 3.kesesuaian antara kecelakaan kerja akibat korupsi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Kecelakaan Kerja <b>Pustaka:</b> <i>Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	5%

<b>8</b>	UJIAN SUB SUMATIF / UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S )	UJIAN SUB SUMATIF / UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S )	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan      2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca      3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun      4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban      5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	UJIAN SUB SUMATIF / UJIAN TENGAH SEMESTER ( U T S ) 2 X 50		<b>Materi:</b> Semua Materi <b>Pustaka:</b> <i>Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	20%
<b>9</b>	Mampu memahami tentang Manajemen Akar Kecelakaan dan Perbandingan 5 Teori Manajemen Terkemuka	Dapat menjelaskan tentang Kebijakan Manajemen, perbuatan penyebab kecelakaan dan teori manajemen	<p><b>Kriteria:</b>      Kesesuaian dengan format pelaporan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Manajemen <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</i>	4%
<b>10</b>	Mampu memahami tentang Azas Manajemen K-3	Dapat menjelaskan kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat.	<p><b>Kriteria:</b>      Kesesuaian Penjelasan Kebijakan manajemen dan operasionalnya, Prestasi kerja serta menjelaskan perbuatan dan kondisi yang tidak selamat.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Azaz manajemen K3 <b>Pustaka:</b> <i>Anizar. 2009. Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Industri</i>	4%
<b>11</b>	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	<p><b>Kriteria:</b>      Kesesuaian Penjelasan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Pencegahaan Kecelakaan <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</i>	4%
<b>12</b>	Mampu Memahami tentang Teknik Pencegahan Kecelakaan Kerja (Lanjutan)	Dapat menjelaskan aspek perangkat keras dalam pencegahan kecelakaan	<p><b>Kriteria:</b>      Kesesuaian Prodak</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Pencegahan Kecelakaan <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</i>	5%
<b>13</b>	Mampu memahami tentang Pokok-pokok Peningkatan Kesadaran K-3	Dapat menjelaskan tentang pokok-pokok Upaya peningkatan Kesadaran K-3	<p><b>Kriteria:</b>      Keefektifan Kesadaran K3</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b>      Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Peningkatan Kesadaran <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi. 1995. Manajemen K-3.</i>	4%

14	Mampu memahami tentang Sistem Pencegahan Bahaya Kebakaran	Dapat menjelaskan tentang Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian Isyarat Bahaya Kebakaran dan Sistem Pemadam Kebakaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Kebakaran <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi.</i> 1995. <i>Manajemen K-3.</i>	4%
15	Mampu Memahami tentang Analisis Kecelakaan Kerja	Dapat menjelaskan tentang kerugian yang terjadi pada kecelakaan Kerja dan dapat menjelaskan Statistik Kecelakaan Kerjaserta Penyakit akibat Kerja	<b>Kriteria:</b> Penjelasan tentang kerugian yang terjadi pada kecelakaan Kerja dan dapat menjelaskan Statistik Kecelakaan Kerjaserta Penyakit akibat Kerja  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, dan penugasan 2 X 50	<b>Materi:</b> Kecelakaan Kerja <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi.</i> 1995. <i>Manajemen K-3.</i>	4%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )	UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S )	<b>Kriteria:</b> 1.a. Kesesuaian dengan format pelaporan 2.b. Hasil analisa terhadap artikel yang dibaca 3.c. Hasil kesimpulan dan saran yang disusun 4.d. Kesesuaian dengan Kunci Jawaban 5.e. Nilai 100 Jika menjawab benar semua (100%)Nilai 70 Jika ada Jawaban yang salah sebanyak 30 %Nilai 50 jika ada jawaban yang salah sebanyak 50 %, Jawaban 0 jika salah semua.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER ( U A S ) 2 X 50		<b>Materi:</b> Semua Materi <b>Pustaka:</b> <i>Banet Silalahi.</i> 1995. <i>Manajemen K-3.</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	24.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.5%
3.	Tes	20%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4  
Teknik Listrik

**UPM** Program Studi D4 Teknik  
Listrik



AYUSTA LUKITA WARDANI  
NIDN 0723018901

NIDN 0020038306

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Desember 2025 Jam 21:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

