



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Listrik

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik	2030502335	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	7	12 April 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
		Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																		
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																		
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																			
CPMK - 1	Mahasiswa mampu Memahami gambaran terkait ilmu statistik																																																		
Matrik CPL - CPMK																																																			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-4	CPMK-1		✓																																												
CPMK	CPL-1	CPL-4																																																	
CPMK-1		✓																																																	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																			
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																			
CPMK-1																																																			

Deskripsi Singkat MK	Pengenalan dan pemahaman mengenai statistik, pengolahan data, distribusi, frekuensi, pengujian hipotesis (parametris dan non-parametris), regresi linier sederhana dan ganda, pengujian validitas dan reliabilitas
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
	1. Sudjana.1980. Metoda statistika . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. Uji Hipotesis . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.
	Pendukung :

Dosen Pengampu	Reza Rahmadian, S.ST., M.EngSc. Faris Abdi El Hakim, S.Kom., M.Tr.Kom.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami gambaran umum perkuliahan statistik dan kontrak perkuliahan	1. Menjelaskan materi-materi dalam perkuliahan statistik 2. Menjelaskan pendahuluan perkuliahan statistik 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: statistik Pustaka: Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.	1%

2	Mahasiswa mampu Memahami dan mengerti tentang Gambaran Umum mengenai pengantar ilmu statistika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengerti tentang definisi statistik 2. Memahami dan mengerti tentang elemen dasar dari statistik 3. Memahami dan mengerti tentang metode dalam statistik 4. Memahami dan mengerti tentang jenis dan tipe data statistik 	<p>Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	<p>Materi: ilmu statistika</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i></p>	1%
3	Mahasiswa mampu Memahami dan mengerti tentang konsep distribusi frekuensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengerti tentang definisi distribusi frekuensi 2. Memahami dan mengerti tentang istilah dalam distribusi frekuensi 3. Memahami dan mengerti tentang penyusunan distribusi frekuensi 4. Memahami dan mengerti tentang histogram dan poligon frekuensi 5. Memahami dan mengerti tentang jenis-jenis distribusi frekuensi 	<p>Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	<p>Materi: distribusi frekuensi</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i></p>	2%
4	Mahasiswa mampu Memahami dan mengerti tentang konsep distribusi frekuensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengerti tentang definisi distribusi frekuensi 2. Memahami dan mengerti tentang istilah dalam distribusi frekuensi 3. Memahami dan mengerti tentang penyusunan distribusi frekuensi 4. Memahami dan mengerti tentang histogram dan poligon frekuensi 5. Memahami dan mengerti tentang jenis-jenis distribusi frekuensi 	<p>Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	<p>Materi: distribusi frekuensi</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i></p>	12%

5	Mahasiswa mampu Memahami dan mengerti tentang konsep pengukuran deskriptif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengerti tentang definisi pengukuran deskriptif 2. Memahami dan mengerti tentang ukuran pemusatan (tendensi sentral) 3. Memahami dan mengerti tentang ukuran penyimpangan (tendensi sentral) 	<p>Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	<p>Materi: pengukuran deskriptif</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana.1980. Metoda statistika . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. Satistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. Uji Hipotesis . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.</i></p>	2%
6	Mahasiswa mampu Memahami dan mengerti tentang konsep pengukuran deskriptif serta tentang pendahuluan populasi dan sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengerti tentang definisi pengukuran deskriptif 2. Memahami dan mengerti tentang ukuran pemusatan (tendensi sentral) 3. Memahami dan mengerti tentang ukuran penyimpangan (tendensi sentral) 4. Memahami dan mengerti pendahuluan tentang populasi dan sampel 5. Memahami dan mengerti tentang metode sampling 6. Memahami dan mengerti tentang teknik penentuan jumlah sampel 7. Memahami dan mengerti tentang distribusi sampling 	<p>Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	<p>Materi: pengukuran deskriptif, populasi dan sampel</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana.1980. Metoda statistika . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. Satistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.</i></p>	2%
7	Mahasiswa mampu Memahami dan mengerti tentang konsep pengukuran deskriptif serta tentang pendahuluan populasi dan sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan mengerti pendahuluan tentang populasi dan sampel 2. Memahami dan mengerti tentang metode sampling 3. Memahami dan mengerti tentang teknik penentuan jumlah sampel 4. Memahami dan mengerti tentang distribusi sampling 	<p>Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	<p>Materi: pengukuran deskriptif, populasi dan sampel</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana.1980. Metoda statistika . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. Satistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.</i></p>	1%

8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Ujian Tengah Semester Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	3 X 50		Materi: Semua Materi Pustaka: Sudjana.1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.	20%
9	Mahasiswa mampu Memahami dan mengerti tentang konsep peluang, permutasi dan kombinasi	Mahasiswa memahami tentang pendahuluan himpunan, eksperimen, ruang sampel, kejadian dan pelunag	Kriteria: sesuai rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tes tertulis	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: peluang, permutasi dan kombinasi Pustaka: Sudjana.1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.	1%
10	Memahami pengujian hipotesis asosiatif parametris	1.Menjelaskan tentang pendahuluan data, statistik, dan statistika 2.Menjelaskan tentang cara pengumpulan data 3.Menjelaskan tentang tahapan kegiatan statistik 4.Menjelaskan tentang ukuran statistik 5.menjelaskan tentang jenis hipotesis	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 X 50	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: hipotesis asosiatif parametris Pustaka: Sudjana.1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.	1%
11	Memahami pengujian hipotesis	1.Menjelaskan tentang pengujian hipotesis dua arah dan satu arah 2.Menjelaskan langkah uji hipotesis 3.Menjelaskan pengujian untuk proporsi	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: pengujian hipotesis Pustaka: Sudjana.1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.	2%
12	Memahami tentang pengujian hipotesis satu populasi non-parametris	1.Menjelaskan pendahuluan pengujian metode non-parametrik 2.Menjelaskan kategori pengujian metode non-parametrik 3.Menjelaskan langkah-langkah pengujian metode non-parametrik	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: pengujian hipotesis satu populasi non-parametris Pustaka: Sudjana.1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.	10%
13	Memahami analisis regresi linier sederhana	1.Menjelaskan tentang pendahuluan tentang regresi dan korelasi 2.Menjelaskan tentang proedur dalam analisis regresi 3.Menjelaskan tentang pemodelan regresi linier sederhana	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: regresi linier sederhana Pustaka: Sudjana.1980. <i>Metoda statistika</i> . Bandung:Tarsito.Hadi,Sutrisno. 1980. <i>Satistik I, II, III</i> .Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto.1996. <i>Uji Hipotesis</i> . Surabaya:Unipress IKIP Surabaya.	1%

14	Memahami tentang regresi linier berganda	1. Menjelaskan tentang pendahuluan regresi linier berganda 2. Menjelaskan tentang pemodelan regresi linier berganda 3. Menjelaskan tentang langkah-langkah regresi linier berganda	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: regresi linier berganda Pustaka: <i>Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	8%
15	Memahami tentang validitas dan reliabilitas	1. Menjelaskan pendahuluan tentang validitas dan reliabilitas 2. Menjelaskan tentang pengujian validitas dan reliabilitas	Kriteria: Keaktifan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 3 X 50	Materi: validitas dan reliabilitas Pustaka: <i>Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	6%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	1. UJIAN AKHIR SEMESTER 2.	Kriteria: UJIAN AKHIR SEMESTER Bentuk Penilaian : Tes	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi: Semua Materi Pustaka: <i>Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i> Materi: Semua Materi Pustaka: <i>Sudjana. 1980. Metoda statistika . Bandung: Tarsito. Hadi, Sutrisno. 1980. Statistik I, II, III . Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM. Moedjiarto. 1996. Uji Hipotesis . Surabaya: Unipress IKIP Surabaya.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	54%
2.	Penilaian Portofolio	2%
3.	Tes	44%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Teknik Listrik



Ayusta Lukita Wardani, S.ST., M.T.
NIDN 0723018901

UPM Program Studi D4 Teknik
Listrik



Mahendra Widyartono, S.T., M.T.
NIDN 0020038306

File PDF ini digenerate pada tanggal 12 April 2025 Jam 13:20 menggunakan aplikasi RPS-DBE SiDia Unesa

