



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Vokasi  
Program Studi D4 Teknik Mesin**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
------------------	------	-----------	-------------	----------	----------------

Bahasa Jepang I	2130202073		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	12 Juli 2025
-----------------	------------	--	-------------------	---	--------------

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	Dyah Riandadari, S.T., M.T	Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
-------	---

CPL-6	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tertulis secara akurat dan sah kepada pihak lain yang membutuhkan.
-------	---

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

CPMK - 1	Mahasiswa dapat menggunakan struktur kalimat dasar Bahasa Jepang dalam situasi komunikasi sehari-hari (C3)
----------	--

CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis dan memahami penggunaan partikel Bahasa Jepang dalam kalimat (C4)
----------	--

CPMK - 3	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja dalam Bahasa Jepang (C5)
----------	---

CPMK - 4	Mahasiswa dapat menciptakan dialog singkat menggunakan kosakata dan gramatika yang telah dipelajari (C6)
----------	--

CPMK - 5	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan tentang budaya Jepang dalam pembuatan presentasi lisan (C3)
----------	--

CPMK - 6	Mahasiswa dapat menganalisis perbedaan budaya dan etika komunikasi antara Indonesia dan Jepang (C4)
----------	---

CPMK - 7	Mahasiswa dapat mengevaluasi pengaruh budaya Jepang terhadap etika kerja dan komunikasi (C5)
----------	--

CPMK - 8	Mahasiswa dapat menciptakan materi ajar sederhana tentang Bahasa Jepang untuk teman sekelas (C6)
----------	--

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-6	CPMK-1		✓	CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5	✓		CPMK-6	✓		CPMK-7	✓		CPMK-8	✓	✓	
CPMK	CPL-1	CPL-6																											
CPMK-1		✓																											
CPMK-2		✓																											
CPMK-3		✓																											
CPMK-4		✓																											
CPMK-5	✓																												
CPMK-6	✓																												
CPMK-7	✓																												
CPMK-8	✓	✓																											

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
	CPMK-2									✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	CPMK-3																✓
	CPMK-4																✓
	CPMK-5																
	CPMK-6																
	CPMK-7																
	CPMK-8																

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah Bahasa Jepang I pada jenjang D4 program studi Teknik Mesin bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar bahasa Jepang kepada mahasiswa. Mata kuliah ini mencakup pembelajaran kosa kata, tata bahasa, serta pola kalimat dasar dalam bahasa Jepang. Mahasiswa akan belajar untuk memahami dan menggunakan bahasa Jepang secara sederhana dalam konteks sehari-hari. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi pengenalan hiragana, kata-kata umum, percakapan sederhana, dan pengetahuan dasar tentang budaya Jepang.

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	
		1. Minna no Nihongo 1
	<b>Pendukung :</b>	
		1. website pembelajaran jepang

**Dosen Pengampu** Didik Nurhadi, M.Pd., M.A., Ph.D.  
Dyah Riandadari, S.T., M.T.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan struktur kalimat dasar Bahasa Jepang dengan lancar dan tepat dalam situasi komunikasi sehari-hari.	1.Kemampuan menyusun kalimat dasar Bahasa Jepang dengan benar 2.Kemampuan menggunakan kosakata yang sesuai dalam konteks komunikasi sehari-hari	<b>Kriteria:</b> kehadiran dan keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Pengumpulan Video Presentasi Bahasa Jepang	<b>Materi:</b> Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang, Kosakata Umum dalam Komunikasi Sehari-hari, Latihan Menyusun Kalimat <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	0%
2	Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan struktur kalimat dasar Bahasa Jepang dengan tepat dalam situasi komunikasi sehari-hari.	1.Penggunaan struktur kalimat dasar dengan benar 2.Kemampuan menyusun kalimat dalam konteks komunikasi sehari-hari	<b>Kriteria:</b> kehadiran dan keaktifan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran berbasis tugas dan latihan langsung.	Penugasan menulis dialog sederhana dalam Bahasa Jepang untuk situasi sehari-hari	<b>Materi:</b> Pola kalimat dasar Bahasa Jepang, Kosa kata sehari-hari, Latihan menyusun kalimat <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	15%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan memahami penggunaan partikel Bahasa Jepang dalam kalimat dengan baik (C4).	1.penggunaan partikel Bahasa Jepang yang tepat 2.kemampuan menganalisis makna kalimat dengan partikel	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Pengumpulan dan analisis kalimat Bahasa Jepang dengan partikel yang diberikan	<b>Materi:</b> Fungsi partikel dalam kalimat Bahasa Jepang, Contoh penggunaan partikel dalam kalimat sehari-hari <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	0%

4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dengan baik penggunaan partikel Bahasa Jepang dalam kalimat serta memahami dampaknya terhadap makna kalimat secara keseluruhan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.penggunaan partikel Bahasa Jepang yang tepat</li> <li>2.kemampuan menganalisis makna kalimat</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Membuat kalimat Bahasa Jepang dengan menggunakan partikel yang tepat	<p><b>Materi:</b> Fungsi partikel dalam Bahasa Jepang, Perbedaan penggunaan partikel は (wa) dan が (ga), Penggunaan partikel を (wo) dalam kalimat verba</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
5	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja dalam Bahasa Jepang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengevaluasi kesalahan penggunaan kata kerja</li> <li>2.Kemampuan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan Menyusun Kalimat dengan Kata Kerja yang Benar	<p><b>Materi:</b> Penggunaan Kata Kerja dalam Bahasa Jepang, Kesalahan Umum dalam Penggunaan Kata Kerja, Teknik Memperbaiki Kesalahan Penggunaan Kata Kerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja dalam Bahasa Jepang (C5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan mengevaluasi kesalahan penggunaan kata kerja</li> <li>2.Kemampuan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> kehadiran dan keaktifan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Penugasan mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja dalam Bahasa Jepang	<p><b>Materi:</b> Penggunaan kata kerja dalam Bahasa Jepang, Kesalahan umum dalam penggunaan kata kerja, Teknik memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan dialog singkat yang menggunakan kosakata dan gramatika Bahasa Jepang dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menggunakan kosakata yang tepat</li> <li>2.Kemampuan menggunakan struktur gramatika yang benar</li> <li>3.Kreativitas dalam menciptakan dialog</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Pembuatan dialog singkat dalam Bahasa Jepang menggunakan kosakata dan struktur gramatika yang telah dipelajari.	<p><b>Materi:</b> Kosakata Bahasa Jepang, Struktur Gramatika Dasar Bahasa Jepang, Cara menciptakan dialog singkat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan struktur kalimat dasar Bahasa Jepang dengan benar dalam situasi komunikasi sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penggunaan pola kalimat dasar dengan tepat</li> <li>2.Kemampuan menyusun kalimat sederhana dengan kosakata yang benar</li> <li>3.Kemampuan berkomunikasi dalam situasi sehari-hari dengan lancar</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Penugasan Menyusun Kalimat Bahasa Jepang	<p><b>Materi:</b> Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang, Kosakata Umum dalam Komunikasi Sehari-hari, Latihan Menyusun Kalimat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	20%

9	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan dialog singkat yang menggunakan kosakata dan gramatika Bahasa Jepang dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menciptakan dialog singkat</li> <li>2.Penggunaan kosakata yang tepat</li> <li>3.Penggunaan gramatika yang benar</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> kehadiran dan keaktifan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Pengumpulan dialog singkat melalui forum online	<p><b>Materi:</b> Kosakata Bahasa Jepang, Gramatika Dasar Bahasa Jepang, Cara menciptakan dialog singkat</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengetahuan budaya Jepang dalam presentasi lisan mereka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan menyajikan informasi budaya Jepang dengan jelas dan menarik</li> <li>2.Kemampuan menjelaskan hubungan antara budaya Jepang dengan topik presentasi</li> <li>3.Kemampuan merespons pertanyaan terkait budaya Jepang dengan baik</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Diskusi daring tentang aspek budaya Jepang yang akan disajikan dalam presentasi, Pengumpulan materi presentasi secara daring	<p><b>Materi:</b> Aspek-aspek budaya Jepang yang relevan, Teknik menyusun presentasi lisan yang efektif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pengetahuan tentang budaya Jepang dalam pembuatan presentasi lisan dengan baik dan benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penggunaan bahasa Jepang yang tepat dalam presentasi</li> <li>2.Ketepatan dalam menyajikan informasi budaya Jepang</li> <li>3.Kreativitas dalam menyampaikan materi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Pembelajaran berbasis proyek.	Presentasi lisan tentang budaya Jepang dengan menggunakan bahasa Jepang formal	<p><b>Materi:</b> Aspek budaya Jepang, Teknik presentasi lisan, Penggunaan bahasa Jepang formal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
12	Mahasiswa dapat menganalisis perbedaan budaya dan etika komunikasi antara Indonesia dan Jepang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.budaya komunikasi Indonesia</li> <li>2.etika komunikasi Jepang</li> <li>3.analisis perbedaan budaya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> kehadiran dan keaktifan</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang perbedaan budaya komunikasi antara Indonesia dan Jepang	<p><b>Materi:</b> Konsep budaya komunikasi, Etika komunikasi Jepang, Perbedaan budaya Indonesia dan Jepang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	0%
13	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi pengaruh budaya Jepang terhadap etika kerja dan komunikasi, serta menerapkan pemahaman tersebut dalam konteks pekerjaan dan komunikasi sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.budaya Jepang dalam etika kerja</li> <li>2.budaya Jepang dalam komunikasi</li> <li>3.penerapan budaya Jepang dalam konteks kerja dan komunikasi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi.	Diskusi daring tentang penerapan budaya Jepang dalam situasi kerja	<p><b>Materi:</b> Aspek budaya Jepang dalam etika kerja, Pengaruh budaya Jepang dalam komunikasi bisnis, Studi kasus budaya Jepang dalam konteks kerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i></p>	15%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan memahami bahasa jepang sederhana	Kreativitas dalam merancang kalimat sederhana	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran Kolaboratif.		<b>Materi:</b> Pengenalan Bahasa Jepang, Struktur Kalimat Dasar, Kosakata Umum <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
15	Mahasiswa diharapkan mampu mengingat beberapa kosa kata Bahasa Jepang yang dapat dipahami dan dinikmati oleh teman sekelasnya.	Kemampuan untuk merespons pertanyaan dari teman sekelas	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Berbasis Proyek.	Menghafalkan beberapa kosakata	<b>Materi:</b> Struktur Kalimat Dasar Bahasa Jepang, Kosakata Sehari-hari dalam Bahasa Jepang, Pola Percakapan Sederhana <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	0%
16	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja dalam Bahasa Jepang.	1.Kemampuan mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata kerja 2.Kemampuan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja 3.Kemampuan menjelaskan perbaikan yang dilakukan	<b>Kriteria:</b> Kesesuaian jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja dalam Bahasa Jepang	<b>Materi:</b> Penggunaan kata kerja dalam kalimat Bahasa Jepang, Jenis-jenis kesalahan penggunaan kata kerja, Strategi memperbaiki kesalahan penggunaan kata kerja <b>Pustaka:</b> <i>Handbook Perkuliahan</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	69.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.67%
3.	Tes	24.17%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 April 2025

Koordinator Program Studi D4  
Teknik Mesin



Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T.  
NIDN 0009027903

**UPM** Program Studi D4 Teknik  
Mesin



Andita Nataria Fitri Ganda, S.T.,  
M.Sc.  
NIDN 0009049201



File PDF ini digenerate pada tanggal 12 Juli 2025 Jam 19:28 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa