

Universitas Negeri Surabaya Fakultas Vokasi Program Studi D4 Teknik Mesin

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE Rumpun		IK	вов	OT (s	ks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
CAD/CAM			2130203033			T=3	P=0	ECTS=4.77	4	12 April 2025		
OTORISASI			Pengembang RPS	Pengembang RPS Koordinator RMK Koordinator					Koordinator I	Program Studi		
			Andita Nataria Fitri Ganda Isnomo Abdi	, Ferly	Ferly	Isnom	o Abd	i		lra Sakti, S.T., .T.		
Model Pembelajaran	Project Based	roject Based Learning										
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI y	ang dib	pebankan pada MK									
(CP)	CPL-7	Mamp manu	Mampu menggunakan piranti teknik sebagai alat bantu merancang dan memproduksi komponen, alat bantu manufaktur, dan peralatan mekanik.									
	CPL-8	denga	Mendesain komponen, sistem dan/atau proses mekanika untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan dengan pendekatan analitis rekayasa berbasis ilmu dan teknologi manufaktur mutakhir dan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, serta kemudahan penerapan, dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan wawasan global.									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)											
	CPMK - 1	Mahasiswa dapat menerapkan perangkat lunak CAD untuk merancang komponen mekanik sesuai dengan spesifikasi teknis dan kebutuhan fungsional (C3)										
	CPMK - 2	Maha: diranc	Mahasiswa dapat menganalisis dan memilih proses CAM yang tepat untuk pembuatan komponen yang dirancang menggunakan CAD berdasarkan kriteria efisiensi dan keakuratan (C4)									
	CPMK - 3		Mahasiswa dapat mengevaluasi hasil desain menggunakan simulasi CAD untuk memastikan keandalan dan kinerja sebelum proses manufaktur (C5)									
	CPMK - 4	Maha: meng	Mahasiswa dapat menciptakan strategi pemesinan yang inovatif menggunakan perangkat lunak CAM untuk mengoptimalkan waktu produksi dan kualitas produk (C6)									
	CPMK - 5		Mahasiswa dapat menerapkan teknik validasi dan verifikasi pada model CAD untuk memastikan bahwa desain memenuhi semua persyaratan dan standar yang relevan (C3)									
	CPMK - 6	Mahas	Mahasiswa dapat menganalisis pengaruh parameter pemotongan dalam CAM terhadap hasil akhir permukaan komponen dan menentukan parameter optimal (C4)									
	CPMK - 7		siswa dapat mengevaluasi nsi dan efektivitas produksi		ain me	nggur	nakan	perangkat lu	nak CAD untuk	meningkatkan		
	CPMK - 8	Maha: lingku	Mahasiswa dapat menciptakan prototipe digital dengan mengintegrasikan berbagai komponen desain dalam lingkungan CAD untuk simulasi dan analisis lebih lanjut (C6)									
	CPMK - 9		siswa dapat menerapkan manan dan kepuasan peng		nomi (dan e	stetika	a dalam des	sain CAD untu	k memastikan		
	CPMK - 10		siswa dapat menganalisis mengatasi masalah terseb		num da	alam p	oemro	graman CAN	l dan mengemb	oangkan solusi		
	Matrik CPL -	СРМК										

CPMK	CPL-7	CPL-8
CPMK-1	1	1
CPMK-2	1	
CPMK-3		1
CPMK-4	1	
CPMK-5		1
CPMK-6	1	
CPMK-7		1
CPMK-8		1
CPMK-9		1
CPMK-10	1	
	•	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK		Minggu Ke														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	1															
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																
CPMK-8																
CPMK-9																
CPMK-10																

Deskripsi Singkat MK

Matakuliah ini merupakan pemahaman mendesain gambar bagian benda kerja, pemrograman dan proses pemesinan CNC (Computer Numerically Controlled) serta pengembangannya.

Pustaka

Utama :

- CNC Software Inc. 2002. Mastercam. USA
 Emco. 1992. Student handbook TU 3A. Austria
 Emco Maier. 1990. Ges Mbh Student Handbook EMCO TU-3A A 5000 Hallein, Australia
- 4. Emco Maier & Cc.1988. Petunjuk pemrograman TU-3A. Hallein, Austria: Frriedman-Maier.

Pendukung:

Dosen Pengampu

Andita Nataria Fitri Ganda, S.T., M.Sc. Ferly Isnomo Abdi, S.T., S.Pd., M.T. Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T. Aji Nugroho, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penil	laian	Meto Penug	uk Pembelajaran, de Pembelajaran, gasan Mahasiswa, istimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPMK)	Indikator Kriteria & Bentuk		Luring (offline)	Daring (online)	[T ustaka]	(70)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Terampil menggunakan menu analisis geometri gambar	Terampil menggunakan analisis point, contour, only, between points angle, dynamic, area/volume, number, chain dan surface	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, Praktek dan penugasan 3 X 50		Materi: - Pustaka: CNC Software Inc. 2002. Mastercam. USA	3%

2	Terampil menggunakan menu create	Terampil menggunakan create point, line, arc, fillet, spline.	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, Praktek dan penugasan 3 X 50	CNC Inc. 2 Mass USA Mate Pust Emc. Stud hanc	aka: Software 2002. dercam. eri: - aka: o. 1992.	%
3	Terampil menggunakan menu create	Terampil menggunakan create curve, surface, rectangle, drafting, next menu	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, Praktek dan penugasan 3 X 50	CNC Inc. 2	taka: Software 2002. tercam.	%
4	Terampil menggunakan menu arc	Terampil menggunakan arc polar, endpoints, 3 points, tangents	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, Praktek dan penugasan 3 X 50	Inc. 2	raka: Software 2002. tercam.	%
5	Terampil menggunakan menu arc	Terampil menggunakan arc circle 2 points, circle 3 points, circle points radius, circle points diameter, circle points edge	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, Praktek dan penugasan 3 X 50	CNC Inc. 2	taka: Software 2002. tercam.	%
6	Terampil menggunakan menu file	Terampil menggunakan menu file	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, Praktek dan penugasan 3 X 50	Inc. 2	taka: Software 2002. tercam.	%
7	Terampil menggunakan menu modify	Terampil menggunakan modify fillet, trim, break, join dan normal	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, Praktek dan penugasan 3 X 50	CNC Inc. 2	taka: Software 2002. tercam.	%
8	UTS	1.Terampil menggunakan menu analyze, create, file dan modify 2.Terampil mendesain menggunakan menu analyze, create, file dan modify	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Praktek 3 X 50	CNC Inc. 2	taka: Software 2002. tercam.	%

F-						
9	UTS	1.Terampil menggunakan menu analyze, create, file dan modify 2.Terampil mendesain menggunakan menu analyze, create, file dan modify	Kriteria: Desain sesuai dengan job sheet Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 3 X 50	Materi: - Pustaka: CNC Softv Inc. 2002. Mastercar USA	
10	Mampu mendesain dan menggunakan software CAE	Mahasiswa mampu membuat desain sederhana	Kriteria: Hasil Latihan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 120 menit	Materi: - Pustaka: CNC Soft Inc. 2002. Mastercar USA	
11	Mampu mendesain dan menggunakan software CAE	Mahasiswa mampu membuat desain sederhana	Kriteria: Hasil Latihan Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 120 menit	Materi: - Pustaka: CNC Softv Inc. 2002. Mastercar USA	
12	Mampu mendesain dan menggunakan software CAE	Mahasiswa mampu membuat desain sederhana	Kriteria: Hasil Latihan Bentuk Penilaian: Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 120 menit	Materi: - Pustaka: CNC Softv Inc. 2002. Mastercar USA	
13	Mampu mendesain dan menggunakan software CAE	Mahasiswa mampu membuat desain sederhana	Kriteria: Hasil Latihan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 120 menit	Materi: - Pustaka: CNC Softv Inc. 2002. Mastercar USA	
14	Mampu mendesain dan menggunakan software CAE	Mahasiswa mampu membuat desain sederhana	Kriteria: Hasil Latihan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 120 menit	Materi: - Pustaka: CNC Softv Inc. 2002. Mastercar USA	
15	Mampu mendesain dan menggunakan software CAE	Mahasiswa mampu membuat desain sederhana	Kriteria: Hasil Latihan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 120 menit	Materi: - Pustaka: CNC Soft Inc. 2002. Mastercar USA	
16	Mampu mendesain dan menggunakan software CAE	Mahasiswa mampu membuat desain sederhana	Kriteria: Hasil Latihan Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 120 menit	Materi: - Pustaka: CNC Soft Inc. 2002. Mastercar USA	

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

	-p : 0:00:::::: = : : : : o 0 : : : = : : 0 0 : : : : : 0 : : : : : 0 : : : :	
No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7.5%
2.	Penilaian Praktikum	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	72.5%
		100%

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 5 Juni 2024

Koordinator Program Studi D4 Teknik Mesin

Arya Mahendra Sakti, S.T., M.T.

NIDN 0009027903

UPM Program Studi D4 Teknik Mesin



File PDF ini digenerate pada tanggal 12 April 2025 Jam 06:30 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

