



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Teknik Sipil**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Utilitas Bangunan dan Praktikum	2230503015	Arsitektur	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	28 April 2023																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Feriza Nadiar, S.T., M.T.			Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu bekerja dan bertanggung jawab secara MANDIRI untuk suatu pekerjaan instalasi bangunan yang ditugaskan kepadanya sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan.																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan diri dan berfikir secara logis dan CERDAS dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara profesional pada bidang instalasi bangunan.																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu berinteraksi dan bekerja sama tim, mampu mengembangkan diri dan berfikir secara logis dan cerdas dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi secara profesional pada bidang instalasi bangunan																																																																																																								
	CPMK - 4	Mengoperasikan dan menerapkan teknologi komputer dalam pengolahan data serta penanganan masalah instalasi bangunan secara TANGGUH dan JUJUR																																																																																																								
Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																
CPMK																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan Penerapan tentang instalasi perpipaan air bersih, perpipaan air kotor, instalasi listrik dan perencanaan instalasi disertai gambar isometri dari Bangunan Gedung																																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																																									
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik. 2. Poerbo, Hartono, 2002, Bangunan Utilitas, Jakarta : Djambatan. 3. Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223 4. Ing P. J. M van der Meijs, 1983, Fisika Bangunan, Jakarta Pusat: ERLANGGA 5. Freick Heinz, 1980, Ilmu Konstruksi Bangunan ,Yogyakarta : Erlangga. 6. Puspantoro Beni IGN, 1984, Konstruksi Bangunan Gedung, Yogyakarta: Andi Offset. 7. Direktorat PSMK, 2009, Spektrum SMK , Jakarta : Depdiknas. 8. Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw 																																																																																																									

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. Arik Triarso, S.Pd., M.T. Feriza Nadiar, S.T., M.T. Siti Talitha Rachma, S.T., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang dasar instalasi bangunan	Kriteria: Mahasiswa aktif dalam tanya jawab dan melakukan diskusi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Ceramah, diskusi dan tanya jawab - Mendiskusikan dan memahami dasar instalasi Bangunan berdasarkan sumber belajar nomor 2. 2 X 50 Menit	Materi: Dasar Instalasi Bangunan Pustaka: <i>Poerbo, Hartono, 2002, Bangunan Utilitas, Jakarta : Djambatan.</i>	5%
2	Mahasiswa mengerti materi lanjutan tentang dasar instalasi Bangunan (PENENTUAN JARINGAN INSTALASI)	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami dasar instalasi Bangunan (PENENTUAN JARINGAN INSTALASI)	Kriteria: 1.Nilai tambah bagi mahasiswa yang aktif dalam tanya jawab dan melakukan diskusi. 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal quiz dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Ceramah. Diskusi dan Tanya jawab 2 X 50 Menit	Materi: Penentuan jaringan instalasi. Pustaka: <i>Puspantoro Beni IGN, 1984, Konstruksi Bangunan Gedung, Yogyakarta: Andi Offset.</i>	5%
3	Mahasiswa memahami tentang perencanaan sistem penyediaan air panas dan SPAM (lanjutan)	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perencanaan sistem penyediaan air panas dan SPAM (lanjutan)	Kriteria: 1.Nilai tambah bagi mahasiswa yang aktif dalam tanya jawab dan melakukan diskusi. 2.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal quiz dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah. Diskusi dan Tanya jawab 2 X 50 menit		Materi: perencanaan sistem penyediaan air dingin/panas dan SPAM (lanjutan) Pustaka: <i>Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</i>	5%
4	Mahasiswa dapat memahami tentang perancangan sistem instalasi listrik	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perancangan sistem instalasi listrik (lanjutan)	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal quiz dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah, diskusi, tanya jawab, dan studi kasus 2 X 50 menit		Materi: Perancangan sistem instalasi listrik Pustaka: <i>Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223</i>	5%

5	Mahasiswa dapat memahami tentang perancangan sistem instalasi listrik (lanjutan)	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perancangan sistem instalasi listrik (lanjutan)	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat menganalisa dan memecahkan studi kasus dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah, diskusi, tanya jawab, dan studi kasus 2 X 50 menit		<p>Materi: perancangan sistem instalasi listrik (lanjutan) Pustaka: Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw</p>	5%
6	Mahasiswa memahami tentang Perancangan sistem Grouping Titik Lampu Listrik	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang perancangan sistem instalasi listrik (lanjutan)	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat menganalisa dan memecahkan studi kasus dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah, diskusi, tanya jawab, dan studi kasus 2 X 50 menit		<p>Materi: Perancangan sistem Grouping Titik Lampu Listrik Pustaka: Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw</p>	5%
7	Mahasiswa memahami sistem perencanaan jaringan air buangan (air kotor) dan vent	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perencanaan jaringan air buangan (air kotor) dan vent	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila dapat menganalisa dan memecahkan studi kasus dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	ceramah, diskusi, tanya jawab, dan studi kasus 2 X 50 menit		<p>Materi: perencanaan jaringan air buangan (air kotor) dan vent Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plumbing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa memahami dasar instalasi bangunan 2.Mahasiswa memahami sistem penyediaan air panas dan SPAM 3.Mahasiswa memahami perancangan sistem instalasi listrik 4.Mahasiswa memahami sistem perencanaan jaringan air buangan dan vent 	<p>Kriteria: -</p>	- 2 X 50			15%
9	Mahasiswa mengerti dan memahami sistem pembuangan air hujan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem pembuangan air hujan	<p>Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50 menit		<p>Materi: Komponen saluran pembuangan air hujan Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plumbing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat</p>	5%

Materi: Jenis pembuangan air hujan

Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing, PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.

Materi: Ukuran pipa vertikal

Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing, PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.

Materi: pembuangan air hujan

Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing, PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.

Materi: Ukuran pipa horisontal pembuangan air hujan

Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing, PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.

Materi: Standard ukuran pipa vertikal dan horizontal pembuangan air hujan

Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing, PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.

Materi: Jenis talang dan fungsi

Pustaka: Soufyan

					<p>Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</p> <hr/> <p>Materi: Perencanaan talang (contoh pengukuran dan pemasangan) Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</p> <hr/> <p>Materi: Bak kontrol dan fungsi berikut perencanaan. Pustaka: Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

10	Mahasiswa memahami tentang Perencanaan sistem AC (air conditioner)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan sistem AC (air conditioner)	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah. Diskusi dan Tanya jawab 2 X 50 menit		<p>Materi: Prinsip kerja AC Pustaka: <i>Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223</i></p> <hr/> <p>Materi: Peralatan pendukung AC Pustaka: <i>Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223</i></p> <hr/> <p>Materi: Rangkaian AC Pustaka: <i>Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223</i></p> <hr/> <p>Materi: Kapasitas AC Pustaka: <i>Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw</i></p> <hr/> <p>Materi: Perhitungan AC Pustaka: <i>Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw</i></p>	5%
----	--	--	---	---	--	---	----

11	Mahasiswa memahami tentang Perencanaan Transportasi Vertikal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengklasifikasikan perencanaan Transportasi Vertikal	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50		Materi: Lift dan Eskalator Pustaka: <i>Puspantoro Beni IGN, 1984, Konstruksi Bangunan Gedung, Yogyakarta: Andi Offset.</i> Materi: Perhitungan kemampuan lift, zona, dan daya angkut Pustaka: <i>Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw</i>	5%
12	Mahasiswa mengerti tentang Sistem penyediaan air panas	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penyediaan air panas	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah. Diskusi dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Sistem penyediaan air panas Pustaka: <i>Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</i> Materi: Klasifikasi Sisitem penyediaan air panas Pustaka: <i>Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</i> Materi: Sistem pemanasan air Pustaka: <i>Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</i>	5%

13	Mahasiswa mengerti tentang Sistem penyediaan air panas	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem penyediaan air panas (lanjutan)	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes</p>	Ceramah. Diskusi dan Tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: Perhitungan temperatur air panas dan prosentase pencampuran Pustaka: <i>Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</i></p> <p>Materi: Perhitungan laju aliran air panas (penjelasan tabel, contoh soal, dan latihan); a. Perhitungan berdasarkan jumlah pemakai. b. Perhitungan berdasarkan jenis dan jumlah alat plambing. Pustaka: <i>Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</i></p> <p>Materi: Perencanaan dan perhitungan kapasitas pemanas. Pustaka: <i>Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223</i></p>	5%
----	--	--	--	---	--	---	----

14	Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran	Mahasiswa mampu menjelaskan Perancangan sistem pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah. Diskusi dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran Pustaka: <i>Soufyan Moh. Noerbambang dan Takeo Morimura, 2005, Perancangan dan Pemeliharaan Sistem Plambing , PT. Pradnya Paramitha: Pusat Komunikasi Publik.</i> Materi: Hidrant, springkle, alrm bahaya, titik kumpul, denah lokasi, apar, dan tangga darurat Pustaka: <i>Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw</i> Materi: Hidrant, springkle, alrm bahaya, titik kumpul, denah lokasi, apar, dan tangga darurat Pustaka: <i>Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223</i>	5%
----	--	---	--	---	--	--	----

15	Mahasiswa memahami tentang instalasi penangkal petir	Mahasiswa dapat mengetahui Perancangan sistem instalasi penangkal petir	Kriteria: Sesuai rubrik presentasi kelompok Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50		Materi: Proses terjadinya petir dan jenis petir Pustaka: Ing P. J. M van der Meijs, 1983, Fisika Bangunan, Jakarta Pusat: ERLANGGA Materi: Definisi penangkal petir Pustaka: Ing P. J. M van der Meijs, 1983, Fisika Bangunan, Jakarta Pusat: ERLANGGA Materi: Kriteria umum penangkal petir Pustaka: Hadi Suyono. 2014, Perancangan Instalasi Listrik Pada Blok Pasar Modern dan Apartemen di Gedung Kawasan Pasar Teroadu Blimbing Malang . Malang: Unibraw Materi: Bagian sistem penangkal petir dan fungsinya serta faktor yang mempengaruhinya; Perencanaan pemasangan sistem penangkal petir Pustaka: Maryono, 2009, Modul Dasar Instalasi Listrik, SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA Jl. RW Monginsidi No 2 Yogyakarta 55223	5%
16	Ujian Akhir Semester		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50 menit			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	34.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	54.17%
3.	Tes	1.67%
		90.01%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Teknik Sipil



Puguh Novi Prasetyono, S.Pd.,
M.T.
NIDN 0009118903

UPM Program Studi D4 Teknik
Sipil



Feriza Nadiar, S.T., M.T.
NIDN 0026118804

File PDF ini digenerate pada tanggal 15 April 2025 Jam 19:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID