

		1. Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Warju, S.Pd., S.T., M.T. Sudirman Rizki Ariyanto, M.Pd., M.T.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip dasar penulisan ilmiah, menerapkan struktur penulisan yang benar, menggunakan gaya bahasa ilmiah yang tepat, serta menghindari plagiarisme dalam karya ilmiah.	Kehadiran dan partisipasi aktif dalam diskusi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Pendahuluan & Prinsip Dasar Penulisan Ilmiah Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip etika, orisinalitas, dan hak cipta dalam publikasi ilmiah	Menyebutkan minimal 3 prinsip etika publikasi	Kriteria: Sebutkan minimal 3 prinsip dengan jelas dan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Etika Publikasi Ilmiah Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
3	Mahasiswa memahami struktur IMRAD (Introduction, Methods, Results, Discussion)	Menyusun struktur IMRAD dengan benar	Kriteria: Struktur IMRAD lengkap tanpa kesalahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		Materi: Struktur Karya Ilmiah: IMRAD Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
4	Mahasiswa mampu menulis judul dan abstrak yang efektif	Membuat judul dan abstrak sesuai kriteria akademik	Kriteria: Judul ≤ 15 kata, abstrak maksimal 250 kata, jelas dan ringkas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100%		Materi: Penulisan Judul dan Abstrak Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun komponen utama dalam sebuah karya ilmiah dengan baik dan benar sesuai dengan standar akademik dan ilmiah.	Menulis pendahuluan yang mencakup latar belakang dan tujuan	Kriteria: Terdapat 3 elemen: latar belakang, tujuan, teori Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Penulisan Pendahuluan Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland) Materi: Penulisan Metode dan Hasil Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)	5%

6	Mahasiswa mampu menuliskan metode yang sesuai dan hasil yang akurat	Menyusun bagian metode dan hasil yang jelas dan akurat	Kriteria: Memuat metode lengkap, hasil jelas, tanpa pengulangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Penulisan Diskusi Pustaka: <i>Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
7	Mahasiswa mampu menulis bagian diskusi yang mendalam dan kritis	Menuliskan diskusi yang menyimpulkan hasil penelitian	Kriteria: Diskusi relevan dengan hasil dan hipotesis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		Materi: UTS Pustaka: <i>Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
8	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun komponen utama karya ilmiah dengan baik dan benar sesuai dengan standar akademik yang berlaku.	Ujian tertulis	Kriteria: Jawaban benar \geq 75% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		Materi: Pengutipan dan Referensi Pustaka: <i>Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	10%
9	Mahasiswa memahami cara pengutipan dan penggunaan referensi sesuai dengan standar	Menyebutkan minimal 3 format referensi yang benar	Kriteria: Menyebutkan 3 format referensi secara akurat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Pembuatan Tabel, Gambar, dan Grafik Pustaka: <i>Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu mengelola dan menggunakan referensi dengan benar dalam penulisan karya ilmiah.	Menyebutkan minimal 3 format referensi yang benar	Kriteria: Menyebutkan 3 format referensi secara akurat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Penulisan Acknowledgments dan Daftar Pustaka Pustaka: <i>Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
11	Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik yang efektif untuk menyajikan data	Menyajikan data dalam bentuk tabel/grafik yang tepat	Kriteria: Tabel/grafik rapi, data lengkap, format sesuai standar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Penulisan Acknowledgments dan Daftar Pustaka Pustaka: <i>Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
12	Mahasiswa mampu menuliskan ucapan terima kasih dan daftar pustaka yang sesuai	Menyusun acknowledgment dan daftar pustaka dengan benar	Kriteria: Acknowledgment singkat dan relevan, daftar pustaka sesuai Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		Materi: Persiapan Pengajaran Karya Ilmiah Pustaka: <i>Gastel, B., & Day, R. A. (2022). How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%

13	Mahasiswa memahami proses tinjauan sejawat (peer review) dan revisi	Memberikan ulasan terhadap karya ilmiah rekan	Kriteria: Memberikan 2 masukan spesifik dan konstruktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Offline 100 menit		Materi: Tinjauan Sejawat dan Revisi Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
14	Mahasiswa memahami proses publikasi dan penyebaran hasil penelitian	Menjelaskan tahapan publikasi dan pentingnya penyebaran karya	Kriteria: Menyebutkan minimal 3 tahapan publikasi dengan jelas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		Materi: Publikasi dan Penyebaran Karya Ilmiah Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
15	Mahasiswa mampu mempersiapkan laporan dan presentasi karya ilmiah dengan efektif	Menyusun presentasi karya ilmiah	Kriteria: Memuat 3 komponen utama presentasi akademik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Offline 100 menit		Materi: Persiapan Laporan dan Presentasi Karya Ilmiah Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	5%
16	Mengukur kemampuan akhir mahasiswa terhadap seluruh materi	Ujian tertulis	Kriteria: Jawaban benar \geq 75% Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Offline 100 menit		Materi: UAS Pustaka: Gastel, B., & Day, R. A. (2022). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper. In Sustainability (Switzerland)</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	57.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	17.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Teknologi Rekayasa Otomotif



Ferly Isnomo Abdi, S.T., S.Pd.,
M.T.
NIDN 0012049206

UPM Program Studi D4
Teknologi Rekayasa Otomotif



Susi Tri Umaroh, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0007029702

File PDF ini digenerate pada tanggal 16 April 2025 Jam 14:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID