	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Vokasi** **Program Studi D4 Transportasi**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen dan Rekayasa Lalu Lintas	3930102063		T=2	P=0	ECTS=3.18	7	13 Juli 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.

Model Pembelajaran	**Case Study**
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	Matrik CPL - CPMK

	CPMK

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Deskripsi Singkat MK	Pengertian dan tujuan manajemen lalu lintas yaitu tahapan pelaksanaan manajemen lalu lintas, identifikasi masalah lalu lintas, strategi manajemen lalu lintas, teknik manajemen lalu lintas, manajemen kapasitas, manajemen prioritas, manajemen permintaan, manajemen berwawasan lingkungan, manajemen daerah lokal, manajemen ruas jalan, manajemen jaringan jalan, metode evaluasi lalu lintas, serta teknik survey lalu lintas. Teknik survey lalu lintas berisi pengertian dasar lalu lintas, dasar hukum lalu lintas, karakteristik komponen lalu lintas, teori dasar arus lalu lintas, survai lalu lintas, persimpangan dan pengendalian persimpangan, kapasitas dan tingkat pelayanan ruas jalan, serta kinerja bundaran. Pembelajaran ditempuh dengan penjelasan langsung dari dosen dan dilanjutkan dengan diskusi serta tanya jawab.
Pustaka	**Utama :**

1. Prosiding Simposium I , 1999, Forum Studi Transportasi antarPerguruan Tinggi . Bandung: ITB.[
2. Dephub. 1996. Manual Kapasitas Jalan Indonesia .Jakarta:
3. Dirjendat. 1999. Rekayasa Lalu Lintas . Direktorat BinaSistim Lalu Lintas dan Angkutan.
4. Kadiyali, L.R. 1978. Traffic Engineering and Transport Planning . New Delhi: KhannaPublisher.
5. Warpani, Suwardjoko. 2002. Pengelolaan Lalu Lintas dan Angkutan JalanRaya . Bandung: ITB
6. Abubakar I, 1999. Rekayasa lalu Lintas. Direktorat Perhubungan Darat. Jakarta
7. Anonim, 1997, Manual Kapasitas Jalan Indonesia.
8. Hobbes. 1995. Perencanaan dan Teknik Lalu Lintas. Gadjah Mada Press. Yogyakarta
9. Putranto,. L. 2008. Rekayasa Lalu Lintas. Indeks. Jakarta [5]. Alamsyah,. AA. 2008. Rekayasa Lalu Lintas. UMM Press. Malang
10. Munawar, A. 2004. Manajemen Lalu Lintas Perkotaan. Beta Ofset. Yogyakarta

	Pendukung :
Dosen Pengampu	Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa diberikan pengertian tentang manajemen lalu lintas.	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui tentang pengertian manajemen lalu lintas.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
2	Mahasiswa diberikan pengertian tentang tujuan manajemen lalu lintas.	Mahasiswa diharapkan dapat mengerti tentang aplikasi manajemen lalu lintas di lapangan..	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
3	Mahasiswa diberikan pengertian tentang tahapan pelaksanaan manajemen lalu lintas.	Mahasiswa dapat memahami tahapan pelaksanaan manajemen lalin di lapangan.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa diberikan pengertian tentang sistem jaringan jalan di Indonesia.	Mahasiswa mampu memahami gambaran sistem jaringan jalan yang ada saat ini.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi Penjelasan tanya jawab dan diskusi. 2 X 50			0%
5	Mahasiswa diberikan pengertian tentang sistem jaringan jalan di Indonesia.	Mahasiswa mampu memahami gambaran sistem jaringan jalan yang ada saat ini.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi Penjelasan tanya jawab dan diskusi. 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu memahami tentang kinerja ruas jalan dan persimpangan.	Mahasiswa dapat menghitung kinerja ruas jalan dan persimpangan	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat memahami fasilitas dan utilitas jalan	Mahasiswa dapat mengetahui dengan jelas utilitas yang seharusnya ada pada sistem jaringan jalan.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
8	UTS	UTS	**Kriteria:** UTS	UTS 2 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat memahami tentang strategi dan teknik manajemen lalu lintas.	Mahasiswa dapat memahami bagaimana penerapan strategi dan teknik manajemen lalu lintas di lapangan.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat memahami tentang strategi dan teknik manajemen lalu lintas.	Mahasiswa dapat memahami bagaimana penerapan strategi dan teknik manajemen lalu lintas di lapangan.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat mulai memahami permasalahan terkait dengan lalu lintas saat ini.	Mahasiswa dapat memahami permasalahan lalu lintas di lapangan terkait dengan penerapan manajemen lalu lintas.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi Tugas: studi kasus 2 X 50			0%

12	Mahasiswa dapat mulai memahami permasalahan terkait dengan lalu lintas saat ini.	Mahasiswa dapat memahami permasalahan lalu lintas di lapangan terkait dengan penerapan manajemen lalu lintas.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi Tugas: studi kasus 2 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat memahami tentang manajemen jaringan jalan terkait wawasan lingkungan.	Mahasiswa dapat memahami analisa dari dampak lalu lintas terkait dengan lingkungan.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
14	Mahasiswa dapat mengetahui prinsip pengendalian lalu lintas terhadap ruas jalan.	Mahasiswa dapat membuat evaluasi kinerja ruas jalan dan perencanaan perbaikan.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
15	Mahasiswa dapat mengetahui prinsip pengendalian lalu lintas terhadap persimpangan.	Mahasiswa dapat membuat evaluasi kinerja persimpangan dan perencanaan perbaikan.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%
16	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui metode evaluasi manajemen lalu lintas secara keseluruhan pada sistem jaringan jalan.	Mahasiswa dapat memahami secara keseluruhan prinsip kerja manajemen lalu lintas.	**Kriteria:** Nilai diperoleh penuh apabila mengerjakan soal dan semuanya benar	Penjelasan tanya jawab dan diskusi 2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Juli 2025 Jam 00:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa