



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Manajemen Logistik	3930102032		T=2 P=0 ECTS=3.18	7	13 April 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.												
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang pengantar manajemen logistik, sistem logistik, operasi logistik, koordinasi logistik, komponen logistik yang meliputi unsur-unsur transportasi, inventaris dan penyimpanan serta penanganan bahan. Konsep dasar program linier, perencanaan sistem distribusi dan transportasi barang, perencanaan model transit, perencanaan sistem penugasan, konsep supply chain management dengan menggunakan model pembelajaran langsung																
Pustaka	Utama :																
	1. [1] Bowersox, D.J. 2002. Manajemen Logistik . 4th ed. Jakarta: Bumi Aksara [2] Martin Christopher. 2011. Logistics and Supply Chain Management . 4th ed. Great Britain: Pearson [3] Benjamin S. Blanchard. 1992. Logistics Engineering and Management . 4th ed. New York: Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs [4] Dimiyati, T.T. dan Dimiyati, A. 2004. Operations Research . 7th ed. Bandung: Sinar Baru Algesindo [5] Dwi Hayu Agustini, M.Y. dan Rahmadi. 2004. Riset Operasional . Jakarta: Rineka Cipta [6] Hillier, F.S. dan Lieberman, G.J. 1990. Introduction to Operation Research . 5th ed. New York: McGraw-Hill Publishing Company [7] Chase, R.B., Aquilano, N.J. dan Jacobs, F.R. 2001. Operations Management for Competitive Advantage . 9th ed. New York: McGraw Hill International Edition																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Ir. Arie Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen logistik	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan pengertian manajemen logistik · Menjelaskan tujuan manajemen logistik · Menjelaskan sejarah manajemen logistik · Menjelaskan pengertian logistik terpadu 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen/koordinasi logistik dalam sistem administrasi	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan administrasi sistem logistik · Menjelaskan sistem koordinasi dalam logistik 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan operasi logistik	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan pengertian sistem logistik · Menjelaskan pengertian operasi logistik · Menjelaskan komponen logistik 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan operasi logistik	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan pengertian sistem logistik · Menjelaskan pengertian operasi logistik · Menjelaskan komponen logistik 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan – peramalan	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan terkait dengan model peramalan 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan – peramalan	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan terkait dengan model peramalan 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan – persediaan dan pengadaan	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan terkait dengan model persediaan dan pengadaan 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan – persediaan dan pengadaan	<ul style="list-style-type: none"> · Menjelaskan komponen logistik yang meliputi unsur transportasi, inventaris, penyimpanan serta penanganan bahan terkait dengan model persediaan dan pengadaan 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
9	UTS			2 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar riset operasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perkembangan riset operasional 2. Menjelaskan metode dalam riset operasional 	Kriteria: Nilai 100 apabila semua jawaban benar	Ceramah, diskusi, latihan, dan tanya jawab 2 X 50			0%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar riset operasional	1. Menjelaskan perkembangan riset operasional 2. Menjelaskan metode dalam riset operasional	Kriteria: Nilai 100 apabila semua jawaban benar	Ceramah, diskusi, latihan, dan tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan sistem distribusi, transportasi dan transit barang	· Menjelaskan dan merencanakan model transportasi · Menjelaskan dan merencanakan model distribusi · Menjelaskan dan merencanakan model transit · Menjelaskan kasus over demand · Menjelaskan kasus over supply	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan sistem distribusi, transportasi dan transit barang	· Menjelaskan dan merencanakan model transportasi · Menjelaskan dan merencanakan model distribusi · Menjelaskan dan merencanakan model transit · Menjelaskan kasus over demand · Menjelaskan kasus over supply	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, latihan dan tanya jawab 2 X 50			0%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Supply Chain Management	· Menjelaskan pengertian supply chain management (SCM) · Menjelaskan competitive advantage dari SCM · Menjelaskan strategi SCM	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Supply Chain Management	· Menjelaskan pengertian supply chain management (SCM) · Menjelaskan competitive advantage dari SCM · Menjelaskan strategi SCM	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.