



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
MENGAMBAR CAD	3930102045	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	2	5 April 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
	R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T.		Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
CPL-9	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat																																					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
Matrik CPL - CPMK																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;">CPMK</td> <td style="width: 100px;">CPL-9</td> </tr> </table>					CPMK	CPL-9																															
CPMK	CPL-9																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 100px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Pengenalan menggambar gambar kerja bangunan fasilitas umum 2-3 lantai yang terdiri dari gambar Gambar Arsitektur (denah, tampak, potongan, atap), Gambar Struktur (pondasi, balok kolom, ring balk dan portal) dan Gambar Mekanikal Elektrikal (instalasi titik lampu, instalasi air bersih dan kotor), beserta gambar detailnya. Perkuliahan diselenggarakan melalui pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya jawab diikuti dengan kegiatan diskusi dan refleksi yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP, dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas perorangan secara parsial/terstruktur.																																					
Pustaka	Utama : 1. Frederick E Giesecke. 1986 . Technical Drawing . USA: Pearson International Edition 2. Soemadi, R. 1972. Konstruksi Bangunan Gedung . Bandung: ITB 3. Soegihardjo, R. 1975. Gambar-gambar Dasar Ilmu Bangunan . Yogyakarta: R. Soegihardjo B.A.E 4. Seelye, Elwyn. 1959. Design: Data Book for Civil Engineers . New York: John Willey & Sons. 5. Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Amanda Ristriana Pattisina, S.T., M.T. R. Endro Wibisono, S.Pd., M.T. Kusuma Refa Haratama, S.Pd., M.Sc.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															
1	Mampu menggambar denah 2 lantai	1.Mengidentifikasi notasi gambar 2.Menjelaskan notasi gambar 3. Mengaplikasikan gambar denah	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 3 X 50	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar	Materi: Mengidentifikasi notasi gambar Pustaka: Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.	5%																															

2	Mampu menggambar denah 2 lantai	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi notasi gambar 2.Menjelaskan notasi gambar 3. Mengaplikasikan gambar denah 	<p>Kriteria: Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 3 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi notasi gambar</p> <p>Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i></p>	5%
3	Mampu Menggambar pondasi, balok kolom, balok ring balk	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi notasi gambar pondasi, balok kolom, balok ring balk 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran pondasi, balok kolom, balok ring balk 3. Mengaplikasikan gambar pondasi, balok kolom, balok ring balk 	<p>Kriteria: Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 10 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi denah, notasi gambar pondasi, balok kolom, balok ring balk</p> <p>Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i></p>	5%
4	Mampu menggambar plat lantai, rencana atap	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai, rencana atap 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran plat lantai, rencana atap 3. Mengaplikasikan gambar plat lantai, rencana atap 	<p>Kriteria: Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 6 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai, rencana atap</p> <p>Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i></p>	5%
5	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menggambar potongan, tampak 2.Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan, tampak 3. Mengaplikasikan gambar rencana potongan, tampak 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar.Latihan 3 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak</p> <p>Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i></p>	5%
6	Mampu menggambar potongan, tampak	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan, tampak 3. Mengaplikasikan gambar rencana potongan, tampak 	<p>Kriteria: menjawab dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar.Latihan 3 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak</p> <p>Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i></p>	5%
7	Mampu menggambar portal, instalasi air dan instalasi listrik	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengidentifikasi notasi gambar portal, instalasi air dan instalasi listrik 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran portal, instalasi air dan instalasi listrik 3. Mengaplikasikan gambar portal, instalasi air dan instalasi listrik 	<p>Kriteria: menjawab dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 6 X 50		<p>Materi: Mengidentifikasi notasi gambar portal, instalasi air dan instalasi listrik</p> <p>Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i></p>	5%

8	UTS	UTS	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Pemberian Tes Tulis 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i>	5%
9	Mampu menggambar denah 3 lantai	1.Mengidentifikasi notasi gambar 2.Menjelaskan notasi gambar 3. Mengaplikasikan gambar denah	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi notasi gambar Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i>	10%
10	Mampu Menggambar pondasi, balok kolom, balok ring balk	1.Mengidentifikasi notasi gambar pondasi, balok kolom, balok ring balk 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran pondasi, balok kolom, balok ring balk 3. Mengaplikasikan gambar pondasi, balok kolom, balok ring balk	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 10 X 50		Materi: Mampu Menggambar pondasi, balok kolom, balok ring balk Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i>	10%
11	Mampu menggambar plat lantai, rencanan atap	1.Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai, rencanan atap 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran plat lantai, rencanan atap 3. Mengaplikasikan gambar plat lantai, rencanan atap	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 6 X 50		Materi: Mengidentifikasi notasi gambar plat lantai, rencanan atap Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i>	5%
12	Mampu menggambar potongan, tampak	1.Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan, tampak 3. Mengaplikasikan gambar rencanan potongan, tampak	Kriteria: 1.5 2.menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar.Latihan 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i>	5%
13	Mampu menggambar potongan, tampak	1.Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak 2.Menjelaskan fungsi dan penggambaran potongan, tampak 3. Mengaplikasikan gambar rencanan potongan, tampak	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar.Latihan 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak Pustaka: <i>Irfan, Achmad. 2004. Menggambar Struktur Bangunan I . Surabaya: JTS – FT – Unesa.</i>	5%

14	Mampu menggambar portal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar portal, instalasi air dan instalasi listrik 2. Menjelaskan fungsi dan penggambaran portal, instalasi air dan instalasi listrik 3. Mengaplikasikan gambar portal, instalasi air dan instalasi listrik 	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar. 6 X 50		Materi: Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak Pustaka: Irfan, Achmad. 2004. <i>Menggambar Struktur Bangunan I</i> . Surabaya: JTS – FT – Unesa.	5%
15	Mampu menggambar, instalasi air dan instalasi listrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar instalasi air dan instalasi listrik 2. Menjelaskan notasi gambar instalasi air dan instalasi listrik 3. Mengaplikasikan gambar instalasi air dan instalasi listrik 	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 3 X 50		Materi: Mengidentifikasi notasi gambar potongan, tampak Pustaka: Irfan, Achmad. 2004. <i>Menggambar Struktur Bangunan I</i> . Surabaya: JTS – FT – Unesa.	4%
16	Mampu menggambar, instalasi air dan instalasi listrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi notasi gambar instalasi air dan instalasi listrik 2. Menjelaskan notasi gambar instalasi air dan instalasi listrik 3. Mengaplikasikan gambar instalasi air dan instalasi listrik 	Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Ceramah, diskusi dan tanya jawab dan praktek menggambar 3 X 50		Materi: UAS Pustaka:	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50.84%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.84%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	28.17%
4.	Tes	9.17%
		99.02%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4
Transportasi



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos., M.AP.
NIDN 0023097908

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 April 2025 Jam 06:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDla Unesa

