



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Vokasi
Program Studi D4 Transportasi**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Struktur Jembatan	99993940102032		T=1 P=1 ECTS=3.18	4	7 April 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-9	Mampu menerapkan prinsip mekanika, matematika dan konsep rekayasa pada proses perancangan teknis, gambar hasil pengukuran, dan perancangan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat															
	CPL-10	Mampu melaksanakan pekerjaan perancangan, pelaksanaan, pengawasan, dokumentasi pekerjaan di bidang teknologi rekayasa transportasi darat sesuai standard yang berlaku dengan mengedepankan prinsip sistem keamanan dan keselamatan kerja dan lingkungan (SMK3L).															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-9	CPL-10													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Konsep jembatan, jenis jembatan, klasifikasi jembatan, tahapan perencanaan jembatan, Pemahaman jembatan baja, jenis jembatan baja, pembebanan jembatan, perencanaan lantai kendaraan jembatan, perencanaan balok girder, perencanaan jembatan komposit, perencanaan pilar jembatan, perencanaan pondasi jembatan																
Pustaka	Utama :																
	1. Supriyadi, B, 1997, Analisis Struktur Jembatan, Biro Penerbit KMTS FT UGM Yogyakarta. 2. Anonim, 1987, Pedoman Pembebanan Jembatan Jalan Raya, Yayasan Badan Penerbit PU, Jakarta 3. Barker, M.R, A.J, 1997, Design of Highway Bridges: Based on AASHTO LRFD Bridges Design Specification, John Wiley & Sons, Inc, New York, USA 4. Nawy, E.G. 1996, Prestressed Concrete: Fundamental, Prentice Hall, New Gersy Australia.																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Purwo Mahardi, S.T., M.Sc. Meity Wulandari, S.T., M.T. Irfan Prasetyo Loekito, S.T., M.Sc.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Menjelaskan pengertian jenis dan klasifikasi jembatan serta tahapan desain jembatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan beberapa konsep jembatan 2.Menjelaskan mekanisme tahapan desain jembatan 3.Menjelaskan secara lisan konsep jembatan 4.Menjelaskan secara lisan mekanisme tahapan desain jembatan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			5%
2	Menjelaskan jenis jembatan baja.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian jembatan baja 2.Menjelaskan macam-macam jembatan baja 3.Menjelaskan secara lisan pengertian jembatan baja 4.Menjelaskan secara lisan macam-macam jembatan baja 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar</p>	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			5%
3	Menjelaskan jenis-jenis beban pada jembatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian beban jembatan 2.Menjelaskan macam-macam beban jembatan 3.Menjelaskan kombinasi beban jembatan 4.Menjelaskan secara lisan pengertian beban jembatan 5.Menjelaskan secara lisan macam-macam beban jembatan 	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			5%
4	Menjelaskan jenis-jenis beban pada jembatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan pengertian beban jembatan 2.Menjelaskan macam-macam beban jembatan 3.Menjelaskan kombinasi beban jembatan 4.Menjelaskan secara lisan pengertian beban jembatan 5.Menjelaskan secara lisan macam-macam beban jembatan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			5%

5	Merencanakan lantai kendaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai tahapan perencanaan lantai kendaraan 2. Menjelaskan jenis beban yang bekerja pada lantai kendaraan 3. Menghitung momen yang bekerja pada lantai kendaraan 4. Menjelaskan mengenai kombinasi momen lantai kendaraan 5. Merencanakan penulangan lantai jembatan 6. Menjelaskan secara lisan tahapan perencanaan lantai jembatan 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		5%
6	Merencanakan lantai kendaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai tahapan perencanaan lantai kendaraan 2. Menjelaskan jenis beban yang bekerja pada lantai kendaraan 3. Menghitung momen yang bekerja pada lantai kendaraan 4. Menjelaskan mengenai kombinasi momen lantai kendaraan 5. Merencanakan penulangan lantai jembatan 6. Menjelaskan secara lisan tahapan perencanaan lantai jembatan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50		5%

7	Merencanakan lantai kendaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai tahapan perencanaan lantai kendaraan 2. Menjelaskan jenis beban yang bekerja pada lantai kendaraan 3. Menghitung momen yang bekerja pada lantai kendaraan 4. Menjelaskan mengenai kombinasi momen lantai kendaraan 5. Merencanakan penulangan lantai jembatan 6. Menjelaskan secara lisan tahapan perencanaan lantai jembatan 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50</p>			5%
8	USS		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	2 X 50			20%
9	Merencanakan balok girder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan perencanaan balok girder 2. Menjelaskan pembebanan balok girder 3. Menjelaskan perhitungan momen pada balok girder 4. Merencanakan kekuatan balok girder 5. Menjelaskan secara lisan perencanaan balok girder 	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50</p>			5%
10	Merencanakan balok girder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan perencanaan balok girder 2. Menjelaskan pembebanan balok girder 3. Menjelaskan perhitungan momen pada balok girder 4. Merencanakan kekuatan balok girder 5. Menjelaskan secara lisan perencanaan balok girder 	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50</p>			5%

11	Perencanaan jembatan komposit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan perencanaan jembatan komposit 2. Menjelaskan pembebanan jembatan komposit 3. Menjelaskan perhitungan momen pada jembatan komposit 4. Menganalisis perencanaan kekuatan jembatan komposit 5. Menjelaskan secara lisan perencanaan jembatan komposit 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			3%
12	Menganalisis perencanaan jembatan komposit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan perencanaan jembatan komposit 2. Menjelaskan pembebanan jembatan komposit 3. Menjelaskan perhitungan momen pada jembatan komposit 4. Merencanakan kekuatan jembatan komposit 5. Menjelaskan secara lisan perencanaan jembatan komposit 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			2%
13	Menganalisis perencanaan pilar jembatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan perencanaan pilar jembatan 2. Menjelaskan pembebanan pilar jembatan 3. Menjelaskan perhitungan momen pada pilar jembatan 4. Merencanakan kekuatan jembatan komposit 5. Menjelaskan secara lisan perencanaan pilar jembatan 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			5%
14	Merencanakan pilar jembata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tahapan perencanaan pilar jembatan 2. Menjelaskan pembebanan pilar jembatan 3. Menjelaskan perhitungan momen pada pilar jembatan 4. Merencanakan kekuatan jembatan komposit 5. Menjelaskan secara lisan perencanaan pilar jembatan 	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			5%

15	Merencanakan pondasi jembatan	1. Menjelaskan tahapan perencanaan pondasi jembatan 2. Menjelaskan pembebanan pondasi jembatan 3. Menjelaskan perhitungan momen pada pondasi jembatan 4. Merencanakan kekuatan pondasi jembatan 5. Menjelaskan secara lisan perencanaan pondasi jembatan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila bisa mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif (Ceramah diskusi dan tanya jawab) 2 X 50			5%
16			Bentuk Penilaian : Tes				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Tes	35%
		95%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Desember 2024

Koordinator Program Studi D4
Transportasi



Dr. Anita Susanti, S.Pd., M.T.
NIDN 0013078003

UPM Program Studi D4
Transportasi



Dr. Weni Rosdiana, S.Sos.,
M.AP.
NIDN 0023097908

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 April 2025 Jam 00:02 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID