



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Ners**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Profesi Keperawatan Anak (PPKA)	1490103003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	1	2 Februari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Ns. La Saudi, M.Kep.,Sp. Kep.An		Ns. La Saudi, M.Kep.,Sp. Kep.An		WIWIN SULISTYAWATI

Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-5 Mampu mengelola Asuhan Keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan																																								
	CPL-6 Mampu menerapkan pengorganisasian asuhan keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis yang berkoordinasi dengan tim kesehatan serta menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien																																								
	CPL-8 Mampu menerapkan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan atau pelayanan keperawatan berdasarkan teknologi dan metode ilmiah terkini																																								
	CPL-9 Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis serta ilmu kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, dan inovatif .																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	CPMK - 1 Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan anak dengan berbagai tingkat usia dalam konteks keluarga																																								
	CPMK - 2 Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalm kerja tim																																								
	CPMK - 3 Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan bertanggung jawab																																								
	CPMK - 4 Menggunakan proses keperawatan dalam menyelesaikan masalah klien anak pada berbagai tingkat usia dalm kontels keluarga di tatanan klinik																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓															
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																				
	CPMK-1	✓																																							
	CPMK-2		✓																																						
CPMK-3			✓																																						
CPMK-4				✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3				✓			CPMK-4			✓		✓	✓
CPMK		Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6																																			
CPMK-1	✓																																								
CPMK-2		✓																																							
CPMK-3				✓																																					
CPMK-4			✓		✓	✓																																			

Deskripsi Singkat MK	Praktik Profesi Keperawatan Anak merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien anak asuhan keperawatan profesional yang aman dan efektif, memberikan dan keluarganya, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan pada anak. Praktik Profesi Keperawatan Anak mencakup anak dengan berbagai tingkat usia (neonatus, bayi, toddler, prasekolah, sekolah dan remaja) dalam konteks keluarga yang bertujuan untuk optimalisasi pertumbuhan dan perkembangan pada anak sehat, anak sakit akut dan sakit yang mengancam kehidupan, anak dengan masalah pediatri sosial dan manajemen terpadu balita sakit, dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan di tatanan klinik. Mata kuliah ini mendukung SDGs 3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera)						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debra L. Price & Julie F Gwin. (2016). Pediatric Nursing: An Introductory Text. Elsevier. 2. Hockenberry, Marilyn J; Wilson David; Ridgers, Cheryl C; Sonney, Jennifer (2022) Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Missouri, Elsevier 3. Kyle, T., & Carman, S. (2017) Essential of Pediatric Nursing (3rd Edition). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. 4. Wong. D.L., & Hockenberry, M. J. (2021). Wong's Essentials of Pediatric Nursing 11th Edition, Mosby 5. Andriyani, Septian; Darmawan, Dadang; Fitriana, Lisan Anisa (2024). Promosi Kesehatan dalam Keperawatan Anak. Refika Aditama, Bandung 6. Kliegman, Robert M., MD, 2020. Nelson Textbook of Pediatrics, Elsevier 7. Prodhm, Karen F; Limbo, Rana, Schroeder, Michele (2018). Guided participation in pediatric nursing practice: relationship-based teaching and learning with parents, children, and adolescents New York, Springer, 2018 8. Rudd, Kathryn; Kocisko, Diane M (2023). Davis Advanteg for Pediatric Nursing: Critical Components of Nursing Care. Philadelphia: F.A Davis 9. Terri Kyle; Susan Carman (2021) Essentials of pediatric Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer 						
Pustaka	Pendukung :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI. 2. PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI. 3. PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN 						
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	<p>Mengaplikasikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan kebutuhan Oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler sistem perkemihan, pencernaan dan vaskuler</p>	<p>1. Kemampuan Mengaplikasikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan kebutuhan Oksigen patologis sistem pernafasan dan kardiovaskuler sistem perkemihan, pencernaan dan vaskuler</p> <p>2.</p>	<p>Kriteria: 1 .rubrik penilaian 2.</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Praktek klinik Case conference (Pre conference dan Post conference) Bed side teaching Diskusi kasus kelolaan atau ronde keperawatan Laporan Pendahuluan Laporan asuhan keperawatan 3 x 170</p>	<p>Materi: konsep penyakit pediatri Pustaka: Hockenberry, Marilyn J; Wilson David; Ridgers, Cheryl C; Sonney, Jennifer (2022) Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Missouri, Elsevier</p> <hr/> <p>Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</p> <hr/> <p>Materi: intervensi keperawatan Pustaka: PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</p> <hr/> <p>Materi: luaran keperawatan Pustaka: PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</p>	25%
---	---	--	--	---	--	-----

2	<p>Mengaplikasikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis sistem persyarafan dan muskuloskeletal, sistem termoregulasi dan imun</p>	<p>Kemampuan Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit patologis sistem perkemihan, pencernaan dan vaskuler</p>	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Praktek klinik Case conference (Pre conference dan Post conference) Bed side teaching Diskusi kasus kelolaan atau ronde keperawatan Laporan Pendahuluan Laporan asuhan keperawatan 3 x 170</p>	<p>Materi: konsep penyakit pediatri Pustaka: <i>Hockenberry, Marilyn J; Wilson David; Ridgers, Cheryl C; Sonney, Jennifer (2022) Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Missouri, Elsevier</i></p> <hr/> <p>Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i></p> <hr/> <p>Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i></p> <hr/> <p>Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i></p>	25%
---	---	--	--	---	--	-----

3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin, kebutuhan khusus, resiko tinggi: bayi premature, BBLR, Hiperbilirubinemia, asfiksia, RDS dan bayi dengan kelainan kongenital	ketepatan mengaplikasikan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan kebutuhan nutrisi patologis sistem pencernaan dan metabolik endokrin, kebutuhan khusus, resiko tinggi: bayi premature, BBLR, Hiperbilirubinemia, asfiksia, RDS dan bayi dengan kelainan kongenital	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek klinik Case conference (Pre conference dan Post conference) Bed side teaching Diskusi kasus kelolaan atau ronde keperawatan Laporan Pendahuluan Laporan asuhan keperawatan 3x170	-	Materi: konsep penyakit pediatri Pustaka: <i>Hockenberry, Marilyn J; Wilson David; Ridgers, Cheryl C; Sonney, Jennifer (2022) Study Guide for Wong's Essentials of Pediatric Nursing, Missouri, Elsevier</i> Materi: diagnosa keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	25%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasi edukasi kesehatan pada keluarga dengan anak	ketepatan mengaplikasi edukasi kesehatan pada keluarga dengan anak	Kriteria: SAP Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Promosi Kesehatan	-	Materi: promosi kesehatan Pustaka: <i>Wong. D.L., & Hockenberry, M. J. (2021). Wong's Essentials of Pediatric Nursing 11th Edition, Mosby</i>	5%

5	mahasiswa mampu mempresentasikan seminar kasus	ketepatan mampu mempresentasikan seminar kasus	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	seminar kasus		Materi: konsep penyakit pediatri Pustaka: Kyle, T., & Carman, S. (2017) <i>Essential of Pediatric Nursing (3rd Edition)</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.	10%
6	Mahasiswa mampu melakukan ujian akhir departemen : pengkajian (pemeriksaan fisik), perumusan masalah, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi, dokumentasi	ketepatan melakukan ujian akhir departemen : pengkajian (pemeriksaan fisik), perumusan masalah, diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi, dokumentasi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	kontekstual learning		Materi: nursing care plan Pustaka: Kyle, T., & Carman, S. (2017) <i>Essential of Pediatric Nursing (3rd Edition)</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33.32%
2.	Penilaian Praktikum	33.32%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	33.32%
		99.96%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.