



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Ners**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Profesi Keperawatan Dasar (PPKD)	1490102001	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	18 Maret 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ns. Novianti Lailiah, S.Kep.,M.Kep.		Ns. Novianti Lailiah, S.Kep.,M.Kep.			WIWIN SULISTYAWATI	

Model Pembelajaran	Case Study																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																								
	CPL-5 Mampu mengelola Asuhan Keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan																																								
	CPL-6 Mampu menerapkan pengorganisasian asuhan keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis yang berkoordinasi dengan tim kesehatan serta menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien																																								
	CPL-8 Mampu menerapkan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan atau pelayanan keperawatan berdasarkan teknologi dan metode ilmiah terkini																																								
	CPL-9 Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis serta ilmu kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, dan inovatif .																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																								
	CPMK - 1 Melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga																																								
	CPMK - 2 Bersikap caring di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan																																								
	CPMK - 3 Membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya																																								
	CPMK - 4 Memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan pemenuhan kebutuhan dasar																																								
	Matrik CPL - CPMK																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓															
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																				
	CPMK-1	✓																																							
	CPMK-2		✓																																						
CPMK-3			✓																																						
CPMK-4				✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1	✓						CPMK-2		✓					CPMK-3			✓				CPMK-4				✓		
CPMK		Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6																																			
CPMK-1	✓																																								
CPMK-2		✓																																							
CPMK-3			✓																																						
CPMK-4				✓																																					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Praktek Profesi Keperawatan Dasar Profesi (PPKD) mengasah kemampuan mahasiswa agar dapat bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap caring di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan, membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan pemenuhan kebutuhan dasar. Mata Kuliah ini mendukung SDGs 3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera)						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teori & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC 2. Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2018). Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd 3. Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., & Hall, A. M. (2020). Fundamentals of Nursing (10th ed.). Elsevier 4. LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). Nursing research: Methods and critical appraisal for evidence-based practice. Philadelphia: Elsevier 						
Pustaka	Pendukung :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI 2. PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI 3. PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN 						
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Melakukan asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mempraktikkan cara melakukan pengkajian yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga 2.Mampu menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan hasil pengkajian 3.Mampu menyusun rencana intervensi keperawatan dan rasionalnya 4.Mampu mengimplementasikan rencana keperawatan 5.Mampu melakukan evaluasi luaran hasil keperawatan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	pre dan post Conference, Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan, seminar kasus 170		<p>Materi: kebutuhan dasar manusia Pustaka: <i>Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teoti & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC</i></p> <p>Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i></p> <p>Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI):Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i></p> <p>Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i></p>	30%
---	--	---	---	--	--	--	-----

2	Melakukan asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mempraktikkan cara melakukan pengkajian yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga 2.Mampu menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan hasil pengkajian 3.Mampu menyusun rencana intervensi keperawatan dan rasionalnya 4.Mampu mengimplementasikan rencana keperawatan 5.Mampu melakukan evaluasi luaran hasil keperawatan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	pre dan post Conference, Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan, seminar kasus 170		<p>Materi: kebutuhan dasar manusia Pustaka: <i>Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teoti & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC</i></p> <p>Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i></p> <p>Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI):Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i></p> <p>Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i></p>	30%
---	--	---	---	--	--	--	-----

3	Melakukan asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mempraktikkan cara melakukan pengkajian yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga 2.Mampu menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan hasil pengkajian 3.Mampu menyusun rencana intervensi keperawatan dan rasionalnya 4.Mampu mengimplementasikan rencana keperawatan 5.Mampu melakukan evaluasi luaran hasil keperawatan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Laporan pendahuluan dan asuhan keperawatan, seminar kasus 170 menit		<p>Materi: kebutuhan dasar manusia Pustaka: <i>Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teoti & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC</i></p> <p>Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i></p> <p>Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI): Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i></p> <p>Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i></p>	25%
---	--	---	---	--	--	---	-----

4	Melakukan asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mempraktikkan cara melakukan pengkajian yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga 2.Mampu menegakkan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan hasil pengkajian 3.Mampu menyusun rencana intervensi keperawatan dan rasionalnya 4.Mampu mengimplementasikan rencana keperawatan 5.Mampu melakukan evaluasi luaran hasil keperawatan 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Logbook		Materi: kebutuhan dasar manusia Pustaka: <i>Mubarak Iqbal Wahid, dkk (2016). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia Teoti & Aplikasi Dalam Praktik. Jakarta: EGC</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI):Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	15%
5							0%
6							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.