



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Ners**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Praktek Profesi Keperawatan Maternitas (PPKM)	1490103004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	16 April 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ns. Ramdya Akbar Tukan, S.Kep.,M.Kep		Ns. Ramdya Akbar Tukan, S.Kep.,M.Kep			WIWIN SULISTYAWATI	

Model Pembelajaran	Case Study	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	CPL-5	Mampu mengelola Asuhan Keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis sesuai kode etik keperawatan Indonesia, berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, inovatif, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien dengan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan
	CPL-6	Mampu menerapkan pengorganisasian asuhan keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas, Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis yang berkoordinasi dengan tim kesehatan serta menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien
	CPL-8	Mampu menerapkan edukasi, komunikasi dan kolaborasi dalam memberikan asuhan dan atau pelayanan keperawatan berdasarkan teknologi dan metode ilmiah terkini
	CPL-9	Mampu memecahkan masalah dan mengambil keputusan berdasarkan hasil penelitian ilmiah monodisipliner di bidang ilmu dan teknologi keperawatan Dasar dan Manajemen, Keperawatan Medikal Bedah, Anak, Jiwa, Maternitas Komunitas, Keluarga, Gerontik, Gawat Darurat dan Kritis serta ilmu kesehatan untuk menyelesaikan masalah kesehatan melalui pemikiran kritis, etis, dan inovatif .
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan
	CPMK - 2	Menggunakan proses keperawatan pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya
	CPMK - 3	Menggunakan langkah-langkah pengambilan keputusan etis dan legal: merencanakan program keluarga berencana
	CPMK - 4	Mengkolaborasi berbagai aspek dalam pemenuhan kebutuhan kesehatan ibu hamil, melahirkan, pasca melahirkan, baik yang normal dan berisikoserta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya
	CPMK - 5	Mendemonstrasikan keterampilan teknis keperawatan yang sesuai dengan dengan standar yang berlaku atau secara kreatif dan inovatif agar pelayanan yang diberikan efisien dan efektif
	CPMK - 6	Mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis dalam mengembangkan asuhan keperawatan maternitas
	CPMK - 7	Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten
	CPMK - 8	Menggunakan hasil penelitian untuk diterapkan dalam pemberian asuhan keperawatan maternitas
	Matrik CPL - CPMK	

	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-9</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9	CPMK-1			✓		CPMK-2	✓				CPMK-3		✓			CPMK-4			✓		CPMK-5	✓				CPMK-6				✓	CPMK-7				✓	CPMK-8			✓																									
CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8	CPL-9																																																																		
CPMK-1			✓																																																																			
CPMK-2	✓																																																																					
CPMK-3		✓																																																																				
CPMK-4			✓																																																																			
CPMK-5	✓																																																																					
CPMK-6				✓																																																																		
CPMK-7				✓																																																																		
CPMK-8			✓																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																						
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="6">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke						1	2	3	4	5	6	CPMK-1					✓		CPMK-2		✓	✓				CPMK-3							CPMK-4	✓			✓			CPMK-5							CPMK-6							CPMK-7							CPMK-8						
CPMK	Minggu Ke																																																																					
	1	2	3	4	5	6																																																																
CPMK-1					✓																																																																	
CPMK-2		✓	✓																																																																			
CPMK-3																																																																						
CPMK-4	✓			✓																																																																		
CPMK-5																																																																						
CPMK-6																																																																						
CPMK-7																																																																						
CPMK-8																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Praktik Profesi Keperawatan Maternitas merupakan program yang menghantarkan mahasiswa dalam adaptasi profesi untuk menerima pendelegasian kewenangan secara bertahap dalam melakukan asuhan keperawatan profesional, memberikan Pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi pada klien, membuat keputusan legal dan etik serta menggunakan hasil penelitian terkini yang berkaitan dengan keperawatan maternitas dalam konteks keluarga. Praktik Profesi Keperawatan Maternitas dilakukan secara bertahap dimulai dari prenatal, intranatal dan postnatal baik yang normal dan berisiko serta masalah-masalah pada sistem reproduksi dan keluarganya. Mata kuliah ini mendukung SDGs 3 (Kehidupan Sehat dan Sejahtera)																																																																					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tukan, dkk. 2025. Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Sonpedia. Jambi 2. Tukan, dkk. 2021. Modul Praktik Laboratorium Keperawatan Maternitas. Adab. Indramayu 3. Isyti'arah. 2024. Buku Ajar Keperawatan Maternitas Antenatal Care. NEM. Jakarta 4. Muaningsih dkk, 2022. Maternitas Dalam Ilmu Keperawatan. Rizmedia Pustaka Indonesia. Makassar 5. John Ronking. 2024. Physiology in childbearing, with anatomy and related Biosciences, 5th edition, Elsevier 6. Lisa Keenan-Lindsay, Gloria Leifer. 2023. Leifer's Introduction to Maternity and Pediatric Nursing in Canada, 2nd Edition, evolve Elsevier 7. Reeder,Martin & Koniak-Griffin.2011. Keperawatan Maternitas kesehatan wanita, bayi dan keluarga. Volume 1. EGC. Jakarta 8. Reeder,Martin & Koniak-Griffin.2011. Keperawatan Maternitas kesehatan wanita, bayi dan keluarga. Volume 2. EGC. Jakarta 9. Ratnawati, dkk. 2021. Asuhan Keperawatan Maternitas Kehamilan Risiko Tinggi. EGC. Jakarta 10. Susanti, dkk. 2022. Asuhan Keperawatan Maternitas Sistem Reproduksi dan Kesehatan Wanita. EGC. Jakarta 11. Anita, dkk. 2021. Asuhan Keperawatan Maternitas Komplikasi Persalinan. EGC. Jakarta 12. Desnawani, dkk. 2021. Asuhan Keperawatan Maternitas Intrapartum. EGC. Jakarta 13. Desnawani, dkk. 2021. Asuhan Keperawatan Maternitas Bayi Baru Lahir. EGC. Jakarta 14. Astari, dkk. 2021. Asuhan Keperawatan Maternitas Pascapartum. EGC. Jakarta 15. Shannon E. Perry , Marilyn J. Hockenberry, Kitty Chashion, Kathryn Rhodes Alden, Ellen Olshansky, Deitra Leonard Lowdermilk. 2022. Study Guide for Maternal Child Nursing Care 7th Edition, Elsevier 16. Anggorowati, dkk. 2019. Asuhan Keperawatan Maternitas Antepartum. EGC. Jakarta <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI 2. PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI):Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI. 3. PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN 4. P Paridah, DH Parman, RA Tukan, D Wijayanti, N Najihah, N Ajeng, 2023. Milineals Care for Cancer: Peduli dan Cegah Kanker Payudara Sejak Dini dengan SADARI. Jurnal Pengabdian Kesehatan 6 (2), 101-108 																																																																					
Dosen Pengampu																																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada ibu hamil/prenatal baik normal maupun berisiko	ketepatan mengaplikasikan asuhan keperawatan pada ibu hamil/prenatal baik normal maupun berisiko	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pre-konfrensi(Konferensi Awal) praktik langsung(bed side teaching), diskusi kelompok Post-konfrensi 3 x 170		Materi: konsep keperawatan maternitas Pustaka: <i>Tukan, dkk. 2025. Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Sonpedia. Jambi</i> <hr/> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i>	25%

2	Asuhan keperawatan pada ibu melahirkan/intranatal baik normal maupun berisiko	ketepatan mengaplikasikan asuhan keperawatan pada ibu hamil/intranatal baik normal maupun berisiko	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pre-konfrensi(Konferensi Awal) praktik langsung(bed side teaching), diskusi kelompok Post-konfrensi 3 x 170		Materi: konsep keperawatan maternitas Pustaka: <i>Tukan, dkk. 2025. Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Sonpedia. Jambi</i> Materi: diagnosis keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia (SDKI): Definisi dan Indikator Diagnostik ((cetakan III) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI</i> Materi: intervensi keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia (SIKI):Definisi dan Tindakan Keperawatan ((cetakan II) 1 ed.). Jakarta: DPP PPNI.</i>	25%
3	Mahasiswa mampu asuhan keperawatan pada ibu paska melahirkan/post natal baik normal maupun berisiko	ketepatan mengaplikasikan asuhan keperawatan pada ibu paska melahirkan/post natal baik normal maupun berisiko	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pre-konfrensi(Konferensi Awal) praktik langsung(bed side teaching) diskusi kelompok Post-konfrensi		Materi: asuhan keperawatan maternitas Pustaka: <i>Tukan, dkk. 2025. Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Sonpedia. Jambi</i> Materi: luaran keperawatan Pustaka: <i>PPNI, T. P. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia (SLKI): Definisi dan Kreteria Hasil Keperawatan ((cetakan II) 1 ed. Jakarta: DPP PPN</i>	25%

4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada masalah sistem reproduksi	kemampuan melakukan asuhan keperawatan pada perempuan dengan masalah sistem reproduksi	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi kelompok,		Materi: kespro Pustaka: <i>Susanti, dkk. 2022. Asuhan Keperawatan Maternitas Sistem Reproduksi dan Kesehatan Wanita. EGC. Jakarta</i>	5%
5	mahasiswa mampu membuat strategi edukasi pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan	ketepatan mahasiswa membuat strategi edukasi pada ibu hamil, melahirkan dan pasca melahirkan	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Promosi kesehatan		Materi: edukasi Pustaka: <i>Tukan, dkk. 2025. Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Sonpedia. Jambi</i>	20%
6							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	47.5%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

