



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Kedokteran
Program Studi Pendidikan Profesi Bidan**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Kebidanan Komunitas	1590103012		T=0 P=0 ECTS=0	2	26 Juni 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		KARUNIA WIJAYANTI

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
	CPL-2 Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
	CPL-6 Mampu mengelola program upaya promosi kesehatan, edukasi, konseling, dan advokasi untuk pencegahan masalah kesehatan dan keselamatan pasien dengan komunikasi efektif dan pendekatan IPE
	CPL-10 Mampu mengelola pelayanan kebidanan dengan menerapkan nilai-nilai etika, hukum kesehatan, manajemen, kepemimpinan, dan kewirausahaan pada berbagai setting pelayanan kebidanan sesuai dengan kewenangan dan tanggung jawab bidan
	CPL-11 Mampu mengelola pelaksanaan physical exercise yang sesuai dengan ruang lingkup kebidanan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	CPMK - 1 Mampu menunjukkan sikap profesional dalam melakukan manajemen asuhan kebidanan secara etis
	CPMK - 2 Mampu melakukan advokasi kesehatan komunitas yang mendorong pemberdayaan perempuan, keluarga, dan masyarakat
	CPMK - 3 Mampu melakukan promosi kesehatan komunitas dengan physical exercise
	CPMK - 4 Mampu melakukan manajemen kebidanan komunitas
	CPMK - 5 Mampu melakukan integrasi physical exercise dalam manajemen kebidanan komunitas
	CPMK - 6 Mampu menyusun laporan project manajemen kebidanan komunitas secara sistematis

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-2	CPL-6	CPL-10	CPL-11
CPMK-1	✓			
CPMK-2	✓			
CPMK-3		✓		
CPMK-4			✓	
CPMK-5				✓
CPMK-6			✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓										
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																																																																						
CPMK-3			✓																																																																																																																																																					
CPMK-4				✓																																																																																																																																																				
CPMK-5					✓																																																																																																																																																			
CPMK-6						✓																																																																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK																																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Brownson, R. C., Colditz, G. A., & Proctor, E. K. (2017). <i>Dissemination and implementation research in health</i> (2nd ed.). Oxford University Press. Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). <i>Making health policy</i> (2nd ed.). Open University Press. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. International Confederation of Midwives. (2014). <i>International code of ethics for midwives</i>. ICM. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). <i>Kode etik bidan Indonesia</i>. Kementerian Kesehatan RI. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). <i>Pedoman pelayanan kesehatan ibu dan anak di masa pandemi COVID-19</i>. Kementerian Kesehatan RI. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). <i>Profil kesehatan Indonesia tahun 2021</i>. Kementerian Kesehatan RI. Marmi. (2015). <i>Asuhan kebidanan komunitas</i>. Pustaka Pelajar. Mubarak, W. I., & Chayatin, N. (2019). <i>Ilmu kesehatan masyarakat: Teori dan aplikasi</i>. Salemba Medika. Notoatmodjo, S. (2018). <i>Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan</i>. Rineka Cipta. Notoatmodjo, S. (2018). <i>Metodologi penelitian kesehatan</i>. Rineka Cipta. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2019). <i>Public health nursing: Population-centered health care in the community</i> (10th ed.). Elsevier. 																																																																																																																																																						
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Sulistiyawati, A. (2015). <i>Asuhan kebidanan komunitas</i>. Salemba Medika. World Health Organization. (2014). <i>Health in all policies (HiAP) framework for country action</i>. WHO. World Health Organization. (2015). <i>WHO recommendations on health promotion interventions for maternal and newborn health</i>. WHO. World Health Organization. (2018). <i>Global action plan on physical activity 2018–2030</i>. WHO. World Health Organization. (2022). <i>WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience</i>. WHO. Yulifah, R., & Yuswanto, T. J. A. (2019). <i>Asuhan kebidanan komunitas</i>. Salemba Medika. 																																																																																																																																																						
Dosen Pengampu																																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																	

1	<p>1. Menunjukkan sikap profesional (tanggung jawab, empati, komunikasi efektif) dalam manajemen kebidanan komunitas</p> <p>2. Menerapkan prinsip etika dan kode etik dalam manajemen asuhan kebidanan</p>	Observasi Sikap	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kemampuan dalam menunjukkan sikap profesional (tanggung jawab, empati, komunikasi efektif) dalam manajemen kebidanan komunitas</p> <p>2. Kemampuan dalam menerapkan prinsip etika dan kode etik dalam manajemen asuhan kebidanan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	work based learning 3 minggu, 7-8 jam/ hari	<p>Materi: sikap profesional (tanggung jawab, empati, komunikasi efektif) dalam manajemen kebidanan komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Brownson, R. C., Colditz, G. A., & Proctor, E. K. (2017). Dissemination and implementation research in health (2nd ed.). Oxford University Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: prinsip etika dan kode etik dalam manajemen asuhan kebidanan</p> <p>Pustaka: <i>Buse, K., Mays, N., & Walt, G. (2012). Making health policy (2nd ed.). Open University Press.</i></p>	10%
---	--	-----------------	---	--	---	-----

2	<p>1.Mengidentifikasi masalah dan kebutuhan advokasi kesehatan komunitas</p> <p>2.Menentukan sasaran advokasi (perempuan, keluarga, masyarakat)</p> <p>3.Menyusun strategi advokasi berbasis kebutuhan komunitas</p> <p>4.Melakukan komunikasi advokasi dan membangun jejaring dengan stakeholder</p>	Pencapaian Target Praktik Komunitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam mengidentifikasi masalah dan kebutuhan advokasi kesehatan komunitas 2.Ketepatan dalam menentukan sasaran advokasi (perempuan, keluarga, masyarakat) 3.Kemampuan dalam menyusun strategi advokasi berbasis kebutuhan komunitas 4.Kemampuan dalam melakukan komunikasi advokasi dan membangun jejaring dengan stakeholder <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	work based learning 3 minggu, 7-8 jam/hari		<p>Materi: masalah dan kebutuhan advokasi kesehatan komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.</i></p> <p>Materi: sasaran advokasi (perempuan, keluarga, masyarakat)</p> <p>Pustaka: <i>Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Kode etik bidan Indonesia. Kementerian Kesehatan RI.</i></p> <p>Materi: strategi advokasi berbasis kebutuhan komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Kode etik bidan Indonesia. Kementerian Kesehatan RI.</i></p> <p>Materi: komunikasi advokasi dan membangun jejaring dengan stakeholder</p> <p>Pustaka: <i>Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Kode etik bidan Indonesia. Kementerian Kesehatan RI.</i></p>	25%
---	---	-------------------------------------	---	--	--	---	-----

3	<p>1.Mengidentifikasi kebutuhan promosi kesehatan melalui physical exercise</p> <p>2.Melaksanakan edukasi dan promosi kesehatan berbasis physical exercise secara efektif</p>	Pencapaian Target Praktik Komunitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ketepatan dalam mengidentifikasi kebutuhan promosi kesehatan melalui physical exercise 2.Kemampuan dalam melaksanakan edukasi dan promosi kesehatan berbasis physical exercise secara efektif <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	community based learning 3 minggu, 7-8 jam/ hari	<p>Materi: kebutuhan promosi kesehatan melalui physical exercise</p> <p>Pustaka: <i>Sulistiyawati, A. (2015). Asuhan kebidanan komunitas. Salemba Medika.</i></p> <hr/> <p>Materi: edukasi dan promosi kesehatan berbasis physical exercise secara efektif</p> <p>Pustaka: <i>Notoatmodjo, S. (2018). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. Rineka Cipta.</i></p>	10%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mengkaji masalah kesehatan komunitas secara komprehensif 2.Menentukan prioritas masalah kebidanan komunitas 3.Merencanakan program pemberdayaan perempuan dan keluarga 4. Mengimplementasikan serta mengevaluasi program kebidanan komunitas 	Pencapaian Target Praktik Komunitas	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kemampuan dalam mengkaji masalah kesehatan komunitas secara komprehensif 2.Kemampuan dalam menentukan prioritas masalah kebidanan komunitas 3.Kemampuan dalam merencanakan program pemberdayaan perempuan dan keluarga 4.Kemampuan dalam mengimplementasikan serta mengevaluasi program kebidanan komunitas <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	community based learning 3 minggu, 7-8 jam/ hari	<p>Materi: masalah kesehatan komunitas secara komprehensif</p> <p>Pustaka: <i>Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi penelitian kesehatan. Rineka Cipta.</i></p> <hr/> <p>Materi: prioritas masalah kebidanan komunitas</p> <p>Pustaka: <i>International Confederation of Midwives. (2014). International code of ethics for midwives. ICM.</i></p> <hr/> <p>Materi: program pemberdayaan perempuan dan keluarga</p> <p>Pustaka: <i>Stanhope, M., & Lancaster, J. (2019). Public health nursing: Population-centered health care in the community (10th ed.). Elsevier.</i></p> <hr/> <p>Materi: program kebidanan komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Stanhope, M., & Lancaster, J. (2019). Public health nursing: Population-centered health care in the community (10th ed.). Elsevier.</i></p>	25%

5	<p>1. Merancang program physical exercise sesuai kebutuhan komunitas</p> <p>2. Mengimplementasikan physical exercise dalam program kebidanan komunitas</p>	Laporan Akhir Stase	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kemampuan dalam merancang program physical exercise sesuai kebutuhan komunitas</p> <p>2. Kemampuan dalam mengimplementasikan physical exercise dalam program kebidanan komunitas</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Community based learning 3 minggu, 7-8 jam/ minggu		<p>Materi: program physical exercise sesuai kebutuhan komunitas</p> <p>Pustaka: <i>Mubarak, W. I., & Chayatin, N. (2019). Ilmu kesehatan masyarakat: Teori dan aplikasi. Salemba Medika.</i></p> <p>Materi: physical exercise dalam program kebidanan komunitas</p> <p>Pustaka: <i>World Health Organization. (2022). WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. WHO.</i></p>	15%
6	<p>1. Mengumpulkan dan mengorganisasi data kegiatan program</p> <p>2. Menyusun laporan project secara sistematis dan sesuai kaidah ilmiah</p>	Seminar Kasus, Refleksi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kemampuan dalam mengumpulkan dan mengorganisasi data kegiatan program</p> <p>2. Kemampuan dalam menyusun laporan project secara sistematis dan sesuai kaidah ilmiah</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	community based learning 3 minggu, 7-8 jam/hari		<p>Materi: Organisasi data kegiatan program</p> <p>Pustaka: <i>World Health Organization. (2022). WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience. WHO.</i></p>	15%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Praktik / Unjuk Kerja	100%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.