

Deskripsi Singkat MK							
Pustaka		Utama :					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Saukko P, Knight B. Knight's Forensic Pathology. 3rd ed. London: Edward Arnold Ltd.;2004 2. DiMaio VJ, DiMaio D. Forensic Pathology. 2nd ed. (Geberth VJ, ed.). Boca Raton: CRC Press LLC; 2001 3. Dolinak D, Matshes EW, Lew EO. Forensic Pathology: Principles and Practice. London: Elsevier Academic Press; 2005 4. Undang-undang nomor 23 tahun 2004 tentang Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga 5. Yudianto A. Panduan Praktis Serologi Forensik. Surabaya: Global Persada Press; 2013. 6. Undang-Undang No. 29 tahun 2004 tentang Praktek Kedokteran 7. Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5063). 8. Undang-undang nomor 35 tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-undang nomor 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak, 					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menyusun laporan Visum Et Repertum pada korban hidup dan korban mati	Mampu menjelaskan dan menyusun visum et repertum korban hidup Mampu menjelaskan dan menyusun visum et repertum korban mati	Kriteria: Kriteria: Tes tulis, wawancara Bentuk: esay	Kuliah tatap muka PBL Tanya jawab di kelas dan diskusi	Belajar mandiri (individual learning) Studi kasus, Forum	Materi: Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Pustaka:	0%
2	Mampu mengklasifikasikan pembagian Traumatologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan jenis dan karakteristik luka yang disebabkan trauma tumpul dan tajam 2.Mampu menjelaskan jenis dan karakteristik luka akibat trauma suhu, listrik dan petir 3.Mampu menjelaskan jenis dan karakteristik luka akibat trauma kimia 4.Mampu menjelaskan definisi dan klasifikasi luka tembak 	Kriteria: Kriteria: Tes tulis, wawancara Bentuk Penilaian : Tes	Kuliah tatap muka PBL Tanya jawab di kelas dan diskusi 1 x 170 menit: 1 x 50 menit tatap muka; 1 x 60 menit belajar mandiri; 1 x 60 menit tugas terstruktur	Belajar mandiri (individual learning) Studi kasus, Forum	Materi: Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Pustaka:	0%

3	Mampu mengidentifikasi KDRT	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan prinsip – prinsip manajemen kasus KDRT 2.Mampu menjelaskan pengumpulan bukti medis kasus KDRT 3.Mampu menjelaskan pengelolaan kasus KDRT 4.Mampu membuat laporan medicolegal kasus KDRT. 	<p>Kriteria: Kriteria: Tes tulis, wawancara Bentuk: esay</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Kuliah tatap muka PBL Tanya jawab di kelas dan diskusi 1 x 170 menit: 1 x 50 menit tatap muka; 1 x 60 menit belajar mandiri; 1 x 60 menit tugas terstruktur</p>	<p>Belajar mandiri (individual learning) Studi kasus, Forum</p>	<p>Materi: Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik UU 23 tahun 2004 tentang KDRT Pustaka:</p>	2%
4	Mampu mengidentifikasi kejahatan seksual	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi kejahatan seksual 2.Mampu menjelaskan bukti sirkumstansial kasus kekerasan seksual 3.Mampu menjelaskan pemeriksaan dan pengumpulan bukti medis kasus kekerasan seksual 4.Mampu menjelaskan temuan genital dan anal pada kasus kekerasan seksual 	<p>Kriteria: Kriteria: Tes tulis, wawancara Bentuk: esay</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Kuliah tatap muka PBL Tanya jawab di kelas dan diskusi 1 x 170 menit: 1 x 50 menit tatap muka; 1 x 60 menit belajar mandiri; 1 x 60 menit tugas terstruktur</p>	<p>Belajar mandiri (individual learning) Studi kasus, Forum</p>	<p>Materi: Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik UU 23 tahun 2004 tentang KDRT Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Pustaka:</p>	2%
5	Mampu melakukan pemeriksaan Tanatologi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan definisi thanatology 2.Mampu menjelaskan perubahan post mortem. 3.Mampu menjelaskan manfaat thanatology 4.Mampu menjelaskan definisi post mortem interval. 	<p>Kriteria: Kriteria: Tes tulis, wawancara Bentuk: esay</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	<p>Kuliah tatap muka PBL Tanya jawab di kelas dan diskusi 1 x 170 menit: 1 x 50 menit tatap muka; 1 x 60 menit belajar mandiri; 1 x 60 menit tugas terstruktur</p>	<p>Belajar mandiri (individual learning) Studi kasus, Forum</p>	<p>Materi: Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik UU 23 tahun 2004 tentang KDRT Hand out, PPT, text book Di Maio, buku ajar ilmu kedokteran Forensik Pustaka:</p>	2%
6							0%
7							0%
8							0%

9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Tes	6%
		6%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**