



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Kedokteran  
Program Studi Pendidikan Profesi Dokter**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pediatri	1120100033		T=0 P=0 ECTS=0	1	15 Juni 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	.....	.....	NIEKE ANDINA WIJAYA

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
--	--

<b>CPMK - 1</b>	Memiliki kemampuan bersikap dalam melakukan praktik kedokteran pediatri secara profesional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, sosial budaya dan agama dalam konteks lokal, regional dan global dalam mengelola masalah kesehatan individu, keluarga, komunitas dan masyarakat
<b>CPMK - 2</b>	Memiliki pengetahuan pediatri secara ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji
<b>CPMK - 3</b>	Memiliki kemampuan berkolaborasi dan bekerja sama dengan sejawat seprofesi, interprofesi kesehatan dan profesi lain dalam pengelolaan masalah kesehatan dengan menerapkan nilai, etika, peran dan tanggung jawab, pengelolaan masalah secara efektif dan kemampuan mengembangkan pengelolaan kesehatan berdasarkan kajian riset inter/multidisiplin, inovatif dan teruji
<b>CPMK - 4</b>	Memiliki kemampuan menggunakan pengetahuan pediatri secara ilmiah dalam rangka melakukan perubahan terhadap fenomena kedokteran dan kesehatan melalui tindakan kedokteran dan intervensi kesehatan pada individu, keluarga, komunitas dan masyarakat untuk kesejahteraan dan keselamatan manusia, serta kemajuan ilmu dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang memperhatikan kajian inter/multidisiplin, inovatif dan teruji
<b>CPMK - 5</b>	Memiliki kemampuan melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan pediatri, masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain

<b>Matrik CPL - CPMK</b>	
--------------------------	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5
CPMK							
CPMK-1							
CPMK-2							
CPMK-3							
CPMK-4							
CPMK-5							

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
---	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																																							
CPMK-2																																																																																																																							
CPMK-3																																																																																																																							
CPMK-4																																																																																																																							
CPMK-5																																																																																																																							

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mahasiswa mempelajari cara mengidentifikasi dan menyusun diagnosis penderita atas berbagai penyakit anak, mengenali dan memberikan tatalaksana awal pada kegawatdaruratan di bidang ilmu kesehatan anak, melakukan prosedur klinik dan laboratorium dalam bidang ilmu kesehatan anak, mengelola penyakit, keadaan sakit dan masalah pada pasien, melakukan tindakan komprehensif terhadap penyakit secara tuntas sesuai kompetensinya melalui bimbingan, tutorial, refleksi kasus, jaga, dan bedside teaching.
-----------------------------	--

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
----------------	----------------

1. Matondang C, Iskandar W, Sudigdo S. Diagnosis fisis pada anak. Jakarta: CV Sagung Seto; 2003.
2. Bambang P, Sutaryo, Ugrasena IDG, Windiastuti E, Abdulsalam M. Buku ajar Hematologi-Onkologi Anak. Ed 4. Badan Penerbit IDAI; 2012.
3. Raharjo NN, Supriyatmo B, Setyanto DB. Buku Ajar Respirologi Anak. Ed 1, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2013.
4. Juffrie M, Soenarto SSY, Oswari H, Arief S, Rosalina I, Mulyani NS. Buku Ajar Gastroenterologi-Hepatologi. Ed 1, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2012.
5. Batubara J, Bambang T, Pulungan AB. Buku Ajar Endokrinologi Anak. Badan Penerbit IDAI; 2010.
6. Narendra MB, Sularyo TB, Soetjningsih, Suyitno H, Ranuh IGN, Wiradisuria S. Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. Badan Penerbit IDAI; 2002.
7. Pudjadi AH, Latief A, Budiwardhana N. Buku Ajar Pediatri Gawat Darurat. Badan Penerbit IDAI; 2013.
8. Kosim MS, Yuananto A, Dewi R, Satosa GI, Usman A. Buku Ajar Neonatologi. Ed 1, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2012.
9. Akib AAP, Munasir Z, Kurniati N. Buku Ajar Alergi-Imunologi Anak. Ed 2, cetakan 3. Badan Penerbit IDAI; 2010.
10. Soedarmo SSP, Herry G, Sri Rezeki SH. Buku Ajar Infeksi & Pediatri Tropis. Badan Penerbit IDAI; 2008.
11. Sasroasmoro S, Madiyono B. Buku Ajar Kardiologi. Badan Penerbit IDAI; 1994.
12. American Academy of Pediatrics dan American Heart Association. Buku panduan resusitasi neonatus. Edisi ke-5. Jakarta: Perinasia; 2006.
13. Hardiono D Puspongoro HD, Widodo DP, Ismael S. Konsensus Penatalaksanaan Kejang Demam. UKK Neurologi IDAI. Badan Penerbit IDAI; 2006.
14. Soetjningsih. Buku Tumbuh Kembang Anak. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG; 1955.
15. Gde Ranuh, et al. Panduan Imunisasi di Indonesia. Jakarta: Satgas Imunisasi IDAI; 2011
16. Noer MS, Soemyarso NA, Subandiyah K, Prasetyo RV, Alatas H, Tambunan T, dkk. Kompendium Nefrologi Anak. UKK Nefrologi IDAI; 2011.

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait endokrin anak 1. Gawatdarurat endokrin: a. diabetiketoasidosis b. hipoglikemia, hiperglikemia 2. Gangguan tiroid 3. Hipotiroid kongenital 4. Hiperplasia adrenal kongenital 5. Diabetes melitus 6. Disorders of sexual development	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus endokrin anak 1. Gawatdarurat endokrin: a. diabetiketoasidosis b. hipoglikemia, hiperglikemia 2. Gangguan tiroid 3. Hipotiroid kongenital 4. Hiperplasia adrenal kongenital 5. Diabetes melitus 6. Disorders of sexual development	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1, 5,7 <b>Pustaka:</b>	5%
2	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait neurologi anak 1. Gawat darurat saraf: a. kejang b . penurunan kesadaran c. paresis/paralisis d . peningkatan tekanan intrakranial/edema serebri 2. Kejang demam 3. Ensefalitis 4. Meningitis 5. Epilepsi 6. Status epileptikus	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus endokrin anak 1. Gawat darurat saraf: a. kejang b . penurunan kesadaran c. paresis/paralisis d . peningkatan tekanan intrakranial/edema serebri 2. Kejang demam 3. Ensefalitis 4. Meningitis 5. Epilepsi 6. Status epileptikus	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1, 7, 13 <b>Pustaka:</b>	5%

3	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait gastroenterologi anak a.Kandidiasis mulut b.Parotitis c.Esofagitis refluks d.Lesi korosif pada esofagus e.Hernia inguinalis, femoralis f.Hernia umbilicalis g.Peritonitis 2. Lambung, duodenum, jejunum, ileum a.Gastritis b.Gastroenteritis Refluks gastroesofagus Appendixitis akut e.Perdarahan saluran cerna 3. Kolitis 4. Invaginasi 5. Iritabel bowel syndrome 6. Disentri basiler dan amuba	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus a.Kandidiasis mulut b.Parotitis c.Esofagitis refluks d.Lesi korosif pada esofagus e.Hernia inguinalis, femoralis f.Hernia umbilicalis g.Peritonitis 2. Lambung, duodenum, jejunum, ileum a.Gastritis b.Gastroenteritis Refluks gastroesofagus Appendixitis akut e.Perdarahan saluran cerna 3. Kolitis 4. Invaginasi 5. Iritabel bowel syndrome 6. Disentri basiler dan amuba	<b>Kriteria:</b> 1.Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,4,7 <b>Pustaka:</b>	5%
4	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait hepatologi anak 1.Hepatitis A b.Hepatitis B c.Abses hepar Perlemakan hepar 2.Kolesistitis	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus hepatologi anak 1.Hepatitis A b.Hepatitis B c.Abses hepar Perlemakan hepar 2. Kolesistitis	<b>Kriteria:</b> 1.Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,4,7 <b>Pustaka:</b>	5%
5	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait tumbuh kembang anak 1. k o n s e p d a s a r t u m b u h k e m b a n g a n a n a k 2. p e m a n t a u a n t u m b u h k e m b a n g a n a n k 3. d e t e k s i d i n i p e n y i m p a n g a n t u m b u h k e m b a n g a n a k 4. g a n g g u a n t u m b u h k e m b a n g a n a k 5. m a s a l a h t u m b u h k e m b a n g p a d a r e m a j a 6. k o n s e p d a s a r i m u n i s a s i	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus tumbuh kembang anak 1. k o n s e p d a s a r t u m b u h k e m b a n g a n a n k 2. p e m a n t a u a n t u m b u h k e m b a n g a n a n k 3. d e t e k s i d i n i p e n y i m p a n g a n t u m b u h k e m b a n g a n a k 4. g a n g g u a n t u m b u h k e m b a n g a n a k 5. m a s a l a h t u m b u h k e m b a n g p a d a r e m a j a 6. k o n s e p d a s a r i m u n i s a s i	<b>Kriteria:</b> 1.Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,4,6,7,14,15 <b>Pustaka:</b>	5%
6	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait nutrisi anak 1. Gizi Buruk 2. Malnutrisi 3. Defisiensi makro dan mikronutrient	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus nutrisi anak 1. Gizi Buruk 2. Malnutrisi 3. Defisiensi makro dan mikronutrient	<b>Kriteria:</b> 1.Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,4,6,7,14,15 <b>Pustaka:</b>	5%
7	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait hematologi anak 1. Anemia defisiensi besi 2. Anemia hemolisis 3. Keganasan pada anak	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus hematologi anak 1. Anemia defisiensi besi 2. Anemia hemolisis 3. Keganasan pada anak	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tes tulis, wawancara Bentuk: esay	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,2,4,6,7, <b>Pustaka:</b>	5%

8	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait penyakit tropic dan infeksi 1. Parotitis 2. Tetanus 3. Askariasis 4. DHF 5. Demam tifoid	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus penyakit tropic dan infeksi 1. Parotitis 2. Tetanus 3. Askariasis 4. DHF 5. Demam tifoid	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,2,4,6,7, <b>Pustaka:</b>	5%
9	UTS	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus-minggu I-IX	<b>Kriteria:</b> MCQ & essay (tes tertulis) Penilaian Attitude OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,2,4,6,7,10,14,15 <b>Pustaka:</b>	15%
10	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait kardiovaskular anak 1. Penyakit jantung sianotik 2. Penyakit jantung asianotik 3. Penyakit jantung rematik	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus kardiovaskular anak 1. Penyakit jantung sianotik 2. Penyakit jantung asianotik 3. Penyakit jantung rematik	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 2,3,4,16 <b>Pustaka:</b>	5%
11	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait 1. Infeksi Saluran Kencing 2. Glomerulonefritis 3. Batu saluran kencing 4. Sindroma nefrotik	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus 1. Infeksi Saluran Kencing 2. Glomerulonefritis 3. Batu saluran kencing 4. Sindroma nefrotik	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,2,16 <b>Pustaka:</b>	5%
12	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait neonatus 1. Resusitasi neonatus 2. BBLR 3. Sepsis neonatorum 4. Gangguan napas pada neonatus	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus neonatus 1. Resusitasi neonatus 2. BBLR 3. Sepsis neonatorum 4. Gangguan napas pada neonatus	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,2,8,12 <b>Pustaka:</b>	5%
13	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait respirologi anak 1. Asma bronkhiale 2. Pneumonia 3. Bronkhitis 4. Rhinitis 5. Influenza 6. Aspirasi benda asing g	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus respirologi anak 1. Asma bronkhiale 2. Pneumonia 3. Bronkhitis 4. Rhinitis 5. Influenza 6. Aspirasi benda asing g	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 2,3,4 <b>Pustaka:</b>	5%

14	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait kegawatdaruratan pediatri	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus kegawatdaruratan pediatri	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. CBD 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 2,3,4 <b>Pustaka:</b>	5%
15	Mampu melakukan dan menginterpretasi hasil anamnesis, pemeriksaan fisis dan pemeriksaan penunjang serta penatalaksanaan dalam rangka pengelolaan masalah kesehatan, promosi dan rehabilitasi kesehatan di tingkat individu pasien terkait alergi imunologi anak	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus alergi imunologi anak	<b>Kriteria:</b> 1. Manajemen kasus (Log Book) 2. Tutorial Klinik/ refleksi kasus 3. Mini-CEX 4. MCQ & essay (tes tertulis) 5. Penilaian Attitude 6. OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,3,4,5,37 <b>Pustaka:</b>	5%
16	UAS	Mampu menegakkan diagnose dan melakukan tatalaksana kasus minggu 11-15	<b>Kriteria:</b> MCQ & essay (tes tertulis) Penilaian Attitude OSCE	• Bimbingan skill • Tutorial Klinik • Bimbingan Refleksi Kasus (PBL/CBD) • Bimbingan Patient Management (poliklinik, bangsal)	Belajar mandiri ( individual learning ) Studi kasus, telaah jurnal	<b>Materi:</b> Referensi 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 <b>Pustaka:</b>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.