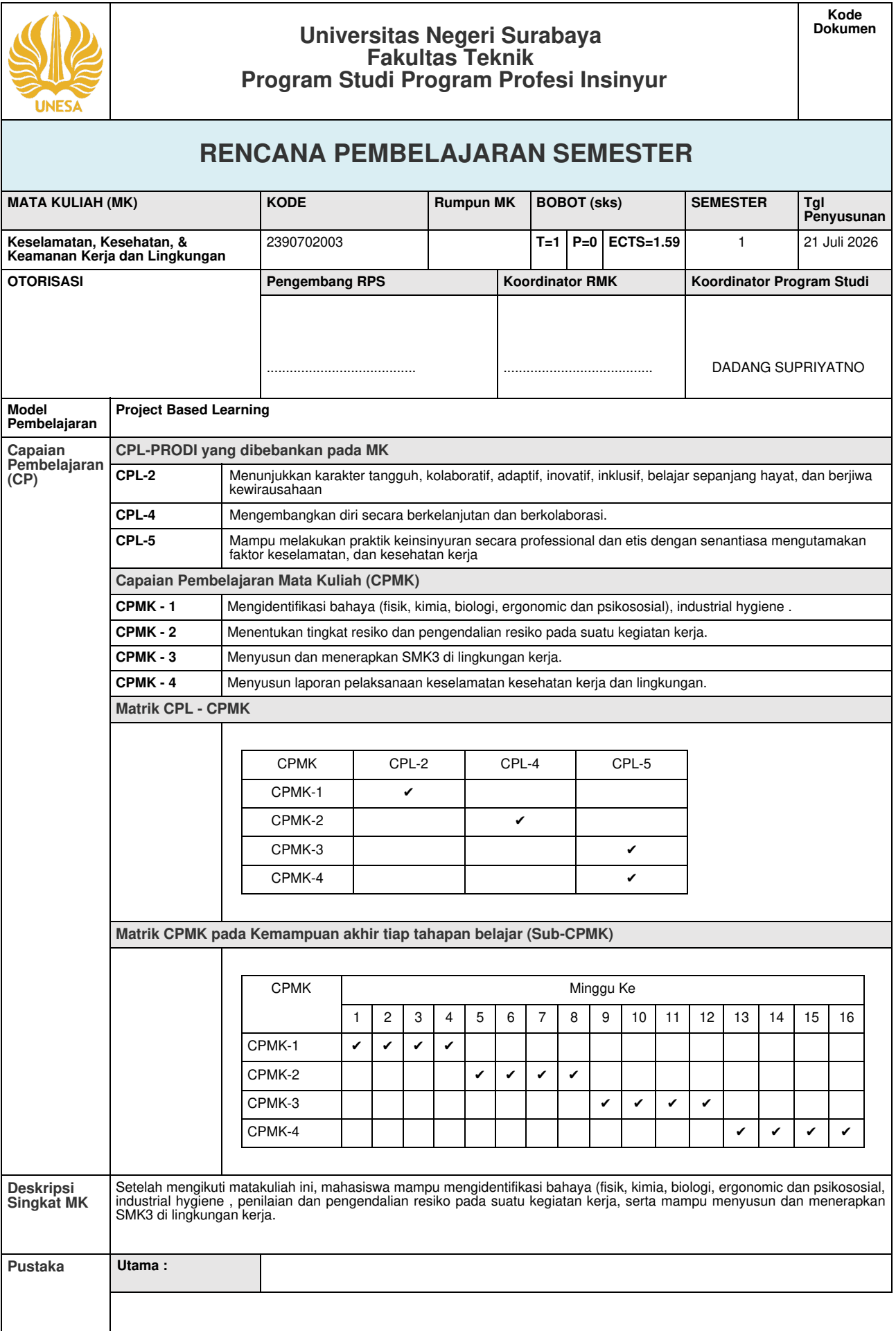




		1. Permenakertrans No. 5 Tahun 2018. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T. Ir. Pius X Rooswan Happomo, S.T., M.T., I.P.M Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami peraturan K3L	Mampu Memahami peraturan K3L	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: K3L Pustaka: Permenakertrans No. 5 Tahun 2018. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja	5%
2	Memahami peraturan K3L	Mampu Memahami peraturan K3L	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: K3L Pustaka: Permenakertrans No. 5 Tahun 2018. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja	5%
3	Mengidentifikasi bahaya (fisik, kimia, biologi, ergonomic dan psikososial), industrial hygiene	Mampu Mengidentifikasi bahaya (fisik, kimia, biologi, ergonomic dan psikososial), industrial hygiene	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: K3L Pustaka: Permenakertrans No. 5 Tahun 2018. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja	5%
4	Mengidentifikasi bahaya (fisik, kimia, biologi, ergonomic dan psikososial), industrial hygiene	Mampu Mengidentifikasi bahaya (fisik, kimia, biologi, ergonomic dan psikososial), industrial hygiene	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: K3L Pustaka: Permenakertrans No. 5 Tahun 2018. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja	5%
5	Menentukan tingkat resiko dan pengendalian resiko pada suatu kegiatan kerja	Mampu Menentukan tingkat resiko dan pengendalian resiko pada suatu kegiatan kerja	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: K3L Pustaka: Permenakertrans No. 5 Tahun 2018. Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja	5%

6	Menentukan tingkat resiko dan pengendalian resiko pada suatu kegiatan kerja	Mampu Menentukan tingkat resiko dan pengendalian resiko pada suatu kegiatan kerja	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: K3L Pustaka: <i>Permenakertrans No. 5 Tahun 2018.</i> <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja</i>	5%
7	Menentukan tingkat resiko dan pengendalian resiko pada suatu kegiatan kerja	Mampu Menentukan tingkat resiko dan pengendalian resiko pada suatu kegiatan kerja	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: K3L Pustaka: <i>Permenakertrans No. 5 Tahun 2018.</i> <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 100		Materi: K3L Pustaka: <i>Permenakertrans No. 5 Tahun 2018.</i> <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja Lingkungan Kerja</i>	15%
9	Menyusun dokumen dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Mampu Menyusun dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012.</i> <i>Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	5%
10	Menyusun dokumen dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Mampu Menyusun dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012.</i> <i>Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	5%
11	Menyusun dokumen dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Mampu Menyusun dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012.</i> <i>Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	5%

12	Menyusun dokumen dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Mampu Menyusun dan menerapkan SMK3 di lingkungan kerja	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	5%
13	Menyusun laporan pelaksanaan keselamatan kesehatan kerja dan lingkungan.	Mampu Menyusun laporan pelaksanaan keselamatan kesehatan kerja dan lingkungan.	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	5%
14	Menyusun laporan pelaksanaan keselamatan kesehatan kerja dan lingkungan.	Mampu Menyusun laporan pelaksanaan keselamatan kesehatan kerja dan lingkungan.	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	5%
15	Menyusun laporan pelaksanaan keselamatan kesehatan kerja dan lingkungan.	Mampu Menyusun laporan pelaksanaan keselamatan kesehatan kerja dan lingkungan.	Kriteria: Tugas makalah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 100		Materi: Penerapan K3L Pustaka: <i>Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 50 tahun 2012. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>	15%

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.