



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Teknik  
Program Studi Program Profesi Insinyur**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
Kode Etik dan Etika Profesi Insinyur	2390702001		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	4 Juni 2026																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																				
	.....		.....		DADANG SUPRIYATNO																																																																																																				
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																								
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																								
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																							
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																							
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																								
	<b>CPMK - 1</b>	Memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik, dan kode tata laku insinyur																																																																																																							
	<b>CPMK - 2</b>	Memahami kompetensi dan "body of knowledge" keinsinyuran																																																																																																							
	<b>CPMK - 3</b>	Memahami kode etik insinyur indonesia																																																																																																							
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah etika keinsinyuran																																																																																																							
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3																																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																																							
	CPMK-2		✓																																																																																																						
	CPMK-3			✓																																																																																																					
CPMK-4			✓																																																																																																						
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					CPMK-4													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2			✓	✓																																																																																																					
CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-4													✓	✓	✓	✓																																																																																									
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Kode etik dan Profesi Insinyur mempelajari tentang ethic, kode etik, profesi, keprofesian, kompetensi keinsinyuran, etika insinyur, etika insinyur di Indonesia,																																																																																																								
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																								

1. Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.
2. Caroline Whitbeck, Ethics in Engineering Practice and Research 2nd Edition, Western Reserve University, Ohio, 2011
3. James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011

Pendukung :

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Ir. H. Dadang Supriyatno, M.T.  
 Ir. Pius X Rooswan Happomo, S.T., M.T., I.P.M  
 Ir. Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik, dan kode tata laku insinyur	Mampu Memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik, dan kode tata laku insinyur	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual Learning 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
2	Memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik, dan kode tata laku insinyur	Mampu Memahami pengertian profesi, keprofesionalan, kode etik, dan kode tata laku insinyur	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual Learning 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
3	Memahami kompetensi dan "body of knowledge" keinsinyuran	Mampu Memahami kompetensi dan "body of knowledge" keinsinyuran	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
4	Memahami kompetensi dan "body of knowledge" keinsinyuran	Mampu Memahami kompetensi dan "body of knowledge" keinsinyuran	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%

5	Mengenal tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedulian akan tugas, fungsi dan tanggung jawab	Mampu Mengenal tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedulian akan tugas, fungsi dan tanggung jawab	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
6	Mengenal tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedulian akan tugas, fungsi dan tanggung jawab	Mampu Mengenal tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedulian akan tugas, fungsi dan tanggung jawab	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
7	Mengenal tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedulian akan tugas, fungsi dan tanggung jawab	Mampu Mengenal tanggung jawab etika insinyur, kepekaan dan kepedulian akan tugas, fungsi dan tanggung jawab	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Majelis Kehormatan Insinyur, Kode Etik Insinyur – Catur Karsa Sapta Dharma dan Penjabarannya, MKI PII, 2010.</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UTS		<b>Materi:</b> Etika insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Caroline Whitbeck, Ethics in Engineering Practice and Research 2nd Edition, WesternReserve University, Ohio, 2011</i>	15%
9	Memahami tipikal umum pelanggaran kode etik profesi dan strategi dilema etik	Mampu Memahami tipikal umum pelanggaran kode etik profesi dan strategi dilema etik	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual learning		<b>Materi:</b> Etika insinyur <b>Pustaka:</b> <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	5%
10	Memahami tipikal umum pelanggaran kode etik profesi dan strategi dilema etik	Mampu Memahami tipikal umum pelanggaran kode etik profesi dan strategi dilema etik	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual learning		<b>Materi:</b> Etika insinyur <b>Pustaka:</b> <i>James G. Speight, Russell Foote, Ethics in Science and Engineering, Wiley, April 2011</i>	5%

11	memahami dan mengenali potensi risiko pekerjaan keinsinyuran	Mampu memahami dan mengenali potensi risiko pekerjaan keinsinyuran	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual learning 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Caroline Whitbeck, Ethics in Engineering Practice and Research 2nd Edition, WesternReserve University, Ohio, 2011</i>	5%
12	meningkatkan kepekaan nurani dalam mengatasi ethical issues in engineering	Mampu meningkatkan kepekaan nurani dalam mengatasi ethical issues in engineering	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Tatap muka 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Caroline Whitbeck, Ethics in Engineering Practice and Research 2nd Edition, WesternReserve University, Ohio, 2011</i>	5%
13	Menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah etika keinsinyuran	Mampu Menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah etika keinsinyuran	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual learning 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Caroline Whitbeck, Ethics in Engineering Practice and Research 2nd Edition, WesternReserve University, Ohio, 2011</i>	5%
14	Menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah etika keinsinyuran	Mampu Menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah etika keinsinyuran	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual learning 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Caroline Whitbeck, Ethics in Engineering Practice and Research 2nd Edition, WesternReserve University, Ohio, 2011</i>	5%
15	Menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah etika keinsinyuran	Mampu Menyusun rancangan (merumuskan, mempersiapkan data pendukung, pilihan solusi dan rekomendasi) pengambilan keputusan masalah etika keinsinyuran	<b>Kriteria:</b> Tugas makalah  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Contextual learning 100		<b>Materi:</b> Kode Etik Insinyur <b>Pustaka:</b> <i>Caroline Whitbeck, Ethics in Engineering Practice and Research 2nd Edition, WesternReserve University, Ohio, 2011</i>	5%
16			<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UAS			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.