

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																					
Data Analitik		5422803008		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	10 Maret 2026																																																																																																																					
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																						
							AMIRUSHOLIHIN																																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																												
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																												
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																											
	CPL-8	Mampu mengenali dan menganalisis sistem agribisnis baik lokal maupun global berbasis teknologi																																																																																																																											
	CPL-9	Mampu menganalisis keputusan secara tepat dalam mendesain kebijakan pengembangan agribisnis digital																																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																												
	CPMK - 1	Mampu Mengidentifikasi masalah agribisnis yang dapat diselesaikan dengan pendekatan analitik data																																																																																																																											
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu Mengolah, membersihkan, dan mentransformasikan data agribisnis menggunakan Excel																																																																																																																											
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu Melakukan analisis statistik deskriptif, diagnostik, dan visualisasi data																																																																																																																											
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu Membangun dashboard interaktif berbasis Business Intelligence menggunakan Power BI																																																																																																																											
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu Menyusun insight dan rekomendasi keputusan agribisnis berbasis hasil analitik																																																																																																																											
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																												
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-8</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓			CPMK-3		✓		CPMK-4			✓	CPMK-5			✓																																																																																													
	CPMK	CPL-3	CPL-8	CPL-9																																																																																																																									
	CPMK-1	✓																																																																																																																											
	CPMK-2	✓																																																																																																																											
CPMK-3		✓																																																																																																																											
CPMK-4			✓																																																																																																																										
CPMK-5			✓																																																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																													
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						CPMK-4													✓	✓	✓		CPMK-5																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																									
CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																		
CPMK-4													✓	✓	✓																																																																																																														
CPMK-5																✓																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan mengidentifikasi permasalahan agribisnis dan menyelesaikannya melalui pendekatan analitik data. Mahasiswa mempelajari proses pengumpulan, pembersihan, pengolahan, analisis statistik, visualisasi, serta pembangunan dashboard interaktif berbasis Business Intelligence menggunakan Excel dan Power BI. Studi kasus difokuskan pada produksi pertanian, harga komoditas, rantai pasok, dan pemasaran digital sehingga mahasiswa mampu menghasilkan insight dan rekomendasi keputusan berbasis data secara profesional.																																																																																																																												

Pustaka	Utama :						
	1. Smith, B. (n.d.). Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z. Independently published. 2. Runkler, T. A. (2025). Data analytics: Models and algorithms for intelligent data analysis. Springer Fachmedien Wiesbaden 3. Walkenbach, J. (2019). Excel 2019 Bible. Wiley. 4. Collie, R., & Singh, A. (2016). Microsoft Power BI cookbook. Packt Publishing. 5. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2018). Business intelligence, analytics, and data science: A managerial perspective (4th ed.). Pearson.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Achmad Fitro, S.Kom., M.Kom. Ayu Wulandari Priyambodo, S.P, M.SI. Rakha Asyrofi, S.ST., M.Kom. Khoiriyatun Widyastuti, S.P., M.P.						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep data analytics	1.1. Menjelaskan konsep analytics 2.2. Membedakan data vs informasi vs insight 3.3. Analytics lifecycle	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: Intro Pustaka: <i>Smith, B. (n.d.). Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z. Independently published.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu Identifikasi sumber dan tipe data	1.1. Mengklasifikasi data primer/sekunder 2.2. Menentukan variabel relevan 3.3. Memahami stucture data	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: Data Collection Pustaka: <i>Smith, B. (n.d.). Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z. Independently published.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu Identifikasi sumber dan tipe data	1. Missing, duplicate, transformation	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Luring 3x50		Materi: Cleaning Pustaka: <i>Smith, B. (n.d.). Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z. Independently published.</i> Materi: excel Pustaka: <i>Walkenbach, J. (2019). Excel 2019 Bible. Wiley.</i>	5%

4	Mahasiswa mampu memahami data preparation & transformation	Aggregation, grouping, pivot	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3x50		Materi: Preparation Pustaka: Smith, B. (n.d.). <i>Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z.</i> Independently published. Materi: excel Pustaka: Walkenbach, J. (2019). <i>Excel 2019 Bible.</i> Wiley.	5%
5	Mahasiswa mampu memahami Descriptive analytics	Mean, variance, summary stats	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50		Materi: Descriptive Pustaka: Smith, B. (n.d.). <i>Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z.</i> Independently published.	5%
6	Mahasiswa mampu memahami Relationship analysis	Correlation, regression	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Luring 3x50		Materi: Modeling Pustaka: Runkler, T. A. (2025). <i>Data analytics: Models and algorithms for intelligent data analysis.</i> Springer Fachmedien Wiesbaden	5%
7	Mahasiswa mampu memahami Forecasting	Time series, smoothing, prediction	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 3x50		Materi: Predictive Pustaka: Smith, B. (n.d.). <i>Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z.</i> Independently published.	5%

8	Mahasiswa mampu memahami Forecasting	End-to-end analytics process	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Luring 3x50		Materi: data analytics Pustaka: Smith, B. (n.d.). <i>Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z.</i> Independently published. Materi: data analytics Pustaka: Runkler, T. A. (2025). <i>Data analytics: Models and algorithms for intelligent data analysis.</i> Springer Fachmedien Wiesbaden	15%
9	Mahasiswa mampu memahami business Intelligence concept	KPI, decision metrics	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: Analytics Pustaka: Runkler, T. A. (2025). <i>Data analytics: Models and algorithms for intelligent data analysis.</i> Springer Fachmedien Wiesbaden	5%
10	Mahasiswa mampu memahami konsep ETL & data integration	Extraction, transformation	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: Preparation Pustaka: Smith, B. (n.d.). <i>Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z.</i> Independently published.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep ETL & data integration	Extraction, transformation	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: Modeling Pustaka: Runkler, T. A. (2025). <i>Data analytics: Models and algorithms for intelligent data analysis.</i> Springer Fachmedien Wiesbaden	5%

12	Mahasiswa mampu memahami konsep ETL & data integration	Dashboard, chart selection	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: data analytics Pustaka: <i>Smith, B. (n.d.). Data analytics: A comprehensive beginner's guide to learn about the realms of data analytics from A–Z. Independently published.</i> Materi: Power BI Pustaka: <i>Collie, R., & Singh, A. (2016). Microsoft Power BI cookbook. Packt Publishing.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dengan Case: produksi pertanian	Descriptive visual insight	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Luring 3x50		Materi: Power BI Pustaka: <i>Collie, R., & Singh, A. (2016). Microsoft Power BI cookbook. Packt Publishing.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan analisa dengan Case: Supply Chain	Analisis stok & distribusi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: Power BI Pustaka: <i>Collie, R., & Singh, A. (2016). Microsoft Power BI cookbook. Packt Publishing.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu melakukan Final project analytics	Integrasi semua metode	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3x50		Materi: Power BI Pustaka: <i>Collie, R., & Singh, A. (2016). Microsoft Power BI cookbook. Packt Publishing.</i>	5%
16	Mahasiswa mampu memahami konsep Communication & storytelling	Descriptive visual insight	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan penguasaan Bentuk Penilaian : Tes	Luring 3x50		Materi: All Pustaka: <i>Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2018). Business intelligence, analytics, and data science: A managerial perspective (4th ed.). Pearson.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Penilaian Praktikum	10%
4.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Februari 2026

Koordinator Program Studi S1
Agribisnis Digital



AMIRUSHOLIHIN
NIDN 0004019203

UPM Program Studi S1
Agribisnis Digital



NIDN 0602108601

