

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Dasar-Dasar Akuakultur ini memberikan penjelasan terkait dasar-dasar akuakultur yang mencakup aspek biologi, lingkungan, wadah, teknologi, dan ekonomi dalam akuakultur. Mahasiswa akan mempelajari teknik akuakultur berbagai spesies ikan, pengelolaan kualitas air, manajemen pemberian pakan, sistem akuakultur, dan aspek keberlanjutan dalam akuakultur. Pembelajaran dengan pendekatan student centered learning, dengan praktikum dan team based project.					
Pustaka		Utama :					
		1. Effendi, I. (2004). Dasar-dasar Akuakultur. Jakarta, Penebar Swadaya. 2. Maftuch, F. F., & Suprastyani, H. (2022). DASAR-DASAR AKUAKULTUR. Media Nusa Creative (MNC Publishing). 3. Munaeni, W., Agam, B., Tarigan, N., Hamka, M. S., Saridu, S. A., Purnamasari, T., ... & Irawan, H. (2024). Teknologi akuakultur. Kamiya Jaya Aquatic. 4. Rejeki, S., Aryati, R. W., & Widowati, L. L. (2019). Pengantar akuakultur. 5. Andriani, Y. (2021). Dasar-Dasar Budi Daya Ikan. Bitread Publishing. 6. Sirajuddin, N. T., Mujtahidah, T., Hamka, M. S., Rahmadiyah, T., Prawiro, R., Cahyadi, J., ... & Andra, R. S. (2024). Teknologi Akuakultur. CV. Gita Lentera.					
		Pendukung :					
		1. Pedoman Praktikum Dasar-Dasar Akuakultur					
Dosen Pengampu		Agung Luthfi Fauzan, S.Pi., M.Si. Agum Pratama F. A., S.Pi., M.Sc. Putra Ali Syahbana Matondang, S.Pi., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang definisi, sejarah, dan perkembangan akuakultur	Ketepatan dalam menjelaskan pemahaman tentang definisi, sejarah, dan perkembangan akuakultur	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Membuat ringkasan kuliah 100 menit			5%
2	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan membedakan jenis-jenis akuakultur air tawar, payau, dan laut serta skala akuakultur kecil maupun industri	Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan tentang jenis-jenis akuakultur air tawar, payau, dan laut serta skala akuakultur kecil maupun industri	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Studi kasus 100 menit			5%
3	Mahasiswa diharapkan dapat menguraikan dan mengkategorikan parameter lingkungan akuakultur seperti suhu, pH, oksigen, amonia, dan salinitas	Mampu menguraikan dan mengkategorikan parameter lingkungan akuakultur seperti suhu, pH, oksigen, amonia, dan salinitas	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Praktik laboratorium 100 menit			5%
4	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan membedakan sistem akuakultur seperti ekstensif, semi-intensif, intensif, RAS	Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan sistem akuakultur seperti ekstensif, semi-intensif, intensif, RAS	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Simulasi 100 menit			5%
5	Mahasiswa mampu dalam menjelaskan dan menguraikan tentang nutrisi dan pakan ikan	Mahasiwa mampu dalam menjelaskan dan menguraikan tentang nutrisi dan pakan ikan baik itu dari jenis pakan, formulasi pakan, dan feeding rate	Kriteria: ● Keaktifan dan keterampilan mahasiswa dalam melakukan praktikum, berdiskusi ● pre test, post test dan Ujian Akhir Praktikum Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Praktikum 100 menit			5%

6	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan terkait teknik pembesaran ikan	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pembesaran ikan serta tahapannya seperti persiapan wadah, penebaran benih, manajemen kualitas air, sampling, manajemen kesehatan ikan, dan feeding management	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Praktikum 100 menit			5%
7	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menguraikan terkait manajemen kesehatan ikan	Ketepatan dalam menjelaskan dan menguraikan terkait manajemen kesehatan ikan seperti jenis penyakit ikan, pengendalian, pencegahan, dan pengobatan ikan	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Praktikum 100 menit			10%
8			Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan soal UTS dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tertulis 100 menit			10%
9	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan teknik pembenihan ikan	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pembenihan dan pembesaran ikan serta tahapannya seperti seleksi induk, pemijahan, sampling benih, dan feeding management	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Praktikum 100 menit			5%
10	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang ekonomi dan pemasaran produk akuakultur	Ketepatan dalam menjelaskan tentang akuakultur berkelanjutan seperti praktik akuakultur ramah lingkungan, bioflok, aquaponik, IMTA	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Studi kasus			10%
11	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang kebijakan dan regulasi akuakultur	Ketepatan dalam menjelaskan tentang analisis usaha, rantai pasok dalam akuakultur	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Diskusi 100 menit			5%
12	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang inovasi teknologi akuakultur	Ketepatan menjelaskan tentang inovasi teknologi akuakultur seperti IoT, sensor kualitas air, teknologi bioflok	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Studi literatur 100 menit			5%

13	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang akuakultur pada invertebrata air	Ketepatan menjelaskan tentang akuakultur pada invertebrata air	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Studi literatur 100 menit		5%
14	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang akuakultur pada ikan hias	Ketepatan menjelaskan tentang akuakultur pada ikan hias	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	1. PPT, ceramah dan diskusi 2. Membaca bahan kajian 3. Studi literatur 100 menit		5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan review dan presentasi kelompok terkait project yang dilakukan	Ketepatan menjelaskan tentang review dan presentasi kelompok terkait project yang dilakukan	Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam berdiskusi, bertanya maupun menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Diskusi 2. Presentasi 100 menit		5%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi menyeluruh	Kriteria: Mahasiswa mampu mengerjakan soal UAS dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tertulis 100 menit		10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	15%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	15%
3.	Penilaian Praktikum	40%
4.	Tes	20%
		90%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Februari 2026 Jam 09:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa