

## Universitas Negeri Surabaya Program Studi S1 MKDU

Kode Dokumen

MATA KULIAH (I	MK)	KODE	:		p.	umpun	MK			BOP	OT (sks	.)	SEMES	TER .	Tgl	
MATA KULIAH (I	wik)	KODE	•		nı	unpun	IVIN			ВОВС	JI (SKS	) 	SEIVIES	IEN		yusunan
KKN Asistensi M Program	lengajar Peranca	angan 10000	03065							T=3	P=0 E	CTS=4.77		5	27 C 202	Oktober 5
OTORISASI		Penge	embang RI	PS	· ·			k	Coordii	nator F	RMK		Koordin	ator Prog	ram St	udi
		TIM M	ВКМ					ī	ГІМ МВ	вкм						
Model Pembelajaran	Project Based	I Learning											1			
Capaian	CPL-PRODI	yang dibebankan	pada MK													
Pembelajaran (CP)	Capaian Pen	nbelajaran Mata I	Kuliah (CF	PMK)												
	CPMK - 1	Mampu merand dan kemajuan p nasional dan da keputusan; tere	oeradaban aerah; salir	berdasar ng mengh	kan asas argai dar	legalita n meng	ıs, kejel untungl	asan tı kan; m	ujuan d enjunju	lan has Ing asa	il; kemi ıs musy	traan, ƙese rawarah ur	etaraan, da ntuk mufak	ın kebersa	amaan;	kepentinga
	CPMK - 2	Menguasai kor memformulasik	nsep teore an penyele	tis secar saian ma	a umum salah pro	dan kl sedura	husus (	dalam	meran	cang p	rogram	proyek o	lesa deng	an menda	alam se	erta mamp
	CPMK - 3	Mampu menera dan teknologi o bidang keahliar	dalam mer													
	CPMK - 4	Mampu merand memperhatikan rangka mengha	dan men	erapkań i	nilai hum	aniora	šesúai	denga								
	Matrik CPL -			70 0												
		CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4	!													
	Matrik CPMK	C pada Kemampu	an akhir t	iap taha	pan bel	ajar (S	ub-CP	MK)								
			-													
		СРМК	<u> </u>			1 _		· -		linggu l		1 1	1	1	1	1
		000.00	1	2	3 4	5	6	7	8	9	10	11	12 13	14	15	16
		CPMK-1														
		CPMK-2														1
		CPMK-3					-									
		CPMK-4														
Deskripsi Singkat MK	pelaksanaan o keterampilan, sosialisasi dai kesejahteraan	ni merupakan keg observasi lapangan dan nilai praktik i mpak dan bahaya masyarakat dalam kan pengetahuan, k	untuk mei mitigasi be nya, (c) r rangka pe	ndapatka ncana, ( nemprom elayanan	n data ko o) meng osikan p sosial, (	onkret o embano erubah d) men	dalam p gkan p ian dai gembai	orogran engeta n peng ngkan	n proye huan d gembar penget	ek kem dan ke ngan s ahuan,	ianusia: terampi ocial, l ketera	an, misaln Ilan mend kohesi sok mpilan, da	ya: (a) me eteksi per cial, pemb an keberpi	ngemban yakit soc erdayaan	gkan pe ial dan , dan <sub>l</sub>	engetahuar melakuka peningkata
Pustaka	Utama :															

- Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
  - § Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Surabaya: Unesa
  - § ----. 2020. *Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  - 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen § ----. 2017. Petu PAUD dan Dikmas
  - § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
  - § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
  - Nurdianti, Shaumu. 2021. Perencanaan Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan di Indonesia. Boogor: Guepedia Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa
- 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- Raharjo, Muhamad Muiz. 2021. Pembangunan Dan Pemberdayaan Masyarakat Desa Dan Kelurahan. Surakarta: Graha Media
- Suhaime, Ahmad. 2016. Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat : konsep pembangunan partisipatif wilayah pinggiran dan desa. Yogyakarta: Deepublish

## Pendukung:

- Pendi, Y. O., 2020, Merdeka Belajar yang Tercermin dalam Kompetensi Profesional Guru Bahasa Inggris SMP Negeri 01 Sedayu. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Sleman, 7 Maret 2020
- Nehru, N. A., 2019, Asesmen Kompetensi sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional Pendidikan Indonesia: Analisis Dampak dan Problem Solving Menurut Kebijakan Merdeka Belajar. Journal of Chemical Information and Modeling, vol. 53, no. 9, hlm. 1689-1699
- 3. Mustaghfiroh, S., 2020, Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran, vol. 1, no. 1, hlm. 141-147.

## Pengampu

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Peni	laian	Metode Penuga	Pembelajaran, Pembelajaran, san Mahasiswa, imasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub-CPINIK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		(70)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mampu mengidentifikasi	Mampu mengidentifikasi dasar	Kriteria:	Bentuk		Materi: 1. Dasar	9%
	dan menguasai dasar	mengidentifikasi dasar	1.Proyek	Pembelajaran:		hukum penyusunan	
	hukum dalam merancang program	hukum dalam merancang program	2.* Kebenaran,	Praktik		rancangan program	
	merancang program proyek desa	merancang program proyek desa. 2. Mampu	kelengkapan, dan	lapangan		proyek desa. 2.	
1	berdasarkan asas	menyusun rancangan	relevansi dasar	Metode		Rambu-rambu	
1	legalitas.	program proyek desa yang sesuai dengan	hukum yang	Pembelajaran:		penyusunan	
		lingkungan.	digunakan. *	•		rancangan program	
1			Kelengkapan unsur	Pembelajaran		proyek desa yang	
1			rencana program.	berdasar kasus/masalah		praktis dan efektif.	
1			Bentuk Penilaian :	•		Pustaka: Junaidi, Aris	
			Penilaian Hasil Project /	Pembelajaran		dkk. 2020. Panduan	
			Penilaian Produk,	berdasar		Penyusunan Kurikulum	
			Penilaian Praktikum,	proyek		Pendidikan Tinggi di	
			Praktik / Unjuk Kerja	17 -		Era Industri 4.0 untuk	
				Penugasan		Mendukung Merdeka	
				Mahasiswa:		Belajar-Kampus	
				Merancang		Merdeka . Jakarta:	
				program		Direktorat Jenderal	
				proyek desa		Pendidikan Tinggi	
				[P: 1mg x (3		Kementerian	
				sks x 170")]		Pendidikan,	
				51.5 x 17 5 /j		Kebudayaan, Riset,	
						dan Teknologi.	
1						§ Tim Unesa.	
						2020. Pedoman	
						pengembangan	
						dan Implementasi	
						Kurikulum	
						Merdeka Belajar	
						dan Kampus	
						Merdeka .	
						Surabaya: Unesa	
						-	
						§ 2020.	
						Panduan	
						Penyelenggaraaan	
						Merdeka Belajar-	
						Kampus Merdeka .	
						Jakarta: Direktorat	
						Jenderal	
						Pendidikan Tinggi	
						Kementerian	
						Pendidikan dan	
						Kebudayaan	
						§ 2017.	
						Petunjuk Teknis	
						Pelibatan	
						Keluarga pada	
						Penyelenggaraan	
						Pendidikan	
1						Kesetaraan .	
1							
1						Jakarta: Ditjen	
1						PAUD dan Dikmas	
						§ Peraturan	
1						Menteri	
1						Pendidikan,	
1						Kebudayaan,	
1						Riset, dan	
1						Teknologi Nomor 3	
1							
						Tahun 2020	
						tentang Standar	
						Nasional	
						Pendidikan Tinggi.	
						§ Peraturan	
						Presiden Nomor 8	
						Tahun 212 tentang	
						Kerangka	
						Kualifikasi	
						Nasional	
						Indonesia	
1						aoriosia	
1						Materia mongotokui	
1						Materi: mengetahui kurikulum merdeka	
1						belajar	
						*	
						Pustaka: Peraturan	
						Menteri Pendidikan,	
						Kebudayaan, Riset,	
1						dan Teknologi Nomor	
1						3 Tahun 2020 tentang	
1						Standar Nasional	
						Pendidikan Tinggi	
1	İ		İ	1	<u>l</u>		

Marrou mongolomiting delicitated indicated and and an interference of the program						 	
dies recongulated deur management program methode program protection and program protection and program protection and protect	2	Mampu mengidentifikasi	1. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Dasar	10%
meteur-care program prophe deat sea be legalities.  2. Nécherada, Marie des program prophe deat de legalities de la company program prophe de la company program progr		dan menguasai dasar	mengidentifikasi dasar				
proyek crisis 2, Marryal proyek crisis 2, Marr		merancang program	merancang program	2.* Kebenaran,			
Portuguan proyech dead forgland program de company of control program		proyek desa	proyek desa. 2. Mampu				
stagnach on degrand stagnach on degrand program of degrand program of the Chemispann			menyusun rancangan				
Molengan unbag horders of common program for the common program for		iegailias.	vang sesuai dengan		Pembelajaran:		
Rentuk Pentialani. Additisa Pentispasif, Pentilani Haali Project, Pentilani Product, Prastitut Unjuk Roya.  Pentilani Haali Project, Pentilani Project, Pe			lingkungan.		Pomboloissas		
Bentuk Perulaian: Perulaian Product Perulaian: Perulaian Heal Proport / Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Product Perulaian Perula							
Bentuk Pentilaan Acititas Pentilaan Acititas Pentilaan Acititas Pentilaan Pe				rencana program.		'	
Additital Partispositif Pernistian Hand Project Pernistian Produk, Prastiti Unjuk Reng  Pernistian Produk, Prastiti Unjuk Reng  Pernistian Produk, Prastiti Unjuk Reng  Pernistian Produk, Prastiti Unjuk Reng  Pernistian Produk, Prastiti Pernistian Produk, Prastiti Pernistian Produk, Prastiti Pernistian Prastition P				Bentuk Penilaian :	•		
Pendidan Project in proper in program in pro					Pembelajaran		
Pennagasan Mahasiswa: Esa Intosast da Umuk. Meraduung Mereksa Belajar Kampus Mereksa Belajar Kampus Mereksa Jakarian Jak				Penilaian Hasil Project /	berdasar		
Perugasan Mendukang Merdukan Belajar-Karapus Belajar-Karapus Direkturah Inggi Program program program program program program projek desa x 170°]]    (P. 1 mg x (3				Penilaian Produk, Praktik /	proyek		
Mahadaswa. Merancarag program proyek desa proyek desa (P: Img x (3) seks x 170°)]  (P: Img x (3) seks x 170°)]  (P: Img x (4) seks x 170°)]  (P: Img x (5) seks x 170°)]  (P: Img x (6) seks x (70°)]  (P: Img x (6) seks x				Unjuk Kerja			
Merancaria proper de la composition del composition del composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della composition della compositio						-	
program proyek desia projek des							
proyès dela Pendidikan Traggi Kementerlan Pendidikan (Abudayaan Rel tan Tevologi).  aka x 170°)]  aka x 170°)  aka x 1							
P: Ting x, (3)   Ses x 1700     Rendelikan							
-1 mg , (3)					proyon accu		
Menbudoyana, Risekt dan Teknologia   S Tim Unesa   2020, Pedoman   pengembangan   dan Implementasi   Kurkulum   Merdeka Belajar dan Kampus   Merdeka Selajar dan Kampus   Merdeka Surabaya: Unesa   S 2020.   Panduan   Penyelenggaraaan   Merdeka Belajar   Kampus Merdeka   Jakarta: Direktorat   Jakarta: Direktorat   Jenderat   Pendidikan Tinggi   Kementerian   Pendidikan dan   Kebudayaan   S 2017.   Petunjuk Teknis   Pelibatan   Kebudayaan   S 2017.   Petunjuk Teknis   Pelibatan   Kebudayaan   Kesetaraan   Jakarta: Dijen   Pendidikan   Kesetaraan   Jakarta: Dijen   PAUD dan Dikmas   S Peraturan   Kebudayaan, Kebudayaan, Kebudayaan, Kebudayaan, Kebudayaan, Riset, dan   Teknologi Nomor 3   Tahun 2020   tentang Standar   Nasional   Pendidikan Tinggi   S Peraturan   Presiden Nomor 8   Tahun 212 tentang   Kerangka   Kualilikasi   Nasional   Nasional   Pendidikan   Presiden Nomor 8   Tahun 212 tentang   Kerangka   Kualilikasi   Nasional   N					[P: 1mg x (3		
dan Teknologi, \$ Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merteka Belajar dan Kampus Merteka .  \$						, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
\$ Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. \$ Surabaya: Unesa \$ 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, \$ Peraturan Pendidikan Riset, dan Pendidikan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, \$ Peraturan Pendidikan Tinggi, \$ Peraturan Pendidikan Tinggi, \$ Peraturan Pendidikan Tinggi, \$ Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 2020 tentang Standar Nasional							
2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Meriska Belajar dan Kampus Meriska Belajar dan Kampus Meriska Belajar dan Kampus Meriska Surabaya: Unesa §, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Meriska Belajar Kampus Meriska Belajar Kampus Meriska Belajar Kampus Meriska: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan §, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakara: Diljen PALID dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Pesiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kuslifikasi Nasional						-	
pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Selajar dan Kampus Merdeka Surabaya: Unesa §						-	
Gan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa \$						2020. Pedoman	
Gan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka .  Surabaya: Unesa \$							
Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka .  Surabaya: Unesa \$ 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Penedidikan Tinggi Kementerian Penedidikan dan Kabudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelengaraan Pendidikan Kesataraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas \$ Paraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Feraduran							
Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka .  Surabaya: Unesa §							
dan Kampus Merdeka. Surabaya: Unesa \$, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Janderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan \$, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarap aoda Penyelenggaraan Pendidikan Keseataraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi.							
Merdeka. Surabaya: Unesa §						Merdeka Belajar	
Merdeka. Surabaya: Unesa §						dan Kampus	
Surabaya: Unesa  §						· ·	
\$ 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jendeilan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidika Tinggi. \$ Peraturan Pendidika Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pesiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarla: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ş 2017. Peturjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesbetaraan . Jakarla: Ditjen PAUD dan Dikmas Ş Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Ş Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibiatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Dijen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						§ 2020.	
Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ş 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Ş. Peraturan Menteri Pendidikan, Kesbudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Ş. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Panduan	
Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ş 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Diljen PAUD dan Dikmas Ş. Peraturan Menteri Pendidikan, Kesbudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Ş. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Ş 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas Ş Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Ş Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Kampus Merdeka .	
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan §						Jakarta: Direktorat	
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan §						Jenderal	
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Kementerian	
§ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pendidikan dan	
§ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Kehudayaan	
Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						-	
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						-	
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pelibatan	
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Keluarga pada	
Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional	1						
Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Kesetaraan .	
PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Jakarta: Ditjen	
§ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						-	
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Pendidikan,	
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						-	
Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						Tahun 2020	
Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						tentang Standar	
Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						-	
§ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional							
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						§ Peraturan	
Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional						-	
Kerangka Kualifikasi Nasional							
Kualifikasi Nasional							
Kualifikasi Nasional						Kerangka	
Nasional Nasional							
	1						
						indonesia	

dan menguasi norma dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.  menguntungkan.  mengidientifikasi norma dalam merancanga proyek desa 2. Mampu menyusun racangan program proyek desa yang sesuai dengan lingkungan.  menguntungkan.  mengidientifikasi norma dalam merancanga proyek desa 2. Mampu menyusun racangan program proyek desa yang sesuai dengan lingkungan.  menguntungkan.  mengidientifikasi norma dalam merancanga proyek desa 2. Mampu menyusun racangan program proyek desa yang sesuai dengan lingkungan.  mengidientifikasi norma dalam merancang program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program Prak Kelengkapan	ntuk mbelajaran: aktek pangan pangan tode mbelajaran: mbelajaran m	5%
dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas kemitraan, keselaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.  dan derang program proyek desa 2. Mampu menyusun rancangan program proyek desa yang sesuai dengan lingkungan.  Bentuk Penilaian :  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja  Prak Lapi Meterosa dan relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan, dan relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program proyek desa 2.  Mampu menyusun rancang program proyek desa 2.  Kelengkapan unsur rencana program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program proyek desa 2.  Kelengkapan unsur rencana program program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program program proyek desa 2.  Meterosa program proyek desa 2.  Meterosa program proyek desa 2.  Kelengkapan unsur rencana program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program program proyek desa 2.  Meterosa program proyek desa 2.  Kelengkapan unsur rencana program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program relevansi norma yang digunakan.  Kelengkapan unsur rencana program rencana p	mbelajaran: aktek pustaka: Junaidi, Aris pangan dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka sus/masalah mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar pusk mbelajaran rdasar pyek nugasan ahasiswa: pranican pusk pusk pusk pusk pusk pusk pusk pusk	
dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.  Bentuk Penilaian:  Bentuk Penilaian:  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja  Prak Lap: Meterokapan, dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan, an relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan. Kelengkapan dan relevansi norma yang digunakan.	aktek pangan bitode mbelajaran: mbelajaran rdasar mbelajaran mbelajaran mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rdasar rbyek mbelajaran rbasar rbasa	
kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.  **Bentuk Penilaian:*  Bentuk Penilaian:*  Bentuk Penilaian:*  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian:*  Bentuk Penilaian:*  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian:*  Bentuk Penilaian:*  Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja  Bentuk Penilaian:*  Bentuk Penilaian:	mbelajaran: mbelajaran	
kemitraan, kesetaraan, dan kebersamaan; kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.    Metropolitica dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional daerah; saling menghargai dan menguntungkan   Repentingan nasional daerah; saling menghargai dan menguntungkan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan nasional dan daerah; saling menghargai dan daerah; saling menghargai dan daerah; saling menghargai dan daerah; saling menghargai dan daerah; saling menghargai daerah; saling menghargai daerah; saling menghargai daerah;	mbelajaran:  mbelajaran rdasar sus/masalah mbelajaran rdasar sus/masalah mbelajaran rdasar sus/masalah mbelajaran rdasar mbelajaran rdasar royek nugasan nugasan ahasiswa: erancang	
kepentingan nasional dan daerah; saling menghargai dan menguntungkan.  sesuai dengan lingkungan.  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Pradtikum, Praktik / Unjuk Kerja  Pem berc Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja  Nah Mer	mbelajaran: mbelajaran mbelajaran rdasar sus/masalah mbelajaran mbelajaran mbelajaran mbelajaran mbelajaran rdasar syek mugasan nugasan ahasiswa: erancang  Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,	
menghargai dan menguntungkan.  Aktifitas Partisipasif, berc Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja berc proy Pen Mah Mer Programment Progr	mbelajaran rdasar Belajar-Kampus Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Jakarta: mbelajaran rdasar Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,	
Menguntungkan.  Aktifitas Partisipasif, berc kast Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Pem Praktik / Unjuk Kerja berc proy Pen Mah Men Protestal	Mendukung Merdeka radasar belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: mbelajaran radasar pendidikan Tinggi kementerian pendidikan, kebudayaan, Riset, berancang	
Penilaian Hasil Project / kası Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja Pen Mah Mer	sus/masalah  mbelajaran rdasar oyek nugasan ahasiswa: erancang  Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,	
Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja berc proy Pen Mah Mer	Merdeka . Jakarta: mbelajaran rdasar rdasar oyek nugasan thasiswa: erancang  Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Rendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,	
Praktik / Unjuk Kerja bero proy Pen Mah Mer Prog	rdasar Pendidikan Tinggi yek Kementerian nugasan Pendidikan, Rebudayaan, Riset,	
proy Pen Mah Mer Pro	pyek nugasan shasiswa: prancang  Kementerian Pendidikan, Rebudayaan, Riset,	
Pen Mah Men Prog	nugasan hasiswa: Pendidikan, Riset, Kebudayaan, Riset,	
Mah Men Proç	ahasiswa: erancang Kebudayaan, Riset,	
Mer. Prog	erancang Kebudayaan, Riset,	
Prog		
	ogram dan Teknologi.	
	oyek desa § Tim Unesa.	
	1mg x (3 2020. Pedoman	
sks	s x 1/0")	
	pengembangan	
	dan Implementasi	
	Kurikulum	
	Merdeka Belajar	
	dan Kampus	
	Merdeka .	
	Surabaya: Unesa	
	§ 2020.	
	Panduan	
	Penyelenggaraaan	
	Merdeka Belajar-	
	Kampus Merdeka .	
	Jakarta: Direktorat	
	Jenderal	
	Pendidikan Tinggi	
	Kementerian	
	Pendidikan dan	
	Kebudayaan	
	§ 2017.	
	Petunjuk Teknis	
	Pelibatan	
	Keluarga pada	
	Penyelenggaraan	
	Pendidikan	
	Kesetaraan .	
	Jakarta: Ditjen	
	PAUD dan Dikmas	
	§ Peraturan	
	Menteri	
	Pendidikan,	
	Kebudayaan,	
	Riset, dan	
	Teknologi Nomor 3	
	Tahun 2020	
	tentang Standar	
	Nasional	
	Pendidikan Tinggi.	
	§ Peraturan	
	Presiden Nomor 8	
	Tahun 212 tentang	
	Kerangka	
	Kualifikasi	
	Nasional	
	Indonesia	

Augmont remoplementification of common and c
Nasional
Indonesia

ref pe pro Me pro be ke	ampu mencari dan engumpulkan ferensi terkait engembangan ogram untuk erancang Program oyek desa dan erdasarkan asas jelasan tujuan dan ssil.	a. Mampu mencari dan mengumpulkan referensi terkait Merancang Program proyek desa b. Mengembangkan Perangkat berdasarkan refrensi dan kebutuhan masyarakat terkait merancang program proyek desa.	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan.* Kelengkapan unsur rencana program.  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek Penugasan Mahasiswa: Merancang program proyek desa [P: 1mg x (3 sks x 170")]	2	Materi: 1. Proyek desa . Merancang program Pustaka: Junaidi, Aris likk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Pirektorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kiebudayaan, Riset, Idan Teknologi. S Tim Unesa. Po200. Pedoman Pengembangan Plan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Plan Kampus Merdeka . Seurabaya: Unesa S 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Ilakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dikmas S 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Ilakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas S Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 Pentang Standar	2%
					\$ N F F T	Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Feknologi Nomor 3 Tahun 2020	
					N F S F T F F	Nasional Pendidikan Tinggi. S Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi	
						Nasional ndonesia	

6	Mampu mencari dan	a. Mampu mencari dan	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Proyek desa	2%
	mengumpulkan referensi terkait	mengumpulkan referensi terkait	Kebenaran,	Pembelajaran:	2. Merancang program	
	pengembangan	Merancang Program	kelengkapan, dan relevansi dasar hukum	Praktek	Pustaka: Junaidi, Aris	
	program untuk	proyek desa b.	yang digunakan. *	Lapangan	dkk. 2020. Panduan	
	Merancang Program proyek desa dan	Mengembangkan Perangkat berdasarkan	Kelengkapan unsur rencana program.	Metode Pembelajaran:	Penyusunan Kurikulum	
	berdasarkan asas	refrensi dan kebutuhan	rencana program.	•	Pendidikan Tinggi di	
	kejelasan tujuan dan hasil.	masyarakat terkait merancang program	Bentuk Penilaian :	Pembelajaran	Era Industri 4.0 untuk	
	naon.	proyek desa.	Aktifitas Partisipasif,	berdasar	Mendukung Merdeka	
			Penilaian Hasil Project /	kasus/masalah	Belajar-Kampus	
			Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	• Domboloioren	Merdeka . Jakarta:	
			i emiaiam raktikum	Pembelajaran berdasar	Direktorat Jenderal	
				proyek	Pendidikan Tinggi	
				Penugasan	Kementerian Pendidikan,	
				Mahasiswa:	Kebudayaan, Riset,	
				Merancang	dan Teknologi.	
				program proyek desa	§ Tim Unesa.	
				[P: 1mg x (3	•	
				sks x 170")]	2020. Pedoman	
				-	pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka .	
					Surabaya: Unesa	
					§ 2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka .	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan	
					§ 2017.	
					Petunjuk Teknis	
					Pelibatan	
					Keluarga pada	
					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan .	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					§ Peraturan	
					Menteri	
					Pendidikan,	
					· ·	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor 3	
					Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					§ Peraturan	
					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
					Nasional	
					Indonesia	
			i	1		

7	Mampu mencari dan mengumpulkan	a. Mampu mencari dan mengumpulkan	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Proyek desa	2%
	referensi terkait	referensi terkait	Kebenaran, kelengkapan, dan	Pembelajaran:	2. Merancang program	
	pengembangan	Merancang Program proyek desa b.	relevansi dasar hukum yang digunakan. *	Praktek Lapangan	Pustaka: Junaidi, Aris	
	program untuk Merancang Program	ргоуек desa b. Mengembangkan	yang digunakan. * Kelengkapan unsur	Metode	dkk. 2020. Panduan	
	proyek desa dan	Perangkat berdasarkan refrensi dan kebutuhan	rencana program.	Pembelajaran:	Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di	
	berdasarkan asas kejelasan tujuan dan	masyarakat terkait	Dantale Danilaian	<u>.</u>	Era Industri 4.0 untuk	
	hasil.	merancang program	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif,	Pembelajaran berdasar	Mendukung Merdeka	
		proyek desa.	Penilaian Hasil Project /	kasus/masalah	Belajar-Kampus	
			Penilaian Produk,	•	Merdeka . Jakarta:	
			Penilaian Praktikum	Pembelajaran	Direktorat Jenderal	
				berdasar proyek	Pendidikan Tinggi	
				Penugasan	Kementerian	
				Mahasiswa:	Pendidikan,	
				Merancang	Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.	
				program proyek desa	§ Tim Unesa.	
				[P: 1mg x (3	_	
				sks x 170")]	2020. Pedoman	
				-	pengembangan	
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka .	
					Surabaya: Unesa	
					§ 2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka .	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan	
					§ 2017.	
					Petunjuk Teknis	
					Pelibatan	
					Keluarga pada	
					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan .	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					§ Peraturan	
					Menteri	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor 3	
					Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					§ Peraturan	
					-	
					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
	İ		i		Nasional	
1					7146/6/14/	
					Indonesia	

8	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas legalitas.	Mengembangkan Perangkat berdasarkan refrensi dan kebutuhan masyarakat terkait merancang program proyek desa.	Kriteria: partisipasi  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS		Materi: Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas legalitas. Pustaka: 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	20%
---	--	---	--	-----	--	--	-----

Mampu menyusun materi sosialisasi rancangan program proyek desa berdasarkan asas terencana; dapat dipertanggungjawabkan; dan berbasis indikator kinerja efektif dan efisien.	a. Mamapu menentukan materi sosialisasi rancangan program proyek desa. b. Kelerterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efektif, dan kinerja efisien pada rangangan program. c. Mamapu menentukan cara penyampaian materi sosialisasi.	* Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi materi sosialiasi rancangan program yang digunakan. * Keterterapan asas dapat dipertanggungjawabkan, berbasis kinerja efisien pada rangangan program yang disusun.  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktek Lapangan Metode Pembelajaran  • Pembelajaran berdasar kasus/masalah • Pembelajaran berdasar proyek. Penugasan Mahasiswa: merancang program proyek desa [P: 1mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Proyek desa 2. Merancang program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. § Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa § 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Presiden Nomor 8 Tahun 212 tent	5%
				Pendidikan Tinggi. § Peraturan	
				Nasional Indonesia	

| Meripu menyusung menyusung negarahkan mengangkan dalah proyek disea.  Meripu menyusungkan dalah disearah |--|
|  |
| Kualifikasi Kualifikasi  |
| Indonesia  |

Murrou monymous program projects program projects program projects dead a project program project dead and project project project dead and project pr
Indonesia

Mampu menyukan dikate dikate perpentuan menentukan perpentuan pengentukan menentukan menentukan menentukan menentukan dipertanggungkawahan dipertangungkan dipertangan dipertangungkan dipertangungkan dipertangan dipertangan dipertangungkan dipertangan					 		
merunceng program degundarin Mampuo berdatarian aaaa berenaria: Opati disalah yang aban berenaria: Opati disalah sana bernaria: Opati disalah sana bernaria:	12	Mampu menyusun	a. Mamapu menentukan				2%
dipertargoprogramahkan; dan berbasia indatarar kengal efecid den ementakan cara penganan menentakan cara penganan pendakan Produk. Penilaian Praduk. Meracara proyek. M			Heterensi yang akan digunakan h. Mamanu	* Kebenaran,		2. Merancang program	
dipertargoprogramahkan; dan berbasia indatarar kengal efecid den ementakan cara penganan menentakan cara penganan pendakan Produk. Penilaian Praduk. Meracara proyek. M		proyek desa	menentukan materi	relevansi dasar hukum			
dipertangungawahan makeri delatif diri ordisan Principara delatifica Principara della delatifica Principara dela		toronoono: donot	sosialisasi yang akan	yang digunakan. *			
dan prosester dan of eigen. Permitted professor mined socialisasis mined socialisas mined socialis		dipertanggungjawabkan;	macyarakatic Mamnu	rencana program.			
Abditiss Partisipasif, Pentilain Project/ Pentilain Produk, Pentilain Produk, Pentilain Produk, Pentilain Prakikum  Meraka Belajar dan Kampus  Meraka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Jakaria: Direktorat Jakaria: D		dan berbasis indikator	menentukan cara nenyampajan materi		• '		
Pentialan Haail Project, Pentibalan Praktikun Pentibalan Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Praktikun Pentibalar Pentibalar Pentibalar Pentibalar Pentibalar Italia Pentib		efisien.	sosialisasi				
Penilaian Protiki, Penilaian Prakitikum Penugasan Mahasiswa: Merancang proyan program proyal densa pengembangan dan kanpus Merdeka Belajar Kampus Merdeka a. Surabaya: Unesa \$ 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka a. Jakara: Direktorat Jandarai Pendidikan dan kebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatian Relusara pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakara: Dijen PALD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan Kesetaraan. Jakara: Dijen PALD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan Resetaraan. Jakara: Dijen PALD dan Dikmas \$ Peraturan Pendidikan Tinggi Peraturan Pendidikan Tinggi Peraturan Pendidikan Tinggi Peraturan Pendidikan Tinggi Peraturan Pendidikan Tinggi Peraturan Pendidikan Tinggi Peraturan Perseiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						-	
Pembelajiara braklikum Praklikum Pra					•		
berdasar proyok. Remeterian Remet					Pembelajaran		
Perugasan Mahasiswa: Marancaran perpendidikan Menancaran perpendidikan Perugasan Mahasiswa: Menancaran perpendidikan Perugasan Perugasan Menancaran Perugasan Merugasan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Sumbaya: Unesa Ş							
Metasaanan dan Teknologi. Metasaanan dan Teknologi. Metasaanan dan Teknologi. Fi Img x (3) sks x 170')]  sks x 170')  sks x 170')]  sks x 170')]  sks x 170')  sks x 170')]  sks x 170')  sks x 170')  sks x 170')  sks x 170')  s					proyek.	Kementerian	
Metancang an Teknologi. Merancang program \$ Tim Unesa. Torong the sease and the sease					Penugasan	Pendidikan,	
Meracanap program sy Tim Unesa. 17 m Unesa. 17 m Unesa. 18 m Invested and a limplementasi kurkulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka Jakatat: Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi Kamenterian Pendidikan dan Kebudayaan ş							
proyek desa [P: Img x [3] pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Belajar - 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka Jakata: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Resetaraan. Jakata: Direktorat Jakata: Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakata: Direktorat Jakata: Direktorat Resetaraan. Jakata: Direktorat Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Persiden Nomor 8 Tahu 212 tentang Kerangka						-	
[P: Img x (3) sks x 1707]						§ Tim Unesa.	
sks x 170"]    pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa §, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Penolidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan §, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Pensidikan Tinggi.						2020. Pedoman	
dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa ş						pengembangan	
Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa ş , 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ş , 2017. Petunjuk Teknis Pelibatian Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas ş Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Presiden Nomor 8					-		
Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka .  Surabaya: Unesa § 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka .  Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan .  Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Inggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tehnus 212 tentang Feraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
dan Kampus Merdeka.  Surabaya: Unesa  \$, 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  \$, 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Kelurga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kelurga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Merdeka. Surabaya: Unesa \$ 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Rebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas \$ Peraturan Menten Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang							
Surabaya: Unesa \$ 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
\$ 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan \$ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesestaraan Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas \$ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Pendidikan Tinggi. \$ Peraturan Persiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Presiden Nomor 8							
Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2072 tentang Peraturan Presiden Nomor 8						§ 2020.	
Penyelenggaraaan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan §						-	
Merdeka Belajar- Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jendical Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						,	
Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						Jenderal	
Pendidikan dan Kebudayaan §						Pendidikan Tinggi	
Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						Kementerian	
Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riiset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						Pendidikan dan	
§ 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penryelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						-	
Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						Keluarga pada	
Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						Penyelenggaraan	
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
§ Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						, ,	
Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						-	
Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						Kebudayaan,	
Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Nasional Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Pendidikan Tinggi. § Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka						-	
§ Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka							
Tahun 212 tentang Kerangka						§ Peraturan	
Tahun 212 tentang Kerangka						Presiden Nomor 8	
Kerangka							
						-	
						_	
Nasional							
Indonesia Indonesia						Indonesia	

13	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam merancang program proyek desa untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan dalam menyusun rancangan program proyek desa.	a. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan. 2. Kelengkapan unsur rencana program  Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek. Penugasan Mahasiswa: Merancang program proyek desa [P: 1mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Proyek desa 2. Merancang program Pustaka: Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. § Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa § 2020. Panduan Penyelenggaraaan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan § 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraaan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas § Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	5%
					Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional	

14	Mampu memanfaatkan	a. Mampu	Kriteria:	Bentuk	Materi: 1. Proyek desa	6%
	ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni	memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,	Kebenaran,	Pembelajaran:	2. Merancang program	
	dalam merancang	dan/atau seni dalam	kelengkapan, dan relevansi dasar hukum	Praktik	Pustaka: Junaidi, Aris	
	program proyek desa	penyelesaian masalah	yang digunakan.	lapangan	dkk. 2020. Panduan	
	untuk kepentingan nasional dan daerah;	b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam	<ol><li>Kelengkapan unsur</li></ol>	Metode	Penyusunan Kurikulum	
	serta menjunjung asas:	setiap pengambilan	rencana program	Pembelajaran:	Pendidikan Tinggi di	
	serta menjunjung asas; menjunjung asas	keputusan c. Melakukan	Bentuk Penilaian :	• Pembelajaran	Era Industri 4.0 untuk	
	musyawarah untuk mufakat dalam setiap	analisis dan pengembangan	Aktifitas Partisipasif,	berdasar	Mendukung Merdeka	
	pengambilan keputusan	pembahasan.	Penilaian Hasil Project /	kasus/masalah	Belajar-Kampus	
	dalam menyusun rancangan program		Penilaian Produk,	•	Merdeka . Jakarta:	
	proyek desa.		Penilaian Praktikum,	Pembelajaran	Direktorat Jenderal	
			Praktik / Unjuk Kerja	berdasar	Pendidikan Tinggi	
				proyek.	Kementerian	
				Penugasan	Pendidikan,	
				Mahasiswa:	Kebudayaan, Riset,	
				Merancang	dan Teknologi.	
				program	§ Tim Unesa.	
				proyek desa	2020. Pedoman	
				[P: 1mg x (3	pengembangan	
				sks x 170")]		
					dan Implementasi	
					Kurikulum	
					Merdeka Belajar	
					dan Kampus	
					Merdeka .	
					Surabaya: Unesa	
					-	
					§ 2020.	
					Panduan	
					Penyelenggaraaan	
					Merdeka Belajar-	
					Kampus Merdeka .	
					•	
					Jakarta: Direktorat	
					Jenderal	
					Pendidikan Tinggi	
					Kementerian	
					Pendidikan dan	
					Kebudayaan	
					§ 2017.	
					Petunjuk Teknis	
					Pelibatan	
					Keluarga pada	
					Penyelenggaraan	
					Pendidikan	
					Kesetaraan .	
					Jakarta: Ditjen	
					PAUD dan Dikmas	
					§ Peraturan	
					Menteri	
					Pendidikan,	
					Kebudayaan,	
					Riset, dan	
					Teknologi Nomor 3	
					Tahun 2020	
					tentang Standar	
					Nasional	
					Pendidikan Tinggi.	
					§ Peraturan	
					Presiden Nomor 8	
					Tahun 212 tentang	
					Kerangka	
					Kualifikasi	
					Nasional	
					Indonesia	

15	Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam merancang program proyek desa untuk kepentingan nasional dan daerah; serta menjunjung asas; menjunjung asas musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan dalam menyusun rancangan program proyek desa.	a. Mampu memanlaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah b. Mampu musyawarah untuk mufakat dalam setiap pengambilan keputusan c. Melakukan analisis dan pengembangan pembahasan.	Kriteria: Kebenaran, kelengkapan, dan relevansi dasar hukum yang digunakan. 2.Kelengkapan unsur rencana program  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Produk, Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Praktik lapangan Metode Pembelajaran berdasar kasus/masalah Pembelajaran berdasar proyek. Penugasan Mahasiswa: Merancang program proyek desa [P: 1 mg x (3 sks x 170")]	Materi: 1. Pr 2. Merancan- Pustaka: Ju. dkk. 2020. Penyusunan Pendidikan Tera Industri - Mendukung Belajar-Kam, Merdeka . Ja Direktorat Je Pendidikan Temendidikan, Kebudayaan dan Teknolog § Tim Une 2020. Ped pengemba dan Implei Kurikulum Merdeka . Surabaya: § 202 Panduan Penyeleng Merdeka E Kampus M Jakarta: D Jenderal Pendidikai Kementeri Pendidikai Kementeri Pendidikai Kebudaya. § 201 Petunjuk T Pelibatan Keluarga p Penyeleng Pendidikai Kesetaraa Jakarta: D PAUD dar § Peratura Menteri Pendidikai Kesetaraa Jakarta: D PAUD dar § Peratura Menteri Pendidikai Kesetaraa Jakarta: D PAUD dar § Peratura Menteri Pendidikai Kebudaya Riset, dan Teknologi Tahun 202 tentang St Nasional Pendidikas Nasional	g program naidi, Aris naidi, Aris naidi, Aris naidi, Aris naidun naidi, Aris naidun naidi, Aris naidun naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidenal naidi, Aris naidi	6%
16	Mampu monaidantifita-1	Mangambanakan	Vitorio	garamah	Kualifikasi Nasional Indonesia		100/
10	Mampu mengidentifikasi dan menguasai dasar hukum dalam merancang program proyek desa berdasarkan asas legalitas.	Mengembangkan Perangkat berdasarkan refrensi dan kebutuhan masyarakat terkait merancang program proyek desa.	Kriteria: partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah	Materi: Marm mengidentifik menguasai dhukum dalan merancang proyek desa berdasarkan legalitas. Pustaka: Presiden Non Tahun 212 te Kerangka Ku, Nasional Ind	casi dan lasar n program asas Peraturan mor 8 entang ualifikasi	13%

1.	Aktifitas Partisipasif	33.6%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	36.6%
3.	Penilaian Praktikum	13.43%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	16.42%
		100%

## Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari
- sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

  CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah
- Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif
- Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

  10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 27 Oktober 2025 Jam 13:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa