	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Akuntansi (Kampus Kabupaten Magetan)	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teori Ekonomi	6221302003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	1	22 Agustus 2025

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Rika Nur Widiastutik, S.Ak., M.Ak.	Nur Rizki Wijaya, S.Ak., M.Acc.	BAYU RAMA LAKSONO

Model Pembelajaran	**Case Study**

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-5	Mampu menerapkan dan menganalisis prinsip dasar tentang berbagai teori ilmu Ekonomi; Ilmu Akuntansi, Bisnis; dan Hukum Bisnis
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya bidang teori ekonomi
CPMK - 2	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro.

Matrik CPL - CPMK

CPMK	CPL-3	CPL-5
CPMK-1	✔	
CPMK-2		✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔				✔		✔	✔		✔	✔		✔	
CPMK-2				✔	✔	✔		✔			✔			✔		✔

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Pustaka

Utama :

1. HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory
2. Thomas Hoerber, Alain Anquetil. 2019. Economic Theory and Globalization
3. Amelia Scott, Al. 2025. Economic Theory

Pendukung :

1. Haryo Kuncoro. 2021. Ekonomi Moneter: Studi Kasus di Indonesia

Dosen Pengampu	MARIANA AMBAR KUSUMANINGSIH RIKA NUR WIDIASTUTIK Mariana, S.Pd., M.A. Mariana, S.Pd., M.A. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A. Ambar Kusumaningsih, S.E., Ak., CA., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (*offline*)	Daring (*online*)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	1. Mampu menjelaskan pengertian ekonomi mikro dan ekonomi makro dengan benar. 2. Mampu menjelaskan perbedaan fokus analisis antara ekonomi mikro dan makro. 3. Mampu memberikan contoh permasalahan ekonomi mikro dan makro di kehidupan nyata. 4. Mampu mengklasifikasikan kasus ekonomi ke dalam kategori mikro atau makro secara tepat. 5. Mampu menganalisis tentang dampak suatu kebijakan terhadap ekonomi mikro dan makro.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Macroeconomy and microeconomy **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%
2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	1. Mampu menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran dengan tepat. 2. Mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan. 3. Mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran. 4. Mampu menjelaskan hukum permintaan dan hukum penawaran. 5. Mampu mengidentifikasi perbedaan kurva permintaan dan kurva penawaran.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Supply and Demand **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%

3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari.	1. Mampu menjelaskan pengertian harga keseimbangan (equilibrium price). 2. Mampu menjelaskan hubungan antara permintaan, penawaran, dan harga di pasar. 3. Mampu menentukan titik keseimbangan harga dan jumlah barang pada grafik. 4. Mampu menganalisis perubahan permintaan atau penawaran akibat faktor tertentu. 5. Mampu mengklasifikasikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan perubahan permintaan atau penawaran.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Supply and Demand **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%
4	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	1. Mampu menjelaskan pengertian mekanisme pembentukan harga di pasar 2. Mampu menyebutkan faktor yang mempengaruhi harga di pasar (misalnya permintaan dan penawaran). 3. Mampu menggambarkan kurva permintaan dan penawaran secara sederhana. 4. Mampu menunjukkan titik keseimbangan harga pada grafik. 5. Mampu menjelaskan pengertian elastisitas harga secara singkat.	**Kriteria:** Aktifitas Partisipasif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Pricing, Elasticity **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%

5	Memahami Konsep Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas, dan Penetapan Harga Oleh Pemerintah	1. Mampu menyebutkan contoh barang yang harganya mudah berubah (elastis) dan yang sulit berubah (inelastis). 2. Mampu menjelaskan arti penetapan harga oleh pemerintah. 3. Mampu menyebutkan contoh harga maksimum atau harga minimum di kehidupan sehari-hari. 4. Mampu menjelaskan tujuan pemerintah menetapkan harga tertentu. 5. Mampu memberikan contoh kejadian di sekitar yang berhubungan dengan perubahan harga barang.	**Kriteria:** Rubrik Deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Pricing, Elasticity **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%
6	Memahami dan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	1. Mampu menjelaskan pengertian perilaku konsumen individual. 2. Mampu menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen. 3. Mampu mengidentifikasi kebutuhan dan keinginan dalam kehidupan sehari-hari. 4. Mampu menjelaskan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan. 5. Mampu menyebutkan contoh pengaruh iklan terhadap perilaku konsumen.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Consumer behaviour **Pustaka:** *Thomas Hoerber, Alain Anquetil. 2019. Economic Theory and Globalization*	5%
7	Memahami dan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	1. Mampu menjelaskan hubungan antara pendapatan dan pola konsumsi. 2. Mampu menggambarkan pilihan konsumsi dengan mempertimbangkan keterbatasan anggaran. 3. Mampu memberikan contoh perilaku konsumsi yang rasional dan tidak rasional. 4. Mampu menjelaskan pentingnya pertimbangan harga sebelum membeli barang. 5. Mampu mengaitkan perilaku konsumen individual dengan contoh nyata di lingkungan sekitar.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Producer behaviour **Pustaka:** *Thomas Hoerber, Alain Anquetil. 2019. Economic Theory and Globalization*	5%

8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Tulis	**Kriteria:** Tes **Bentuk Penilaian** : Tes	Test 3 x 50	Test 3 x 50	**Materi:** Ujian Tengah Semester **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	15%
9	Mampu menyusun peta konsep teori ekonomi makro	1. Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ekonomi makro. 2. Mampu menguraikan fungsi dan tujuan analisis ekonomi makro dalam memahami perekonomian nasional. 3. Mampu menjelaskan peran dan pengukuran indikator ekonomi makro seperti PDB, inflasi, dan pengangguran. 4. Mampu menganalisis interaksi antar variabel makroekonomi menggunakan model teori (misalnya AD-AS atau IS-LM). 5. Mengevaluasi dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap kestabilan ekonomi.	**Kriteria:** Rubrik Deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Macroeconomy **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%
10	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	1. Mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional secara tepat. 2. Mampu menyebutkan tujuan penghitungan pendapatan nasional. 3. Mampu menguraikan metode perhitungan pendapatan nasional (produksi, pendapatan, dan pengeluaran). 4. Mampu menjelaskan komponen-komponen yang membentuk pendapatan nasional. 5. Mampu menjelaskan perbedaan antara PDB, PNB, dan pendapatan per kapita.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** National Income **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%

11	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	1. Mampu menjelaskan perbedaan nominal dan riil pada pendapatan nasional. 2. Mampu menguraikan hubungan antara pendapatan nasional dan kesejahteraan masyarakat. 3. Mampu memberikan contoh faktor-faktor yang memengaruhi perubahan pendapatan nasional. 4. Mampu menganalisis tren pendapatan nasional Indonesia dalam periode tertentu. 5. Mampu menyimpulkan implikasi perubahan pendapatan nasional terhadap perekonomian nasional.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** National Income **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%
12	Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabungan Mampu mendeskripsikan investasi	1. Mampu menjelaskan pengertian konsumsi, tabungan, dan investasi. 2. Mampu menguraikan faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, tabungan, dan investasi. 3. Mampu menjelaskan hubungan antara konsumsi, tabungan, dan investasi dalam perekonomian. 4. Mampu memberikan contoh nyata konsumsi, tabungan, dan investasi dalam kehidupan sehari-hari. 5. Mampu menjelaskan peran konsumsi, tabungan, dan investasi terhadap pertumbuhan ekonomi.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Consumption, Saving, and Investment **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%

13	Mampu mendeskripsikan perekonomian dua sektor	1. Mampu menjelaskan pengertian perekonomian dua sektor. 2. Mampu mengidentifikasi pelaku utama dalam perekonomian dua sektor (rumah tangga dan perusahaan). 3. Mampu menguraikan aliran barang, jasa, dan uang dalam perekonomian dua sektor. 4. Mampu menjelaskan peran konsumsi dan tabungan dalam perekonomian dua sektor. 5. Mampu memberikan contoh sederhana penerapan konsep perekonomian dua sektor di kehidupan nyata.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Two sector economy **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%
14	Mampu mendiskripsikan perekonomian tiga sektor	1. Mampu menjelaskan pengertian perekonomian tiga sektor 2. Mampu mengidentifikasi pelaku utama dalam perekonomian tiga sektor (rumah tangga, perusahaan, dan pemerintah). 3. Mampu menguraikan peran pemerintah dalam perekonomian tiga sektor, termasuk kebijakan fiskal. 4. Mampu menjelaskan aliran barang, jasa, dan uang dalam perekonomian tiga sektor. 5. Mampu mmberikan contoh penerapan konsep perekonomian tiga sektor dalam kehidupan nyata.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Three sectors economy **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%

15	Mampu mendeskripsikan perekonomian empat sektor	1. Mampu menjelaskan pengertian perekonomian empat sektor secara tepat. 2. Mampu mengidentifikasi pelaku utama dalam perekonomian empat sektor (rumah tangga, perusahaan, pemerintah, dan sektor luar negeri). 3. Mampu menguraikan peran perdagangan internasional dalam perekonomian empat sektor. 4. Mampu menjelaskan aliran barang, jasa, dan uang dalam perekonomian empat sektor. 5. Mampu memberikan contoh penerapan konsep perekonomian empat sektor pada perekonomian Indonesia.	**Kriteria:** Rubrik deskriptif **Bentuk Penilaian** : Aktifitas Partisipasif, Tes	Pemahaman Materi [BM: 1x(3x50')] Tugas Mahasiswa mendiskusikan materi untuk disajikan dalam bentuk ppt secara berkelompok, mahasiswa lain melakukan resume secara individu. [PT: 1x(3x50')] Kuliah (Presentasi dan Diskusi) Mahasiswa menyimak ppt/video presenting dan berdiskusi materi terkait. [TM: 1x(3x50')]	Vilearning: SIDIA 3 X 50	**Materi:** Four sectors economy **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ujian Tulis	**Kriteria:** Tes **Bentuk Penilaian** : Tes	Tes 3 x 50	Tes 3 x 50	**Materi:** Ujian Akhir Semester **Pustaka:** *HL Ahuja. 2018. Introductory Economic Theory*	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1 Akuntansi (Kampus Kabupaten Magetan)

BAYU RAMA LAKSONO
NIDN 0730039001

UPM Program Studi S1 Akuntansi (Kampus Kabupaten Magetan)

NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Agustus 2025 Jam 17:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa