

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Akuntansi (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																			
Sistem Informasi Akuntansi		6221303005	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=1	ECTS=3.18	1 12 Agustus 2025																																																																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
		Ratu Aghnia Raffaidy Wiguna, S.E., M.Ak.		Ratu Aghnia Raffaidy Wiguna, S.E., M.Ak.		BAYU RAMA LAKSONO																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-6	Mampu menganalisis laporan keuangan dan melakukan audit sesuai dengan kode etik profesi dan standar audit dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																									
	CPL-9	Mampu merancang sistem informasi akuntansi, sistem informasi manajemen, menerapkan perangkat lunak, serta mengevaluasi pengendalian internal berbasis teknologi informasi sesuai kode etik profesi																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	CPMK - 1 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan berkelompok																																																																																																									
	CPMK - 2	CPMK 2 - Menganalisis pengaplikasian teknologi informasi dalam menyusun sistem informasi organisasi dan mampu membuat keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis data																																																																																																									
	CPMK - 3	CPMK - 3 Mampu menganalisis laporan keuangan dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																									
	CPMK - 4	CPMK - 4 Menganalisis berbagai entitas yang berkaitan dalam penyusunan informasi di suatu organisasi yang diaplikasikan pada masing-masing siklus akuntansi menganalisis rancangan sistem informasi akuntansi, sesuai Kode Etik Profesi dengan dukungan teknologi informasi																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-3</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-9																																																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓		✓			✓	✓			✓					CPMK-3						✓	✓			✓	✓						CPMK-4				✓									✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2		✓	✓		✓			✓	✓			✓																																																																																															
CPMK-3						✓	✓			✓	✓																																																																																																
CPMK-4				✓									✓	✓	✓	✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai bagaimana sistem informasi digunakan untuk mendukung fungsi akuntansi dalam suatu organisasi. Materi perkuliahan ini mencakup berbagai aspek penting, seperti (1) hubungan antara lingkungan bisnis dengan audit eksternal, audit internal, dan audit teknologi informasi, (2) pemrosesan transaksi yang efisien, serta bagaimana etika, penipuan, dan pengendalian berperan dalam menjaga integritas informasi akuntansi, (3) Siklus pendapatan dan (4) siklus pengeluaran akan diuraikan secara rinci, termasuk (5) prosedur pemrosesan penggajian dan (6) pengelolaan aktiva tetap, untuk memastikan bahwa semua aspek operasional dan finansial tercatat dengan akurat dan sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku.																																																																																																										

Pustaka	Utama :		1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc 2. Hall, James A. 2014. Accounting Information System. 14 th. Edition. USA : South-. Western Publishing Co. 3. Bagranoff, N. A., Simkin, M. G., & Norman, C. S. (2016). Core Concepts of Accounting Information Systems (13th ed.). Wiley. 4. Turner, L., & Weickgenannt, A. (2019). Accounting Information Systems: The Processes and Controls (3rd ed.). Wiley. 5. Gelinas, U., & Dull, B. R. (2012). Accounting Information System, 9th ed. USA: Cengage Learning.				
	Pendukung :						
	1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwindi, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.						
	Dosen Pengampu		Ika Swasti, S.E., M.Ak. Loggar Bhilawa, S.E., M.Si., Ak. Ratu Aghnia Raffaidy Wiguna, S.E., M.Ak. Nur Rizki Wijaya, S.Ak., M.Acc.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kontrak kuliah dan memahami tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi	1.1. Menjelaskan dengan jelas tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi yang akan dibahas dalam perkuliahan 2.2. Ketepatan dalam menjelaskan dengan benar konsep dasar SIA, termasuk definisi, komponen, dan tujuan utama dari sistem tersebut. 3.3. Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan bagaimana SIA mendukung fungsi manajerial dan operasional dalam organisasi	Kriteria: Rubrik penilaian tugas Ketepatan mendeskripsikan dan menjelaskan materi. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi 150menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: 1. Lingkungan informasi; 2. Perbedaan antara transaksi keuangan dan non keuangan; 3. Model Basis Data; 4. Peran Akuntan Pustaka: 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc	5%
2	Mampu memahami mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir	1.Mampu Mengevaluasi sistem informasi 2.Mampu mendesain diagram arus data (DFD)	Kriteria: 1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian penilaian kelompok maksimal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu/ kelompok Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: Pemrosesan Transaksi Pustaka: 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc	5%

3	Mampu memahami mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir	1.1. Mengevaluasi sistem informasi 2.2. Mampu mendesain diagram arus data (Flowchart)	Kriteria: 1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu/ kelompok Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: Pemrosesan Transaksi Pustaka: 1. <i>Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i>	5%
4	Mampu menjelaskan hubungan etika, penipuan dan pengendalian	1.Menjelaskan bagaimana perusahaan menangani isu etika 2. Mengidentifikasi faktor yang membentuk penipuan 3.Menganalisis kerugian akibat penipuan berdasarkan posisi dalam perusahaan 4.Menjelaskan konsep dan prosedur pengendalian internal	Kriteria: 1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem based learning 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: 1. Isu etika dalam bisnis 2. Penipuan dan akuntan 3. Pelaku penipuan, 4. Konsep prosedur pengendalian internal Pustaka: 2. <i>Hall, James A. 2014. Accounting Information System. 14 th. Edition. USA : South-. Western Publishing Co.</i>	5%

5	Mampu menjelaskan siklus pengolahan data dan membahas cara organisasi dalam menggunakan system Enterprice Resource Planning (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan langkah-langkah dalam siklus pengolahan data dalam sistem ERP 2.2. Ketepatan dalam mengidentifikasi bagaimana ERP memproses transaksi bisnis dalam organisasi 3.3. Ketepatan dalam membahas cara organisasi menggunakan ERP untuk menghasilkan informasi yang mendukung pengambilan keputusan	Kriteria: 1.1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal. Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: menganalisis aktivitas ERP Pustaka: 2. <i>Hall, James A. 2014. Accounting Information System. 14 th. Edition. USA : South-Western Publishing Co.</i> Materi: Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penerimaan Kas Pustaka: 1. <i>Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. Accounting Information Systems. 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc</i>	5%
6	Mampu menyelesaikan kasus siklus pendapatan dan penagihan kas	Ketepatan menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pendapatan dan penagihan kas	Kriteria: 1.1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar 2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: Kasus Pustaka: 1. <i>Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.</i>	5%
7	Mampu menyelesaikan kasus siklus pembelian dan pengeluaran kas	Ketepatan menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus pembelian dan pengeluaran kas	Kriteria: 1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar 2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok Bentuk / Pendekatan Pembelajaran: Student Center Model Pembelajaran: Problem base learning 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: kasus Pustaka: 1. <i>Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. Praktikum Sistem Informasi Akuntansi. 2017. Jakarta: Salemba Empat.</i>	5%

8	UTS	Materi pertemuan 1 - 6	Kriteria: kemampuan dan ketepatan mengerjakan soal Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester 3x50'	Ujian Tengah Semester 3x50'	Materi: chapter week 1 - week 7 Pustaka: 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition.</i> Prentice Hall, Pearson Education, Inc	15%
9	Merancang siklus pengeluaran bagian II: Prosedur Pemrosesan Penggajian dan Aktiva Tetap	1.1.Ketepatan menjelaskan proses penggajian dari DFD sampai bagan alir yang merinci prosedur sistem manual 2. Ketepatan menggunakan logika umum dari sistem aset tetap dengan sistem Real-Time 3. Ketepatan menjelaskan proses penggajian secara Batch, implikasi pengendalian sampai rekayasa ulang sistem penggajian 4. Ketepatan menyusun proses logika umum dari sistem aktiva tetap, yang melibatkan bagian akuisisi, pemeliharaan aset, dan penghapusan aset 2.2.Ketepatan menggunakan logika umum dari sistem aset tetap dengan sistem Real-Time 3.3.Ketepatan menjelaskan proses penggajian secara Batch, implikasi pengendalian sampai rekayasa ulang sistem penggajian 4.4.Ketepatan menyusun proses logika umum dari sistem aktiva tetap, yang melibatkan bagian akuisisi, pemeliharaan aset, dan penghapusan aset	Kriteria: 1.1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar 2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: Siklus pengeluaran (expenditure cycle) Pustaka: 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition.</i> Prentice Hall, Pearson Education, Inc	5%

10	Mampu menyelesaikan kasus siklus penjualan	Ketepatan dalam menerapkan teori pada kasus yang ada di dunia bisnis siklus penjualan	Kriteria: 1.1. Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar 2.2. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: kasus Pustaka: 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
11	Mampu menyelesaikan kasus siklus penggajian	Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus penggajian	Kriteria: 1.1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: kasus Pustaka: 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
12	Mampu menyelesaikan kasus siklus aset tetap	Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus aset tetap	Kriteria: 1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: kasus Pustaka: 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
13	Mampu Merancang siklus Konversi	1.Mampu memahami berbagai elemen dan prosedur dasar proses konversi beserta sistem akuntansi biaya. 2.Mampu menjelaskan departemen yang terkait, beserta dokumen catatan akuntansi yang menyertainya. 3.Mampu menjelaskan pengendalian internal yang ada dalam siklus konversi.	Kriteria: 1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: Siklus konversi (expenditure cycle) Pustaka: 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems</i> . 13th Edition. Prentice Hall, Pearson Education, Inc	5%

14	Mampu menyelesaikan kasus siklus konversi	Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus konversi	Kriteria: 1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50' 150 menit	Materi: kasus Pustaka: 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
15	Mampu menyelesaikan kasus siklus konversi	Ketepatan menerapkan teori yang berkaitan dengan kasus siklus konversi	Kriteria: 1.Skor individu maksimal jika siswa mengerjakan semua soal yang dikerjakan dengan benar. 2.6. Skor kelompok maksimal jika memenuhi penilaian kelompok maksimal Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	3 SKS (1x(3x170')) Tatap Muka (1x(3x50')): Penjelasan materi dan diskusi Belajar Mandiri (1x(3x60')): Pemahaman materi Penugasan Terstruktur (1x(3x60')): Tugas individu dan kelompok 150 menit	Vlearning: SIDIA 3 x 50'	Materi: kasus Pustaka: 1. Triani Ni Nyoman Alit, Yanthi, Merlyana Dwinda, Putra Ricky Eka. 2017. <i>Praktikum Sistem Informasi Akuntansi</i> . 2017. Jakarta: Salemba Empat.	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	uas	Kriteria: uas Bentuk Penilaian : Tes	UAS	UAS	Materi: week 9-15 Pustaka: 1. Romney, Marshall B., Paul John Steinbart. 2017. <i>Accounting Information Systems. 13th Edition</i> . Prentice Hall, Pearson Education, Inc	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	62.5%
2.	Penilaian Portofolio	2.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Akuntansi (Kampus Kabupaten
Magetan)



BAYU RAMA LAKSONO
NIDN 0730039001

UPM Program Studi S1
Akuntansi (Kampus Kabupaten
Magetan)



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 11 Desember 2025 Jam 06:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

