

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Tata Rias (Kampus Kabupaten Magetan)					Kode Dokumen																												
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																	
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																											
Statistik	8321402016		T=0	P=0	ECTS=0	3	24 Agustus 2025																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																												
						SRI USODONINGTYAS																												
Model Pembelajaran	Case Study																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	CPL-6	Melaksanakan penelitian, menganalisis dan mengimplementasikan hasil penelitian baik pada bidang pendidikan maupun bidang tata rias.																																
	CPL-9	Merancang, menciptakan dan mengkreasikan inovasi baru bidang kecantikan kulit kecantikan rambut, tata rias pengantin dan kosmetologi.																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	CPMK - 1	Menerapkan konsep statistik dalam analisis data penelitian di bidang tata rias untuk menghasilkan solusi praktis dan efektif (C3)																																
	CPMK - 2	Menganalisis data dari eksperimen tata rias untuk menentukan efektivitas teknik dan produk kecantikan yang digunakan (C4)																																
	CPMK - 3	Mengevaluasi hasil penelitian tata rias menggunakan metode statistik untuk menjamin keandalan dan validitas hasil (C5)																																
	CPMK - 4	Menciptakan model prediktif menggunakan teknik statistik untuk inovasi dalam perawatan kulit dan rambut (C6)																																
	CPMK - 5	Menerapkan teknik statistik untuk mengoptimalkan desain dan pengembangan produk kosmetologi baru (C3)																																
	CPMK - 6	Menganalisis tren pasar dan preferensi konsumen dalam industri kecantikan menggunakan metode statistik untuk mengidentifikasi peluang baru (C4)																																
	CPMK - 7	Mengevaluasi efektivitas strategi pemasaran berbasis data untuk produk kecantikan menggunakan prinsip statistik (C5)																																
	CPMK - 8	Menciptakan metode baru dalam pengolahan data statistik untuk penelitian tata rias yang lebih efisien dan inovatif (C6)																																
	Matrik CPL - CPMK																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3	✓		CPMK-4		✓	CPMK-5		✓	CPMK-6		✓	CPMK-7		✓	CPMK-8	✓	✓
	CPMK	CPL-6	CPL-9																															
CPMK-1	✓																																	
CPMK-2	✓																																	
CPMK-3	✓																																	
CPMK-4		✓																																
CPMK-5		✓																																
CPMK-6		✓																																
CPMK-7		✓																																
CPMK-8	✓	✓																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																		

		<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																																																																																																										
CPMK-5																																																																																																																																																																																										
CPMK-6																																																																																																																																																																																										
CPMK-7																																																																																																																																																																																										
CPMK-8																																																																																																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK																																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																																																																																									
Dosen Pengampu	DEWI LUTFIATI M MAMDUH WINANGUN M Mamduh Winangun, M.Pd. M Mamduh Winangun, M.Pd. Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes. Dra. Dewi Lutfiati, M.Kes.																																																																																																																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																			
1							0%																																																																																																																																																																																			
2							0%																																																																																																																																																																																			
3							0%																																																																																																																																																																																			
4							0%																																																																																																																																																																																			
5							0%																																																																																																																																																																																			
6							0%																																																																																																																																																																																			
7							0%																																																																																																																																																																																			
8							0%																																																																																																																																																																																			
9							0%																																																																																																																																																																																			
10							0%																																																																																																																																																																																			
11							0%																																																																																																																																																																																			
12							0%																																																																																																																																																																																			
13							0%																																																																																																																																																																																			
14							0%																																																																																																																																																																																			

15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.